



**PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2021**  
DOSSIER DE PRENSA

## INDICE

Premio Nacional al empoderamiento juvenil con “Vacuna de valores” para Claret Larraona <b>DIARIO DE NAVARRA</b>	<b>6</b>
Hoteles para insectos, un proyecto con premio en el colegio Alfonso X El Sabio de San Adrián <b>DIARIO DE NAVARRA</b>	<b>7</b>
Aprender haciendo un servicio a la comunidad <b>DIARIO DE NOTICIAS</b>	<b>8</b>
Los insectos adrianeses se alojan en hoteles <b>DIARIO DE NOTICIAS</b>	<b>9</b>
Premios Aprendizaje-Servicio 2021 <b>DIARIO DEL ALTO ARAGON</b>	<b>10</b>
22 Proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS <b>MAGISTERIO</b>	<b>11</b>
Aprendizaje-Servicio. Abierta la convocatoria a centros y entidades sociales para optar a los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 <b>MAGISTERIO</b>	<b>12</b>
ALCALÁ DE HENARES/ La ciudad acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio <b>NOTICIAS PARA MUNICIPIOS</b>	<b>13</b>
Alcalá de Henares acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio <b>Dream! Alcalá</b>	<b>14</b>
Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio <b>Salesianos MARIA AUXILIADORA</b>	<b>15</b>
Convocada la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio <b>Salesianos.info</b>	<b>16</b>
Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio <b>Éxito Educativo</b>	<b>17</b>
VII EDICIÓN PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO 2021 <b>Govern Illes Balears</b>	<b>18</b>
NOTICIES APS <b>Serveis Educatius Les Corts</b>	<b>19</b>
Premio Aprendizaje-Servicio 2021 <b>Educastur</b>	<b>20</b>
Premis Aprentatge-Servei 2021 <b>Xarxanet</b>	<b>21</b>
El Hospital Universitario Príncipe de Asturias acoge una nueva campaña de donación de sangre	

<b>Alcala Hoy</b>	<b>23</b>
<hr/>	
EL COLEGIO DE BÉJAR ;PREMIO NACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2021! <b>Salesianas Hijas de M<sup>a</sup> Auxiliadora</b>	<b>25</b>
<hr/>	
El colegio María Auxiliadora gana los Premios Aprendizaje y Servicio. <b>I-bejar.com</b>	<b>27</b>
<hr/>	
TICs para Todos, ganador del Premio Nacional ApS 2021. <b>Salesianos La Almunia</b>	<b>29</b>
<hr/>	
Un proyecto con mayores de Lantxotegi en Berriozar, premiado por un certamen nacional del ministerio de Educación <b>Pamplona Actual</b>	<b>30</b>
<hr/>	
El IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, ganador de un premio nacional del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021 <b>AYUNTAMIENTO ALCALÁ DE HENARES</b>	<b>33</b>
<hr/>	
El instituto Alonso Quijano gana el Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio <b>Dream! Alcalá</b>	<b>35</b>
<hr/>	
Un instituto de Alcalá gana un premio del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021 <b>SOY de...</b>	<b>37</b>
<hr/>	
Aprender haciendo un servicio a la comunidad <b>Noticias de Navarra</b>	<b>39</b>
<hr/>	
El proyecto 'Vacuna de valores' del colegio Claret Larraona, galardonado en los Premios Aprendizaje Servicio <b>Diario de Navarra</b>	<b>42</b>
<hr/>	
Un proyecto con mayores de la Asociación Lantxotegi de Berriozar recibe un premio a nivel nacional <b>Berriozar.info</b>	<b>44</b>
<hr/>	
El proyecto 'Enraizando' del IES Mencey Bencomo obtiene un premio nacional educativo en Inmigración y Convivencia <b>El Periodico de Canarias</b>	<b>46</b>
<hr/>	
El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia <b>Gente Digital</b>	<b>49</b>
<hr/>	
El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia <b>20 Minutos</b>	<b>51</b>
<hr/>	

22 proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS

<b>Magisterio</b>	<b>53</b>
<hr/>	
Premio Nacional Aprendizaje y Servicio para ‘DH Generation’ <b>La semana. El periodico de Dos Hermanas</b>	<b>57</b>
<hr/>	
Alcalá de Henares, referente nacional en Aprendizaje-Servicio <b>AYUNTAMIENTO ALCALÁ DE HENARES</b>	<b>58</b>
<hr/>	
Sostenibilidad ambiental un tema transversal en muchos de los proyectos ganadores VII Premios Aprendizaje-Servicio <b>Interempresas</b>	<b>60</b>
<hr/>	
El Colegio diocesano Santiago Apóstol del Cabañal presenta al cardenal Cañizares su proyecto “Un patio para todos”, distinguido con un premio nacional <b>El Periodic.com</b>	<b>62</b>
<hr/>	
Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio <b>Salesianos.info</b>	<b>64</b>
<hr/>	
Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio <b>Salesianos Maria Auxiliadora</b>	<b>66</b>
<hr/>	
600 centros participan en los VII Premios Nacionales de Aprendizaje-Servicio <b>Éxito Educativo</b>	<b>68</b>
<hr/>	
El colegio diocesano Santiago Apóstol del Cabañal presenta al cardenal Cañizares su proyecto “Un patio para todos”, distinguido con un premio nacional <b>El Periodic.com</b>	<b>69</b>
<hr/>	
Los insectos adrianeños se alojan en hoteles <b>Noticias de Navarra</b>	<b>71</b>
<hr/>	
El programa I+D obtiene el premio Ciudad de Alcalá en proyecto de Aprendizaje-Servicio <b>Salesianos Alcalá de Henares</b>	<b>73</b>
<hr/>	
El Amor de Dios recibe el Premio Nacional a la Solidaridad <b>El Comercio</b>	<b>75</b>
<hr/>	
El Ayuntamiento y empresas de la ciudad colaboran para el patrocinio de varios Premios Aprendizaje y Servicio Ciudad de Alcalá 2021 <b>AYUNTAMIENTO ALCALÁ DE HENARES</b>	<b>76</b>
<hr/>	
Alcalá de Henares acoge la entrega de los VII Premios Aprendizaje-Servicio en el marco del XIV Encuentro Estatal. <b>Dream Alcalá!</b>	<b>77</b>
<hr/>	
El colegio diocesano que transformó «un solar abandonado» en un «lugar de encuentro» <b>Alfa &amp; Omega</b>	<b>79</b>
<hr/>	

La Red de Aprendizaje-Servicio sobre transformación social y menores celebrará su encuentro estatal en Sevilla <b>Europa Press</b>	<b>81</b>
Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio <b>Dream Alcalá!</b>	<b>82</b>
Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio que promueve proyectos de transformación social desde los centros educativos <b>Nodo Actualidad Ayuntamiento de Sevilla</b>	<b>86</b>
Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio <b>Ayuntamiento Alcalá de Henares</b>	<b>88</b>
DKV patrocina 3 categorías en los Premios APS <b>Grupo Aseguranza</b>	<b>91</b>
DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio <b>ConSalud</b>	<b>92</b>
DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio <b>Seguros News</b>	<b>95</b>



ACTUALIDAD

Premio nacional al empoderamiento juvenil con 'Vacuna de valores' para **Claret Larraona**

El colegio Claret Larraona está de enhorabuena. El proyecto 'Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes', realizado el curso pasado por alumnos desde 3º de la ESO a 2º de Bachillerato, ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021, un galardón de carácter nacional patrocinado por La Fundación Princesa de Girona.

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado por los alumnos en varios trabajos, todos ellos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, y que responden a una línea transversal organizada por el departamento de ciencias sociales. Los objetivos han sido potenciar la implicación y participación social del alumnado y el compromiso con los valores de igualdad, ciudadanía crítica, democracia y justicia global (social, económica y medioambiental). Y todo ello, además, orientado a la acción.

**LOS DIFERENTES PROYECTOS**

'Vacuna de valores' ha agrupado diferentes proyectos, de los que han sido protagonistas varios cursos de Secundaria y Bachillerato.

**1. 'De los PGE a Echavacoiz'** fue desarrollado por los alumnos de 3º de la ESO. Un trabajo en el que los jóvenes no solo descubrieron cómo se elaboran los Presupuestos Generales del Estado, sino que los analizaron y reelaboraron para adaptarlos a sus propias necesidades. A posteriori, esta enseñanza se llevó a una realidad más cercana, la gestión de los recursos públicos en el barrio pamplonés de Echavacoiz.



Un momento de la presentación en el Ayuntamiento, por parte del alumnado del colegio Claret Larraona, del 'Código ético del buen ejercicio de la política'.

**2. 'Vivir con menos de un dólar'**. En este caso, fueron los alumnos de 4º de la ESO los protagonistas. Estudiaron las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo e hicieron el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Entre otras actividades, organizaron una recogida de alimentos de la mano de Cáritas parroquial de Echavacoiz.

**3. 'Test el buen ejercicio de la política'**. Los alumnos de 2º de Bachillerato invitaron a clase a varias personalida-

des políticas y cargos institucionales, a los que retaron a participar en un test.

**4. 'Código ético del buen ejercicio de la política'**. Dando un paso más en su trabajo, los alumnos de 4º elaboraron un código ético que presentaron en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona, actos en los que participaron todos los partidos políticos.

**5. 'Que vuelva la vida'**. El alumnado de los cuatro cursos implicados realizó una investigación con 150 personas

relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ellas, hacer una serie de propuestas con el objetivo de reconstruir la sociedad tras el impacto de la pandemia mundial.

Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además cuenta con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones.



## ACTUALIDAD

# Hoteles para insectos, un proyecto con premio en el colegio **Alfonso X El Sabio de San Adrián**

El colegio público de San Adrián ha sido distinguido como finalista en los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por el proyecto "Hoteles para nuestros insectos". Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones. Este año se han presentado 358 proyectos de todas las comunidades autónomas. 21 proyectos han sido premiados y otros 21 reconocidos como finalistas.

En el proceso de evaluación han participado 77 personas expertas de todo el estado. Todos los proyectos presentados expresan un compromiso extraordinario de centros educativos y entidades sociales en el fomento de la ciudadanía activa de los chicos y chicas. "El jurado de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 nos ha felicitado especialmente por el proyecto, realizado por el alumnado de 3º durante el curso 20/21, actualmente alumnado de 4º de Primaria", expresan desde este colegio.

Además del colegio de San Adrián, ha sido premiado en esta edición el colegio Larraona (como informamos en el reportaje "Vacuna de valores") y también han sido finalistas los centros navarros Colegio Padres Reparadores y Salesianos.



Una imagen del curso pasado, con los alumnos en plena construcción de los hoteles para insectos en las aulas del centro.



▶ 12 Noviembre, 2021

Los proyectos educativos navarros, que aúnan el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad en la que viven, han sido reconocidos por los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. Se trata del proyecto *Plantando Experiencia*, impulsado por estudiantes de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi, y la acción Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes, realizado por alumnado de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Larraona de Pamplona. En la última edición de este certamen, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades, de los cuales tan sólo 21 proyectos pedagógicos han sido premiados con 1.500 euros, un diploma acreditativo y un *roll up* sobre el proyecto.

*'Plantando Experiencia'*  
**Interacción entre jóvenes y mayores en Berriozar**

El proyecto *Plantando Experiencia*, en el que participó el alumnado de 2º de la FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar, recibió el premio Apoyo a las Personas Mayores patrocinado por Fundación la Caixa. Esta iniciativa consistió en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los usuarios.

El punto de partida del proyecto está en el trasiego de los estudiantes de la FP Básica hacia el aula de Informática del centro de mayores de Iruñalde una vez por semana. "Los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores, que les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchos de ellos podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo", explican los impulsores de la iniciativa, que señalan que "la actividad va más allá de la parte práctica, ya que permite establecer una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse".

Junto al alumnado y los mayores trabajaron los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde. También colaboró el servicio de Obras y Jardines del consistorio de Berriozar, que financió el proyecto.

*'Vacuna de valores'*  
**Implicar a la juventud en igualdad y justicia social**

El proyecto *Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes*, realizado el curso pasado por estudiantes de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato



Estudiantes de FP plantan los cultivos bajo la mirada de los mayores. Foto: Patxi Cascante

# Aprender haciendo un servicio a la comunidad

LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE LANTXOTEGI Y LARRAONA RECIBEN UNO DE LOS 21 PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO CONCEDIDOS EN 2021

Un reportaje de María Olazarán Juanmartiñena | Fotografía Patxi Cascante



Estudiantes de 4º de ESO Larraona en el Parlamento foral.

del colegio Claret Larraona ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Esta acción educativa, que recoge el trabajo realizado en diversos proyectos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, responde a una línea transversal desde el departamento de Ciencias Sociales que busca "potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciu-

dadanía crítica, de democracia y de justicia global (social, económica y medioambiental), y orientado a la acción".

El proyecto impulsado en 3º de ESO, que lleva por título 'De los PGE a Echavacoiz', el alumnado sigue la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, los analiza y "reelabora" según sus propias prioridades. Tras ese ejercicio, el profesor trasladó el problema de la gestión de los recursos públicos a la realidad del barrio de Etxabakoitz.

En la acción *Vivir con menos de un*

dólar se planteó al alumnado de 4º de ESO, tras estudiar las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo, realizar el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Ambos grupos participaron en varias actividades, la principal, una recogida de alimentos junto con Cáritas parroquial de Etxabakoitz.

También en 4º de ESO, el proyecto *Código ético del buen ejercicio de la política* consistió en la elaboración de un código ético que se presentó en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona y que contó con la participación de todos los partidos políticos.

Otro de los proyectos consistió en la elaboración de un *Test del buen ejercicio de la política*. Tras invitar a clase a varias personas dedicadas a la política y cargos institucionales, el alumnado de 2º de Bachillerato elaboraron un test y retaron a cargos políticos a someterse a ese examen.

Por último, enmarcado en los efectos de la pandemia, alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato realizaron una investigación con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ahí, hacer sus propuestas sobre el futuro. El proyecto se tituló *Que vuelva la vida*.

Aparte de la iniciativa Vacuna de Valores, el colegio Larraona presentó al concurso otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por alumnado de Infantil y Primaria. ●





▶ 2 Diciembre, 2021



Los alumnos del colegio adriánés, trabajando en su proyecto. Fotos: cedidas



Recogida de vertidos por los parajes naturales de la localidad.

La innovación, la participación, el esfuerzo, la inclusión y la preocupación por los animales y el medio ambiente tienen recompensa. Y es que el colegio Alfonso X El Sabio de San Adrián ha sido finalista en los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por su proyecto 'Hoteles para nuestros insectos' elaborado durante el curso pasado por los alumnos de 3º de Educación Primaria (actualmente en 4º). Se trata, explican, de unos galardones organizados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional a los que este año concurren 358 iniciativas de todo el país.

La idea, exponen, era desarrollar "un proyecto para concienciar y sensibilizar sobre la importancia que tienen los insectos en nuestro ecosistema y la labor esencial que realizan". Para ello, y en tres fases, construyeron siete hoteles para estos animales que después colocaron en diversos parajes naturales de la localidad.

En primer lugar empezaron con la sensibilización del alumnado; "a raíz de unas noticias, tratamos en el aula la problemática que causan los pesticidas en los insectos, centrándonos en las abejas y, además, investigamos sobre el proceso de polinización".

Después, y gracias a la colaboración de las familias y de un grupo de adolescentes de la Casa de la Juventud de San Adrián, recopilaron los materiales naturales necesarios para el montaje de las infraestructuras (cañas, ramas, piñas, residuos de escombros, ladrillos rotos y tubos).

A la hora de construir estos espacios, insisten, "tuvimos muy en cuenta los huéspedes que queríamos albergar". Al mismo tiempo, los alumnos elaboraron un folleto que acompaña a cada hotel y que tiene carácter informativo; divi-

# Los insectos adriánéses se alojan en hoteles

ALUMNOS DEL COLEGIO ALFONSO X EL SABIO HAN CONSTRUIDO Y COLOCADO 7 ESTRUCTURAS EN EL MUNICIPIO Y SU PROYECTO HA SIDO GALARDONADO

Un reportaje de María San Gil



Los txikis, con Óscar Serra, al que le entregaron un hotel por su colaboración.



Uno de los siete hoteles que hay en el término municipal.



Los hoteles que construyeron, antes de su colocación.

### LOS DETALLES

- **Galardón.** Finalistas de los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por 'Hoteles para nuestros insectos' al que concurren 358 proyectos.
- **Los artifices.** Alumnos de 3º de Primaria durante el curso 2020/2021.
- **Fase 1.** Sensibilización en el aula y reconocimiento del problema. Recopilación de materiales naturales.
- **Fase 2.** Construcción de hoteles, que tienen dos códigos QR, y elaboración de un folleto informativo.
- **Fase 3.** Fase de montaje y colocación. Además, han creado una ruta y un mapa para que la gente los visite.

didos por grupos investigaron sobre estos animales y en cada hotel figuran dos códigos QR, uno donde explican qué es un hotel de insectos, el proceso de polinización y el papel que desempeñan en el ecosistema, y otro en el que se puede ver cada uno de los departamentos del hotel.

**PUESTA EN VALOR** Tras finalizar el montaje comenzaron con la colocación y los estudiantes visitaron la desembocadura del río Ega en el Ebro, una de las zonas en las que se ubicaron algunas de estas construcciones. Además, aprovecharon para recoger los vertidos que por allí vieron.

Por último, diseñaron una ruta y un mapa en el que han marcado la ubicación de los hoteles con el fin de que la gente los visite. "Vimos necesario poner el foco en los insectos porque se trata de un grupo de animales cuya misión parece accesoría, y más entre el alumnado joven, y era importante hacerles ver la labor esencial que realizan. Antes tenían una visión de ellos como si fueran animales con poca importancia en la naturaleza y, de ahí, se desprendían unas actitudes poco respetuosas, pero esto ha cambiado radicalmente después de ver el valor que tienen".

Aunque les hubiera gustado hacer una gran celebración implicando a familiares y amigos, la situación hizo que tuvieran que hacerlo en 'petit comité'. Sin embargo, sí que aprovecharon para entregarle uno de los hoteles a Óscar Serra como agradecimiento por su ayuda y asesoramiento durante el proyecto. Además, han creado un gran mural en el que irán colocando las fotografías que las familias y los adriánéses se hagan con los hoteles. Y es que la intención que tienen ahora es la de dar a conocer la ruta que han creado y fomentar la visita a las construcciones así como los paseos por el medio natural. ●



## La Pizarra

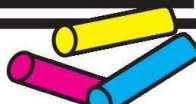
### Premios Aprendizaje-Servicio 2021.

La Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, convocan a los centros de Educación Infantil-Primaria, ESO Bachillerato y Formación Profesional, así como a las entidades sociales del Estado español, a los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. Podrán participar en la convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 todos los centros educativos del Estado español públicos, concertados o privados, de los niveles de Infantil-Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio. También pueden participar las entidades sociales que los estén desarrollando en cualquiera de las comunidades autónomas. El formulario en línea y el documento del proyecto que contiene el enlace del vídeo se puede presentar hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web [www.aprendizajeservicio.com](http://www.aprendizajeservicio.com).

Debido a la situación provocada por la pandemia se aceptan Proyectos de aprendizaje-servicio de dos cursos consecutivos: los finalizados en el curso 2019-2020 y los del curso 2020-2021.

---

Diario del AltoAragón Escolar  
C/ Ronda Estación, 4, 22005  
Huesca  
[escolar@diariodelaltoaragon.es](mailto:escolar@diariodelaltoaragon.es)  
[www.diariodelaltoaragon.es](http://www.diariodelaltoaragon.es)  
Coordina:  
Óscar Isarre y Begoña Sierra





# 22 proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS

## Concurso

Los galardones se entregarán en el XIV encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio.

**REDACCIÓN**  
comunidades@magisnet.com

Con una participación mayor de año en año, los Premios Aprendizaje-Servicio se consolidan en su séptima edición. Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, han reconocido a 22 proyectos, 19 de carácter estatal y tres de la ciudad de Alcalá de Henares, donde se celebrará la entrega de premios, el 17 de diciembre, en el marco del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio.

Los 358 proyectos que se han presentado han sido impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales de todas las comunidades autónomas y han involucrado a 36.396 niños, niñas y jóvenes, con una mayor participación en las etapas de Secundaria y Bachillerato.

Tras la deliberación del jurado, compuesto por 16 exper-



Colegio "Salesianos Laviaga-Castillo", de La Almunia de Doña Godina (Aragón).

tos en ApS, se ha reconocido a 22 proyectos muy variados, como Tics para todos, del colegio "Salesianos Laviaga-Castillo", de La Almunia de Doña Godina (Aragón), en que alumnos de 1º Bachillerato desarrollaron, dentro de la asignatura TIC I juegos de ordenador para una persona con discapacidad psíquica de la localidad, enfocados a mejorar su bienestar emocional y sus capacidades cognitivas.

Desde el jurado se ha destacado la calidad de los proyectos presentados, que abarcan temáticas como la salud, el

medio ambiente, la inmigración, las tecnologías de la información, la pandemia o los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Precisamente la sostenibilidad ha sido un tema recurrente en los proyectos presentados.

## Visibilidad

Con esta convocatoria, respaldada por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam, OEI, Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade, se pretende dar visibi-

lidad a los centros y entidades sociales que recurren a esta metodología, una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad en que, frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a consolidar aprendizajes en habilidades, conocimientos, actitudes y competencias, poniendo a trabajar su talento para el bien común.

Tanto en la Lomloe como en los borradores de decretos de enseñanzas mínimas de Secundaria y Bachillerato se reconoce esta metodología. ☺



# AGENDA



**Favoritos** **TECNOLOGÍA** Immune Technology Institute lanza el concurso 'Future Genius: Misión Marte' para poner a prueba el talento tecnológico.  
**CULTURA 'MAKER'** Fundación Orange y Empleo por Educar lanzan la convocatoria GarageLabs 2021 para el desarrollo de proyectos 'maker'.  
**APRENDIZAJE-SERVICIO** Abierta la convocatoria a centros y entidades sociales para optar a los Premios Aprendizaje-Servicio 2021.

## Concursos

### MEDIO AMBIENTE

**'Cuentos por el planeta'**  
 UCI (Unión de Créditos Inmobiliarios) convoca su I edición de **Cuentos por el planeta**, un concurso infantil para la concienciación por el respeto medioambiental. Los alumnos podrán presentar sus creaciones hasta el 20 de mayo.  
[uci.com/cuentos-por-el-planeta.aspx](http://uci.com/cuentos-por-el-planeta.aspx)

### RETOS TECNOLÓGICOS

**Concurso gamificado**  
 Immune Technology Institute lanza el concurso gamificado **Future Genius: Misión Marte** para poner a prueba a los jóvenes talentos tecnológicos. Las inscripciones siguen abiertas y, hasta el momento, más de 50 centros se han sumado a esta iniciativa que se desarrollará hasta el 24 de mayo.  
[immune.institute](http://immune.institute)

### CONSUMÓPOLIS

**Consumo responsable**  
 El Concurso Escolar **Consumópolis** pretende concienciar a los escolares sobre el consumo crítico, solidario y responsable. Registro abierto hasta el 21 de mayo.  
[consumopolis.es](http://consumopolis.es)

### MOVIMIENTO 'MAKER'

**Metodología transformadora**  
 Fundación Orange y la ONG Empleo por Educar lanzan la convocatoria de **GarageLabs 2021** para el desarrollo de proyectos 'maker'. Los centros pueden participar hasta el 20 de mayo.  
[proyectosfundacionorange.es/garagelab/convocatoria](http://proyectosfundacionorange.es/garagelab/convocatoria)

### CONCIENCIA ECOLÓGICA

**#EcoChallenge de Canoe**  
 Canoe ha lanzado el **#Ecochallenge** para movilizar en redes sociales la conciencia ecológica de estudiantes de ESO, Bachillerato y FP. El mejor video recibirá 400 euros. Envío de trabajos hasta el 12 de mayo.  
[canoe.org](http://canoe.org)

## Premios

### ESCRITURA INFANTIL

**Cartas para seres queridos**  
 La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-Waeece) convoca el **Premio Escolar 'Escribe una carta (a mano) a tus seres queridos'** para que los niños escriban cartas tradicionales a sus abuelos o seres queridos que no pueden visitar por las restricciones. Plazo abierto hasta el 31 de mayo.  
[waeece.org/escribeunacarta](http://waeece.org/escribeunacarta)

### APRENDIZAJE-SERVICIO

**Servicio a la comunidad**  
 Hasta el 30 de septiembre, los centros educativos y entidades sociales pueden presentar sus proyectos para optar a los **Premios Aprendizaje-Servicio 2021**, organizados por Fundación Edebé, el Ministerio de Educación y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.  
[aprendizajeservicio.com](http://aprendizajeservicio.com)

### EDUCACIÓN VIAL

**Concurso de cortometrajes**  
 RACE y Goodyear organizan la IX edición del **Concurso de Cortometrajes de Educación Vial** para alumnos de Primaria y Secundaria. Envíos de trabajos hasta el 21 de mayo.  
[premioseducacionvial.com](http://premioseducacionvial.com)

### NARRATIVA DE VALORES

**Premio Infantil La Brújula**  
 Convocado el **Premio Infantil La Brújula 2021** de narrativa de valores en su VIII edición, organizada por editorial San Pablo y Banco Santander. Presentación de originales hasta el 1 de julio.  
[premiolabrujula.es](http://premiolabrujula.es)

### ORIENTACIÓN

**Premios Educaweb**  
 Arranca la 14ª edición de los **Premios Educaweb**, que buscan reconocer, dar visibilidad y promover las iniciativas de orientación académica y profesional. El plazo para presentarse finaliza el 15 de julio y se hace a través de un formulario.  
[educaweb.com/premios](http://educaweb.com/premios)

## Encuentros

### EDUCACIÓN SUPERIOR

**'Higher Education Advances'**  
 La **7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21)** se celebrará el 22 y 23 de junio en formato virtual desde la Universitat Politècnica de València (UPV). Se trata de un foro de Educación Superior para intercambiar ideas y experiencias.  
[headcanf.org](http://headcanf.org)

### PEDAGOGÍA

**La Educación en red**  
 'La Educación en red: realidades diversas, horizontes comunes' es el lema del **XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía**, que se emitirá en formato online del 7 al 9 de julio desde Santiago de Compostela. Inscripciones en la web del Congreso.  
[congresodepedagogia.net](http://congresodepedagogia.net)

### ALTAS CAPACIDADES

**Congreso Superdotación**  
 La Fundación El Mundo del Superdotado organizará este año en formato online el **VII Congreso Nacional de Superdotación y Altas Capacidades** a partir del 7 de mayo. Inscripción abierta en la web.  
[congresosuperdotacion.es](http://congresosuperdotacion.es)

### DOCENCIA UNIVERSITARIA

**Retos de la sociedad digital**  
 Del 29 de junio al 2 de julio tendrá lugar el **XI Congreso CIDUI** en Hospitalet de Llobregat (Barcelona). Esta edición lleva por título 'Más allá de las competencias: Nuevos retos en la sociedad digital'. El Congreso tendrá formato híbrido.  
[cidui.org](http://cidui.org)

### LIGA SALUDABLE

**Plátano de Canarias**  
 Serunión y Plátano de Canarias lanzan un torneo escolar para impulsar la alimentación saludable en 1.000 colegios. Inscripciones abiertas.  
[ligasaludable.platanodecanarias.es](http://ligasaludable.platanodecanarias.es)

ALCALÁ DE HENARES/ La ciudad acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio. por [Natalia Moreno](#) - 15 abril, 2021

**Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos de vida saludable, el medioambiente, la inclusión o la igualdad**

**ALCALÁ DE HENARES/ 15 ABRIL 2021/**El Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional impulsan la [nueva convocatoria](#) de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021, que llega a su séptima edición.

Los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional y las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) **podrán presentar sus proyectos y optar a los Premios del 14 de abril al 30 de septiembre de 2021**. La inscripción podrá realizarse a través de la [página web de los Premios Aprendizaje-Servicio](#)

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos de vida saludable, el medioambiente, la inclusión o la igualdad entre hombres y mujeres. Por ello, en este año de pandemia por la COVID-19, los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 cobran una mayor importancia en la difusión de nuevas experiencias que promuevan cambios en la sociedad.

Asimismo, y de manera excepcional dada la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2019-2020, aunque se hubieran presentado ya en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2020-2021.

La convocatoria nacional 2020 sumó la participación de más de 36.629 alumnos de todas las comunidades con 330 proyectos de Aprendizaje-Servicio.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

<https://noticiasparamunicipios.com/municipios-madrid/noticias-alcala-de-henares/alcala-de-henares-la-ciudad-acogera-la-vii-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/>



## Alcalá de Henares acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio

15 de abril de 2021

### Los centros educativos y las entidades sociales podrán presentar sus proyectos de ApS del 14 de abril al 30 de septiembre de 2021.

El Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional impulsan la nueva convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021, que llega a su séptima edición.

Los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional y las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) podrán presentar sus proyectos y optar a los Premios del 14 de abril al 30 de septiembre de 2021. La inscripción podrá realizarse a través de la página web de los Premios Aprendizaje-Servicio <https://aprendizajeservicio.com/>

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos de vida saludable, el medioambiente, la inclusión o la igualdad entre hombres y mujeres. Por ello, en este año de pandemia por la COVID-19, los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 cobran una mayor importancia en la difusión de nuevas experiencias que promuevan cambios en la sociedad.

Asimismo, y de manera excepcional dada la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2019-2020, aunque se hubieran presentado ya en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2020-2021.

Consulta las bases de la convocatoria 2021 en [este enlace](#).

La convocatoria nacional 2020 sumó la participación de más de 36.629 alumnos de todas las comunidades con 330 proyectos de Aprendizaje-Servicio.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemia y Esade.

<https://www.dream-alcala.com/alcala-de-henares-acogera-la-vii-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/>



## Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio

Por *edebé* - 5 abril 2021

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, creemos más que nunca que es importante dar a conocer experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) que promuevan nuevas actitudes y cambios en nuestra sociedad.

Desde el 14 de abril hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la [web de los Premios ApS](#), los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de ApS, podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

La metodología ApS permite a niñas, niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad; fortalecer conocimientos y habilidades, y contribuir a afianzar valores sociales.

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente, la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.

Asimismo, de manera excepcional y atendiendo a la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2019-2020, aunque ya se hubieran presentado en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2020-2021.

<https://www.salesianos.edu/llega-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/>



Marta Muntada (edebé) 15/04/2021 aprendizaje-servicio, edebé, editorial salesiana, premios

## Convocada la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio

La convocatoria de la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio ya está en marcha. La Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé (vinculada a la editorial salesiana Edebé), el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares promueven este certamen.

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, parece más importante que nunca dar a conocer experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) que promuevan nuevas actitudes y cambios en la sociedad.

Desde el 14 de abril hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web de los Premios ApS, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de ApS, podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

La metodología ApS permite a niñas, niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad; fortalecer conocimientos y habilidades, y contribuir a afianzar valores sociales.

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente, la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.

Asimismo, de manera excepcional y atendiendo a la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos: proyectos de ApS finalizados en el curso 2019-2020, aunque ya se hubieran presentado en la convocatoria del año pasado; proyectos de ApS finalizados en el curso 2020-2021.

Las bases de la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio están disponibles [en este enlace](#).

[https://salesianos.info/convocada-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=convocada-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio](https://salesianos.info/convocada-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=convocada-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio)





## Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio.

Por Éxito Educativo - 15 abril, 2021

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé**, el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** y el **Ayuntamiento de Alcalá de Henares** impulsan la nueva convocatoria de los **Premios Aprendizaje-Servicio 2021** que llega a su séptima edición.

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, los promotores entienden que más que nunca es importante dar a conocer experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) que fomenten nuevas actitudes y cambios en nuestra sociedad.

Hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web de los Premios ApS, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de ApS, podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

La metodología ApS permite a niñas, niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad; fortalecer conocimientos y habilidades, y contribuir a afianzar valores sociales. Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente, la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.

Asimismo, de manera excepcional y atendiendo a la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2019-2020, aunque ya se hubieran presentado en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2020-2021.

Aquí se pueden consultar las **BASES de los PREMIOS 2021**

<https://exitoeducativo.net/llega-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/>



[Administració](#) / [Govern i Administració autonòmica](#) / [Conselleria d'Educació i Formació Professional](#) / [Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa](#) / [Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació](#) / [Servei d'Innovació Educativa](#) / Detall de la notícia

## VII EDICIÓN PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO 2021

**Darrera actualització: 05 maig 2021**

### Objecte:

La Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei, la Fundació Edebé i el Ministeri d'Educació i Formació Professional tornen a impulsar la convocatòria de caràcter estatal *Premio Aprendizaje-Servicio 2021*, que enguany arriba a la seva setena edició adreçada a entitats socials, centres d'educació d'infantil-primària, ESO-batxillerat i formació professional i ocupacional, que estiguin desenvolupant pràctiques d'aprenentatge servei.

Són pràctiques que uneixen èxit educatiu i compromís social en les quals nins, nines i joves s'impliquen en accions destinades a millorar el seu entorn al mateix temps que enforteixen coneixements, habilitats, actituds i valors: aprenen fent un servei a la comunitat.

Els projectes es poden presentar en català, eusquera, gallec i castellà.

Termini de presentació: fins dia 30 de setembre de 2021.





### Premis

### Aprentatge

### Servei

Enguany arriba a la seva setena edició, adreçada a entitats socials, centres d'educació Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional i Ocupacional, que estiguin desenvolupant pràctiques de aprenentatge servei. Els projectes es poden presentar en català, euskera, gallec i castellà. Hi ha temps fins al 30 de setembre 2021. Organitza la Xarxa Espanyola d'ApS, la Fundació Edebé i el Ministeri d'Educació i Formació Professional.



### **Premis Red Española Aprendizaje Servicio**

6ena Convocatòria dels Premis, organitzats per la Red Española de Aprendizaje Servicio. Els premis tenen com a objectiu reconèixer la tasca dels centres i les entitats, per posar en valor com a eina d'èxit educatiu i compromís social. En l'actual edició s'han presentat 330 projectes de tot l'Estat. S'han atorgat 20 premis.

Projectes de Catalunya amb premi:

Fundacio els Tres Turons i Escola Font d'en Fargas, de Barcelona : #CactusExperience. Aprentatge Servei durant el confinament”.

Institut Eduard Fontserè, de L'Hospitalet de Llobregat: Filmsere .

<https://serveiseducatius.xtec.cat/lescorts/noticies-aps/>

[Educastur/ Innovación/Concursos y premios](#)

**Convocatorias** de concursos educativos  
**Premios** recibidos por la comunidad educativa asturiana

6.05.2021

### Premio Aprendizaje-Servicio 2021



[Acceso a la inscripción](#)

**Plazo: hasta 30 de septiembre de 2021**

Una vez más, la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y la Formación Profesional **impulsan la iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio** para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Se trata de **acciones de servicio a la comunidad** (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etc.) que emprenden chicos y chicas de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Ocupacional y de entidades sociales, al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

El evento online de **entrega de premios** tendrá lugar desde Alcalá de Henares el viernes día 17 de diciembre, en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio.

### Más información

- **Plazo de inscripción: del 15 de abril al 30 de septiembre de 2021**
- [Enlace a la inscripción](#)
- [Enlace a la web Aprendizaje Servicio](#)
- [Convocatoria y bases del premio](#) (pdf)

[https://www.educastur.es/-/premio-aprendizaje-servicio-2021?redirect=https%3A%2F%2Fwww.educastur.es%2Finicio%3Fp\\_p\\_id%3D101\\_INSTANCIA\\_QSFUm4QpFZ6Q%26p\\_p\\_lifecycle%3D0%26p\\_p\\_state%3Dnormal%26p\\_p\\_mode%3Dview%26p\\_p\\_col\\_id%3Dcolumn-1%26p\\_p\\_col\\_pos%3D6%26p\\_p\\_col\\_count%3D24](https://www.educastur.es/-/premio-aprendizaje-servicio-2021?redirect=https%3A%2F%2Fwww.educastur.es%2Finicio%3Fp_p_id%3D101_INSTANCIA_QSFUm4QpFZ6Q%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_pos%3D6%26p_p_col_count%3D24)

# Finançament

F Pere Tarrés

Dc, 12/05/2021 - 11:32



## Premis Aprentatge Servei 2021

**La Xarxa Espanyola d'Aprentatge Servei i la Fundació Edebé convoquen una nova edició dels Premis Aprentatge Servei adreçada als centres d'Educació Infantil-Primària, ESO Batxillerat i Formació Professional, així com les entitats socials de l'Estat espanyol.**

**Convocant:**

Xarxa Espanyola d'Aprentatge Servei i Fundació Edebé

**Data de publicació de la convocatòria:**

Dimecres, 14 Abril, 2021

**Termini convocatòria:**

14/04/2021 fins 30/09/2021

**Àmbit:**

Educació

Infància, Joventut i Famílies

**Tipus:**

Premi

**Tipus de finançament:**

Privat

**Àmbit geogràfic:**

Estatal

**Bases:**

[Bases dels premis](#)

[Més informació](#)

### **Objectius dels Premis**

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge d'infants i joves amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer la capacitat d'infants i joves, en especial, que tenen menys oportunitats de provocar canvis positius en l'entorn, perquè puguin esdevenir ciutadania activa.
3. Reconèixer i donar visibilitat a les pràctiques d'aprenentatge servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social, estimulant-ne la divulgació i la implementació.
4. Enfortir i difondre entre la societat una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, enfocada a la justícia social i els drets humans.

### **Categories**

- **Premi Promoció d'hàbits saludables i prevenció de l'obesitat.** Aquest premi està apadrinat per DKV Seguros i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Salut i medi ambient.** Aquest premi està apadrinat per DKV Seguros i està dotat amb 1500 euros.

- **Premi Aprenentatge servei en temps de coronavirus.** Aquest premi està apadrinat per DKV Seguros i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Solidaritat i drets humans.** Aquest premi està apadrinat per l'Obra Social "La Caixa" i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei en entitats socials.** Aquest premi està apadrinat per l'Obra Social "La Caixa" i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Suport a les persones grans.** Aquest premi està apadrinat per l'Obra Social "La Caixa" i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Empoderament juvenil a Secundària i Batxillerat.** Aquest premi està apadrinat per la Fundació Princesa de Girona i està dotat amb un webinar destinat als joves i les joves participants, enfocat a despertar el seu talent.
- **Premi Empoderament juvenil en Formació Professional.** Aquest premi està apadrinat per la Fundació Princesa de Girona i està dotat amb un webinar destinat als joves i les joves participants, enfocat a despertar el seu talent.
- **Premi Aprenentatge servei a l'etapa d'Infantil-Primària.** Aquest premi està apadrinat per l'OEI (Organització d'Estats Iberoamericans) i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Foment de la lectura.** Aquest premi està apadrinat per edebé i està dotat amb un lot de llibres per a la biblioteca del centre educatiu o entitat social.
- **Premi Cooperació al desenvolupament.** Aquest premi està apadrinat per Educo i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Participació.** Aquest premi està apadrinat per Educo i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Educació ambiental.** Aquest premi està apadrinat pel CENEAM (Centre Nacional d'Educació Ambiental) i està dotat amb un webinar destinat a infants i joves sobre un tema relacionat amb el medi ambient de la seva elecció.
- **Premi Equitat de gènere.** Aquest premi està apadrinat per la Fundació Ana Bella i Mullor, S. A., i està dotat amb 1500 euros i un webinar adreçat a infants i joves sobre senyals d'alarma davant la violència de gènere.
- **Premi Inclusió.** Aquest premi està apadrinat per Plena Inclusió i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Immigració i convivència.** Aquest premi està apadrinat per l'Associació Torresco i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei enfocat a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.** Aquest premi està apadrinat per Esemtia i està dotat amb 12 mesos de servei gratuït a la plataforma de gestió escolar d'Esemtia.
- **Premi Incorporació de l'aprenentatge servei al projecte educatiu global.** Aquest premi està apadrinat per la Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei Ciutat d'Alcalá de Henares a un projecte desenvolupat en el curs 20-21.** Aquest premi està apadrinat per l'Ajuntament d'Alcalá de Henares y està dotat amb 600 euros.
- **Premi Aprenentatge servei Ciutat d'Alcalá de Henares a un centre educatiu o entitat social amb identitat aprenentatge servei.** Aquest premi està apadrinat per l'Ajuntament d'Alcalá de Henares i està dotat amb 600 euros.
- **Premi Aprenentatge servei Ciutat d'Alcalá de Henares al disseny d'un projecte d'aprenentatge servei a desenvolupar en el curs 2021-2022.** Aquest premi està apadrinat per l'Ajuntament d'Alcalá de Henares i està dotat amb 600 euros.
- **Webinar gratuït:** Com cocrear una campanya de comunicació per a millorar l'impacte del projecte? Està adreçat als grups de joves de 4t d'ESO, Batxillerat i FP, dels centres educatius o entitats socials els projectes dels quals resultin premiats en qualsevol de les altres modalitats. Es tracta, doncs, d'un premi addicional i transversal, i s'ofereix sense necessitat d'haver-s'hi presentat. Aquest premi està apadrinat per ESADE - Universitat Ramon Llull.

<https://xarxanet.org/financament/premis-aprenentatge-servei-2021>

## **El Hospital Universitario Príncipe de Asturias acoge una nueva campaña de donación de sangre del 17 al 28 de mayo**

Los alumnos de 3º de la ESO del Instituto de Educación Secundaria Cardenal Cisneros han elaborado un proyecto de Aprendizaje-Servicio denominado “Una gota de sangre, una gota de vida” para promover una nueva campaña de donación de sangre que tendrá lugar en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias del 17 al 28 de mayo.

Por **Alcalá Hoy** - 14 de mayo, 2021

*Se trata de un proyecto de Aprendizaje y Servicio del centro escolar que está impulsado por el Centro de Transfusión, el Ayuntamiento de Alcalá y el propio Hospital Príncipe de Asturias*

Para esta campaña, el alumnado de 3º de la ESO del Cardenal Cisneros ha elaborado diversos materiales divulgativos sobre la sangre (cartel, vídeos de promoción, difusión en redes sociales a través del perfil de Twitter @red\_cisneros) y la necesidad de participar en este tipo de campañas de donación de sangre, y durante estas semanas seguirán trabajando en su difusión para aumentar las donaciones en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y ayudar a recuperar las reservas del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid.

En esta ocasión, esta actividad de promoción de la donación de sangre se realizará durante 12 días, en lugar de un único día de maratón como en años anteriores debido a la situación sanitaria ocasionada por la pandemia del COVID-19 que recomienda evitar una gran afluencia de donantes. Por esa razón, será imprescindible cita previa, que podrá solicitarse llamando al teléfono habilitado desde el centro: el 91 887 81 00 (extensión 2182) de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas.

A la entrada del Hospital, los donantes indicarán a los informadores el motivo de su asistencia al hospital: citación para donación de sangre. Los informadores dispondrán de un listado de los donantes y el horario de citación para su comprobación. Con el fin de que no haya aglomeraciones, se citarán cuatro donantes por hora, en horario de 08:30 a 20:00 horas.

El Hospital necesita aproximadamente 25 donaciones diarias para cubrir las necesidades de los pacientes, de ahí la importancia de tener el hábito de donar y ser constantes en la donación. Esta nueva campaña, que forma parte de la campaña del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, sirve también para concienciar a la población de la importancia de donar sangre de cara al verano, una época del año en la que disminuyen las donaciones.

El Servicio de Transfusión-Banco de Sangre del Hospital Universitario Príncipe de Asturias está situado en la 1ª planta, junto a paritorio, y está abierto de lunes a sábado desde las 09.00 horas hasta las 20:15 h (el aparcamiento es gratis). Al área de influencia del centro también pertenecen Anchuelo, Camarma de Esteruelas, Corpa, Meco, Pezuela de las Torres, Santorcaz, Los Santos de la Humosa, Torres de la Alameda, Valdeavero, Valverde de Alcalá y Villalbilla.





EL COLEGIO DE BÉJAR ;PREMIO NACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2021!

9 NOVIEMBRE 2021



EL COLEGIO DE BÉJAR ;PREMIO NACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2021!

Los alumnos de 4ºESO del **Colegio María Auxiliadora de Béjar** (Salamanca) han sido los ganadores de los **Premios Nacionales de Aprendizaje y Servicio** con su proyecto “UNA SOLA VOZ” en la categoría **Premio a la Inclusión**.

Los Premios Nacionales de APS fueron creados con el objetivo de **reconocer la labor de los centros educativos que integran el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias** destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad. Convocados por la Editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje y Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se acaban de dar a conocer los proyectos ganadores de este XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio 2021.

En total se **han presentado 358 proyectos** en esta convocatoria, procedentes de todas las comunidades autónomas. **Impulsados por 600 centros educativos y entidades sociales**, los proyectos han contado con la participación de **más de cien mil niños, niñas y jóvenes**.

El proyecto premiado ha sido desarrollado durante los dos últimos años con **una apuesta clara por la defensa de la ecología integral**, en la que no solo interesa el respeto por el medioambiente, sino también la preocupación por las personas que sufren su degradación. Todo está interconectado, así que resulta fundamental comenzar con acciones de nuestra vida cotidiana y en el entorno más cercano.

El proyecto “UNA SOLA VOZ” ha sido compartido con otro grupo de la ciudad de Béjar, también involucrado en el mismo objetivo: **ASPRODES Plena Inclusión de Béjar** y su proyecto “Príngate”.

**A pesar de los inconvenientes generados por la situación sanitaria**, las acciones desarrolladas por este grupo de alumnos se convirtieron en una apertura a la realidad exterior utilizando los medios técnicos disponibles. De esta manera, aunque no se pudo contar con la movilidad de cursos

anteriores para poder viajar, reforestar y reciclar la “basuraleza”, se **consiguió acercar e introducir el mundo en el aula.**

**Los premios se entregarán el viernes 17 de diciembre de 2021** en el marco del XIV Encuentro Estatal en Línea de Aprendizaje-Servicio, organizado por el Ayuntamiento de **Alcalá de Henares** y el Grupo aprendizaje-servicio de la Comunidad de Madrid. Este premio está apadrinado por Plena Inclusión y está **dotado con 1500 euros.**

Seguro que el reconocimiento logrado será **un magnífico estímulo para seguir llevando a cabo en el colegio este tipo de actividades basadas en la metodología de Aprendizaje y Servicio.**



<https://salesianas.org/el-colegio-de-bejar-premio-nacional-de-aprendizaje-y-servicio-2021/>

Redacción i-bejar.com - Noviembre 09, 2021

El colegio María Auxiliadora gana los Premios Aprendizaje y Servicio.

### **El proyecto premiado, "Una sola voz", ha sido compartido con otro grupo de la ciudad de Béjar, ASPRODES**



Alumnos del colegio María Auxiliadora participantes del proyecto solidario

Los alumnos de 4º ESO del colegio María Auxiliadora de Béjar han sido los ganadores de los Premios de Aprendizaje y Servicio (APS) con su proyecto "Una sola voz" en la categoría Premio a la Inclusión.

Los premios nacionales APS fueron creados con el objetivo de reconocer la labor de los centros educativos que integran el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad. Convocados por la Editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje y Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se acaban de dar a conocer los proyectos ganadores de este XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio 2021.

En total se han presentado 358 proyectos en esta convocatoria, procedentes de todas las comunidades autónomas. Impulsados por 600 centros educativos y entidades sociales, los proyectos han contado con la participación de más de cien mil niños y jóvenes.

El proyecto premiado ha sido desarrollado durante los dos últimos años con una apuesta clara por la defensa de la ecología integral, en la que no solo interesa el respeto por el medioambiente, sino también la preocupación por las personas que sufren su degradación. Todo está interconectado, así que resulta fundamental comenzar con acciones de nuestra vida cotidiana y en el entorno más cercano.

El proyecto "Una sola voz" ha sido compartido con otro grupo de la ciudad de Béjar, también involucrado en el mismo objetivo: ASPRODES Plena Inclusión de Béjar y su proyecto "Príngate". A pesar de los inconvenientes generados por la situación sanitaria, las acciones desarrolladas por este grupo de alumnos se convirtieron en una apertura a la realidad exterior utilizando los medios técnicos disponibles. De esta manera, aunque no se pudo contar con la movilidad de cursos

anteriores para poder viajar, reforestar y reciclar la "*basuraleza*", se consiguió acercar e introducir el mundo en el aula.

Seguro que el reconocimiento logrado será un magnífico estímulo para seguir llevando a cabo en el colegio este tipo de actividades basadas en la metodología de aprendizaje y servicio.



<https://www.i-bejar.com/noticias/bejar/maria-auxiliadora-gana-premios-aprendizaje-servicio-34007.htm>

TICs para Todos, ganador del Premio Nacional ApS 2021  
por [Gestor Web](#) | 09/11/21

El proyecto de ApS, «TICs para todos» se alza con el premio de Aprendizaje-Servicio 2021 con enfoque TIC.  
Por Redacción La Almunia

El proyecto «[TICs para Todos](#)», que presentaron los profesores de informática de 1º de Bachillerato de Salesianos La Almunia, Lidia Borniquel y Jesús Sierra, a la convocatoria [Premios Aprendizaje-Servicio 2021](#), ha sido merecedor del Premio Aprendizaje-Servicio con Enfoque TIC.

Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

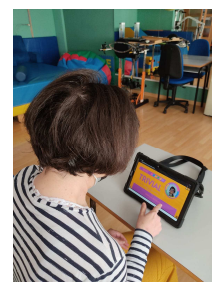
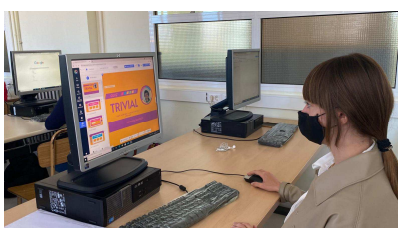
En el proceso de evaluación han participado 77 personas expertas de todo el estado y el jurado ha quedado entusiasmado con el proyecto, por su calidad educativa y su impacto social y comunitario.

El premio y el diploma acreditativo, se entregarán en el marco del [XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021](#), que se celebrará el 17 de diciembre en Alcalá de Henares.

TICs para Todos, es un proyecto de Aprendizaje-Servicio que nace de la necesidad de ayudar a los usuarios de [Adispaz](#) en estos tiempos de pandemia.

Es un proyecto que combina el uso de las nuevas tecnologías y el trabajo colaborativo a distancia para obtener un producto que permita desarrollar las capacidades cognitivas de una forma lúdica. No son proyectos realizados para Adispaz, sino con Adispaz.

En Adispaz y en Salesianos La Almunia queremos que nuestros chicos y chicas, sean protagonistas de su proceso formativo, aprendiendo y poniendo sus conocimientos y habilidades al servicio de los demás, siendo ciudadanos activos que contribuyen a la calidad de vida de nuestro entorno con una educación en valores basada en la vivencia, la experiencia y la construcción de hábitos como el sentido de cooperación y colaboración, que habrán de ayudarles sin duda en un futuro para el desarrollo de competencias profesionales y también para la práctica de una ciudadanía activa en nuestra comarca de Valdejalón.



<https://laalmunia.salesianos.edu/blog/tics-para-todos-ganador-del-premio-nacional-aps-2021/>

## Un proyecto con mayores de Lantxotegi en Berrioizar, premiado por un certamen nacional del ministerio de Educación

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de los cursos 2019-2020 y 2020-2021 de la Asociación Lantxotegi Elkarte y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berrioizar. Junto a ellos han trabajado los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde



REDACCIÓN - 11/11/21

El proyecto 'Plantando Experiencia', llevado a cabo por alumnos de 2º curso del programa de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi Elkarte, ha recibido el premio Apoyo a Personas Mayores de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Este certamen nacional organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del Ministerio para la Transición Ecológica y el Desafío Demográfico, quiere fomentar el aprendizaje servicio y reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

También busca reconocer la capacidad de los niños, niñas y jóvenes, en especial aquellos con menores oportunidades, de provocar cambios positivos en el entorno, actuando como ciudadanos activos. Igualmente busca dar visibilidad a las prácticas de Aprendizaje-Servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social, estimulando su divulgación e implementación.

Finalmente, pretende fortalecer y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, con enfoque en la justicia social y derechos humanos.

El proyecto 'Plantando Experiencia', en el que ha participado el alumnado de 2º de la FPB de Agrojardinería y Composiciones Florales de los cursos 2019-2020 y 2020-2021, ha consistido en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los posibles usuarios.

El punto de partida del proyecto 'Plantando Experiencia' se encuentra en el trasiego de los alumnos de la FP Básica hacia el aula de Informática del Centro de Mayores de Iruñalde de Berriozar una vez por semana. Así, los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores. Estos les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchas de ellas podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo.

Pero esta actividad práctica es sólo una parte. Con ella se establece una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse.

De ahí el nombre del proyecto: 'Plantando Experiencia'.

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de los cursos 2019-2020 y 2020-2021 de la Asociación Lantxotegi Elkartea y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar. Junto a ellos han trabajado los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde.

También ha colaborado el Servicio de Obras y Jardines del Ayuntamiento de Berriozar. Este proyecto se ha llevado a cabo con la financiación del Ayuntamiento de Berriozar.

En el certamen de 2021 de los Premios Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades. Los Premios Aprendizaje-Servicio se convocan desde el año 2015 y son ya 1.469 los proyectos presentados y 3.112 centros y entidades las participantes, que han involucrado a 163.812 jóvenes.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar

aprendizajes en conocimientos, habilidad, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar por el bien común.

El Aprendizaje-Servicio suma intencionalidad pedagógica e intencionalidad solidaria. Es un proyecto educativo con utilidad social.

Como patrocinadores de los diferentes premios se han involucrado las empresas y fundaciones DKV Seguros, Fundación La Caixa, Fundación Princesa de Girona, Organización de Estados Iberoamericanos, editorial Edebé, Educo, Fundación Ana Bella y Mullor SA, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade. Además, han colaborado los ayuntamientos de Pamplona, Alcalá de Henares, L'Hospitalet, Coslada y Cáceres.

[HTTPS://WWW.PAMPLONAACTUAL.COM/ARTICULO/BERRIOZAR/PROYECTO-MAYORES-LANTXOTEGI-BERRIOZAR-PREMIADO-CERTAMEN-NACIONAL-MINISTERIO-EDUCACION/20211111084612282710.HTML](https://www.pamplonaactual.com/articulo/berriozar/proyecto-mayores-lantxotegi-berriozar-premiado-certamen-nacional-ministerio-educacion/20211111084612282710.html)



El IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, ganador de un premio nacional del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021

11 noviembre 2021 | [Noticias](#), [Participación](#), [Ciudadanía](#) y [Distritos Noticias](#)



La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS “Green Quijano” del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

Asimismo, el Centro de Formación Salesianos, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar “a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales”.

La edil de Participación en el Ayuntamiento Complutense, Patricia Sánchez, ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se

han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.



IES Antonio Machado



IES Cardenal Cisneros



Centro de Formación Las Naves

<https://www.ayto-alcaladehenares.es/el-ies-alonso-quijano-de-alcala-de-henares-ganador-de-un-premio-nacional-del-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-2021/>

El instituto Alonso Quijano gana el Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio  
11 de noviembre de 2021



Imagen: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

El IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, ganador de un premio nacional del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021.

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS “Green Quijano” del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

Asimismo, el Centro de Formación Las Naves, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

«Hacer ciudad y promover el trabajo en red»

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar “a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales”.

«Gran trabajo realizado por todos los centros educativos»

La edil de Participación en el Ayuntamiento Complutense, Patricia Sánchez, ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

<https://www.dream-alcala.com/el-instituto-alonso-quijano-gana-el-premio-nacional-de-aprendizaje-servicio/>

[INICIO](#) | [NOTICIAS](#) | [Un instituto de Alcalá gana un premio del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021](#)

ALCALÁ DE HENARES | Un instituto de Alcalá gana un premio del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021

El IES Alonso Quijano ha sido el centro galardonado por los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes



Imagen: Ayto. Alcalá

Han participado 358 proyectos de más de 600 centros educativos.

[FERNANDO GONZÁLEZ](#) - ALCALÁ DE HENARES | 11/11/2021 12:21

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS “Green Quijano” del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

## **El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción**

Asimismo, el Centro de Formación Salesianos, el CEIP Antonio Machado y el CEIP Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar “a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales”.

La edil de Participación en el Ayuntamiento Complutense, Patricia Sánchez, ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

<https://www.soy-de.com/noticia-alcala/un-instituto-de-alcala-gana-un-premio-del-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-2021-54446.aspx>

## Aprender haciendo un servicio a la comunidad

MARÍA OLAZARÁN PAMPLONA 11.11.2021 | 13:45



Estudiantes de FP plantan los cultivos bajo la mirada de los mayores. **Patxi Cascante**

Los proyectos educativos de lantxotegi y larraona reciben uno de los 21 premio aprendizaje-servicio concedidos en 2021

Dos proyectos educativos navarros, que aúnan el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad en la que viven, han sido reconocidos por los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. Se trata del proyecto Plantando Experiencia, impulsado por estudiantes de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi, y la acción Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes, realizado por alumnado de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Larraona de Pamplona.

En la última edición de este certamen, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades, de los cuales tan sólo 21 proyectos pedagógicos han sido premiadas con 1.500 euros, un diploma acreditativo y un roll up sobre el proyecto.?

### 'Plantando Experiencia'

Interacción entre jóvenes y mayores en Berriozar

El proyecto Plantando Experiencia, en el que participó el alumnado de 2º de la FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de

Berriozar, recibió el premio Apoyo a las Personas Mayores patrocinado por Fundación la Caixa. Esta iniciativa consistió en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los usuarios.

El punto de partida del proyecto está en el trasiego de los estudiantes de la FP Básica hacia el aula de Informática del centro de mayores de Iruñalde una vez por semana. "Los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores, que les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchos de ellos podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo", explican los impulsores de la iniciativa, que señalan que "la actividad va más allá de la parte práctica, ya que permite establecer una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse".

Junto al alumnado y los mayores trabajaron los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde. También colaboró el servicio de Obras y Jardines del consistorio de Berriozar, que financió el proyecto.



## 'Vacuna de valores'

### Implicar a la juventud en igualdad y justicia social

El proyecto Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes, realizado el curso pasado por estudiantes de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Claret Larraona ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Esta acción educativa, que recoge el trabajo realizado en diversos proyectos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, responde a una línea transversal desde el departamento de Ciencias Sociales que busca "potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciudadanía crítica, de democracia y de justicia global (social, económica y medioambiental), y orientado a la acción".



El proyecto impulsado en 3º de ESO, que lleva por título 'De los PGE a Echavacoiz', el alumnado sigue la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, los analiza y "reelabora" según sus propias prioridades. Tras ese ejercicio, el profesor trasladó el problema de la gestión de los recursos públicos a la realidad del barrio de Etxabakoitz.

En la acción Vivir con menos de un dólar se planteó al alumnado de 4º de ESO, tras estudiar las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo, realizar el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Ambos grupos participaron en varias actividades, la principal, una recogida de alimentos junto con Cáritas parroquial de Etxabakoitz.

También en 4º de ESO, el proyecto Código ético del buen ejercicio de la política consistió en la elaboración de un código ético que se presentó en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona y que contó con la participación de todos los partidos políticos.

Otro de los proyectos consistió en la elaboración de un Test del buen ejercicio de la política. Tras invitar a clase a varias personas dedicadas a la política y cargos institucionales, el alumnado de 2º de Bachillerato elaboraron un test y retaron a cargos políticos a someterse a ese examen.

Por último, enmarcado en los efectos de la pandemia, alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato realizaron una investigación con con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ahí, hacer sus propuestas sobre el futuro. El proyecto se tituló Que vuelva la vida.

Aparte de la iniciativa Vacuna de Valores, el colegio Larraona presentó al concurso otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por alumnado de Infantil y Primaria.



<https://www.noticiasdenavarra.com/actualidad/sociedad/2021/11/11/proyecto-plantando-experiencia-impulsado-alumnado/1199580.html>

## VIVIR/EDUCACIÓN Y FAMILIA

El proyecto 'Vacuna de valores' del colegio Claret Larraona, galardonado en los Premios Aprendizaje Servicio

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado en varios proyectos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz



Fotograma del vídeo 'Que vuelva la vida', realizado por alumnado del Claret Larraona y perteneciente al proyecto 'Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes' **CLARET LARRAONA**

**EUROPA PRESS. PAMPLONA**

Actualizado el 11/11/2021 a las 19:15

**El proyecto 'Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes', realizado el curso pasado entre 3º de la ESO y 2º de Bachillerato del colegio Claret Larraona de [Pamplona](#), ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.**

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado en varios proyectos, coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, respondiendo a una línea transversal desde el departamento de ciencias sociales que busca "potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciudadanía crítica, de democracia y de justicia global (social, económica y medioambiental), y orientado a la acción", ha indicado en una nota el centro educativo.

Se tratan de los proyectos 'De los PGE a Echavacoiz', donde el alumnado de 3º de ESO sigue la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, los analiza y "reelabora" según sus propias prioridades. Tras ese ejercicio, se lleva la problemática de la gestión de los recursos públicos a la realidad del barrio de Echavacoiz.

Por otro lado, 'Vivir con menos de un dólar' planteaba al alumnado de 4º de ESO, tras estudiar las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo, realizar el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Ambos grupos participaron en varias actividades -la principal, una recogida de alimentos- en alianza con la Cáritas parroquial de [Echavacoiz](#).

En 'Test del buen ejercicio de la política', el alumnado de 2º de bachillerato, tras invitar a clase a varias personas dedicadas a la política y cargos institucionales, realizaban un test al que retan a someterse a quienes están en cargos políticos.

En el proyecto 'Código ético del buen ejercicio de la política' el alumnado de 4º elaboró un código ético que presenta en el Parlamento de Navarra y en el [Ayuntamiento de Pamplona](#) con participación de todos los partidos políticos.

Finalmente, en 'Que vuelva la vida', proyecto enmarcado en los efectos de la pandemia, alumnado de los cuatro cursos implicados realizó una investigación con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ahí, hacer sus propuestas.

Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones: DKV Seguros, [Fundación la Caixa](#), Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares (coorganizador de la presente edición).

Además del proyecto galardonado, desde el Colegio Claret Larraona se presentaron otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por Infantil y Primaria: 'Los Súper ODS: Súperpoderes para transformar el mundo', 'Érase una vez...' y 'EL CONVID NOS conMUEVE'.

<https://www.diariodenavarra.es/noticias/vivir/educacion/2021/11/11/el-proyecto-vacuna-valores-colegio-claret-larraona-galardonado-premios-aprendizaje-servicio-507220-3198.html>

## Un proyecto con mayores de la Asociación Lantxotegi de Berriozar recibe un premio a nivel nacional

[11 noviembre, 2021](#) [pamplona Berriozar](#), [Lantxotegi](#), [Noticias 0](#)



**Los actores principales del proyecto ‘Plantando experiencia’ han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de la Asociación Lantxotegi Elkartea y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde**

El proyecto ‘Plantando Experiencia’, llevado a cabo por alumnos de 2º curso del programa de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi Elkartea, ha recibido el premio Apoyo a Personas Mayores de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Este certamen nacional organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del Ministerio para la Transición Ecológica y el Desafío Demográfico, quiere fomentar el aprendizaje servicio y reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

También busca reconocer la capacidad de los niños, niñas y jóvenes, en especial aquellos con menores oportunidades, de provocar cambios positivos en el entorno, actuando como ciudadanos activos. Igualmente busca dar visibilidad a las prácticas de Aprendizaje-Servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social, estimulando su divulgación e implementación.

Finalmente, pretende fortalecer y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, con enfoque en la justicia social y derechos humanos.

El proyecto 'Plantando Experiencia', en el que ha participado el alumnado de 2º de la FPB de Agrojardinería y Composiciones Florales de los cursos 2019-2020 y 2020-2021, ha consistido en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los posibles usuarios.

El punto de partida del proyecto 'Plantando Experiencia' se encuentra en el trasiego de los alumnos de la FP Básica hacia el aula de Informática del Centro de Mayores de Iruñalde de Berriozar una vez por semana. Así, los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores. Estos les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchas de ellas podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo.

Pero esta actividad práctica es sólo una parte. Con ella se establece una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse.

De ahí el nombre del proyecto: 'Plantando Experiencia'.

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de los cursos 2019-2020 y 2020-2021 de la Asociación Lantxotegi Elkarte y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar. Junto a ellos han trabajado los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde.

También ha colaborado el Servicio de Obras y Jardines del Ayuntamiento de Berriozar. Este proyecto se ha llevado a cabo con la financiación del Ayuntamiento de Berriozar.

En el certamen de 2021 de los Premios Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades. Los Premios Aprendizaje-Servicio se convocan desde el año 2015 y son ya 1.469 los proyectos presentados y 3.112 centros y entidades las participantes, que han involucrado a 163.812 jóvenes.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidad, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar por el bien común.

El Aprendizaje-Servicio suma intencionalidad pedagógica e intencionalidad solidaria. Es un proyecto educativo con utilidad social.

Como patrocinadores de los diferentes premios se han involucrado las empresas y fundaciones DKV Seguros, Fundación La Caixa, Fundación Princesa de Girona, Organización de Estados Iberoamericanos, editorial Edebé, Educo, Fundación Ana Bella y Mullor SA, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade. Además, han colaborado los ayuntamientos de Pamplona, Alcalá de Henares, L'Hospitalet, Coslada y Cáceres.

<https://berriozar.info/un-proyecto-con-mayores-de-la-asociacion-lantxotegi-de-berriozar-recibe-un-premio-a-nivel-nacional/>

**El Periódico de Canarias**

**EDICION DIGITAL**

DIARIO INDEPENDIENTE, OBJETIVO Y PLURAL AL SERVICIO DE LOS CANARIOS

El proyecto 'Enraizando' del IES Mencey Bencomo obtiene un premio nacional educativo en Inmigración y Convivencia



14 noviembre, 2021

Dentro de la convocatoria de los premios de Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio, la distinción está avalada por el Ministerio de Educación y FP

El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria ‘Premios Aprendizaje-Servicio 2021’ de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el ‘Premio Inmigración y Convivencia’ con su proyecto ‘Enraizando. Todxs somos migrantes’, distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. El citado proyecto, de entre los 358 presentados a la convocatoria nacional, ha sido desarrollado por alumnado del Programa de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) del centro.

En el proceso de evaluación de este premio nacional han participado 77 personas expertas de todo el estado, siendo destacada por el jurado “la calidad educativa y su impacto social y comunitario” del proyecto presentado por el centro educativo realejero. El premio, apoyado por la asociación Torresco, será entregado en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en Alcalá de Henares el 17 de diciembre.

Está dotado con 1.500 euros que han de destinarse a acciones solidarias, tal y como indica la propia categoría del premio, en favor de la inmigración y la convivencia, así como un diploma acreditativo. De manera complementaria, Esade-Universitat Ramón Llull, ofrece gratuitamente el webinar ‘¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?’, dirigido a jóvenes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Según la profesora que ha dirigido el proyecto, Rosa Hernández León, “el servicio a la comunidad del alumnado, después de estudiar los distintos conflictos bélicos del siglo XXI y el reparto desigual de la riqueza en el mundo, motivado entre otras causas por la explotación de los recursos naturales en estos países, ha llevado a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y la recogida de alimentos para ayudar a migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida y alojados en macro campamentos, uno de ellos en Tenerife, el de Las Raíces”.

La realidad de la inmigración a Canarias con más de más de 560 personas fallecidas en la travesía y más de 23.000 personas llegadas a las islas en pateras durante 2020, según datos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), su ubicación inicialmente en instalaciones hoteleras y posteriormente en el antiguo campamento militar de Las Raíces generó durante tiempo climas de racismo y xenofobia.

De este incierto contexto social nace el objetivo del proyecto desarrollado por el alumnado realejero, que en una de las actividades finales consistente en un vídeo divulgativo de su trabajo sentencian con una frase, “el problema no es la inmigración, es la educación, hemos aprendido que todos somos migrantes”.

Distintas empresas y entidades apoyan la iniciativa de esta convocatoria nacional de premios como DKV Seguros, Fundación “la Caixa”, Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

### Plan de trabajo

El proyecto se ha desarrollado en diferentes fases, tal y como se describen a continuación con la siguiente metodología:

\*Elaboración (por parejas) de lapbooks con cada uno de los principales conflictos del siglo XXI.

- Elaboración del muro con los lapbooks para mostrar a la comunidad educativa.
- Elaboración por parejas de infografías con las principales energías renovables.
- Charla con el periodista Nicolás Castellano.
- Entrevista telefónica al periodista Pepe Naranjo, afincado en Senegal y su difusión en la radio escolar “La Voz del Verde”.
- Establecer contacto con las ONG encargadas del campamento de Las Raíces para conocer cuáles son sus necesidades.
- Confección de carteles para la campaña de recogida de alimentos.
- Difusión de la campaña a toda la comunidad educativa a través de cartelería, las redes sociales del centro (Instagram y blog Deslenguarte) y la radio local “Radio Realejos”.
- Semana de recolección. En principio se estableció una semana para la recolección de alimentos, pero debido al éxito de la campaña, no solo entre los miembros de la comunidad educativa, sino que distintas personas del municipio se hicieron eco del proyecto, tuvimos que ampliar el periodo a dos semanas. Se establecieron turnos por parejas para la recogida de alimentos durante el recreo. También tuvimos que habilitar un espacio en la biblioteca donde colocábamos los productos que iban llegando.
- Lectura del libro Me llamo Suleimán del escritor Antonio Lozano.
- Visionado de la obra de teatro Me llamo Suleimán de unahoramenos a cargo de la actriz Marta Viera y bajo la dirección de Mario Vega.
- Entrega de alimentos a la ONG. Se clasificaron los productos recogidos y se hizo una primera entrega con los productos perecederos y a la semana siguiente se entregó el resto.
- Programa de radio elaborado por distintos grupos de la clase en la radio escolar “La Voz del Verde” para dar a conocer el trabajo realizado.
- Difusión en las redes sociales del centro (Instagram y blog Deslenguarte) de la campaña.
- Preparación del encuentro con Abdou Kane, un joven senegalés que llegó hace unos años en patera a Tenerife. Este encuentro sirvió para conversar con él sobre los conceptos trabajados durante la SA (recursos naturales, conflictos bélicos). Además, nos acercó a la historia personal de Abdou, uno de esos emigrantes llegados a nuestras costas y que hoy dedica parte de su tiempo a ayudar a sus compatriotas senegaleses creando aulas para la escuela de su pueblo y guarderías que permitan la incorporación de la mujer al mercado

laboral.

El alumnado tuvo ocasión de plantear todas las cuestiones que aún tenían sin resolver y sirvió, especialmente, para derribar mitos acerca de la situación de muchos migrantes, mitos que han sido fomentados a través de las redes sociales donde se cometen muchos delitos de odio hacia el extranjero.

- Actividades de reflexión:
- En primer lugar, en las jornadas de reflexión se trabajó fundamentalmente los aspectos emocionales que afectaron al alumnado y cómo han vivido esta experiencia. También valoramos la repercusión de la campaña y si hemos cumplido los objetivos.
- Con posterioridad a la publicación en las redes del IES; a raíz de los comentarios xenófobos de algunas personas en el Instagram, hemos realizado un debate para analizar este tipo de comportamientos y cómo podemos contribuir nosotros a la no difusión de bulos y comentarios que inciten al odio y al rechazo al inmigrante.

<https://www.elperiodicodecanarias.es/el-proyecto-enraizando-del-ies-mencey-bencomo-obtiene-un-premio-nacional-educativo-en-inmigracion-y-convivencia/>

# Gente

EDICION DIGITAL

**martes, 14 de diciembre de 2021 13:26 [www.gentedigital.es](http://www.gentedigital.es)**

**El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia**



El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria 'Premios Aprendizaje-Servicio 2021' de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el 'Premio Inmigración y Convivencia' con su proyecto 'Enraizando. Todxs somos migrantes', distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

**12/11/2021 - 16:17**

**SANTA CRUZ DE TENERIFE, 12 (EUROPA PRESS)**

El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria 'Premios Aprendizaje-Servicio 2021' de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el 'Premio Inmigración y Convivencia' con su proyecto 'Enraizando. Todxs somos migrantes', distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El proyecto, de entre los 358 presentados a la convocatoria nacional, ha sido desarrollado por alumnado del Programa de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) del centro.

En el proceso de evaluación de este premio nacional han participado 77 personas expertas de todo el estado, siendo destacada por el jurado "la calidad educativa y su impacto social y comunitario" del proyecto presentado por el centro educativo realejero.

El premio, apoyado por la asociación Torresco, será entregado en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en Alcalá de Henares el 17 de diciembre.

Está dotado con 1.500 euros que han de destinarse a acciones solidarias, tal y como indica la propia categoría del premio, en favor de la inmigración y la convivencia, así como un diploma acreditativo.

De manera complementaria, Esade-Universitat Ramon Llull, ofrece gratuitamente el webinar '¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?', dirigido a jóvenes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Según la profesora que ha dirigido el proyecto, Rosa Hernández León, "el servicio a la comunidad del alumnado, después de estudiar los distintos conflictos bélicos del siglo XXI y el reparto desigual de la riqueza en el mundo, motivado entre otras causas por la explotación de los recursos naturales en estos países, ha llevado a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y la recogida de alimentos para ayudar a migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida y alojados en macro campamentos, uno de ellos en Tenerife, el de Las Raíces".

La realidad de la inmigración a Canarias con más de más de 560 personas fallecidas en la travesía y más de 23.000 personas llegadas a las islas en pateras durante 2020, según datos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), su ubicación inicialmente en instalaciones hoteleras y posteriormente en el antiguo campamento militar de Las Raíces generó durante tiempo climas de racismo y xenofobia.

De este incierto contexto social nace el objetivo del proyecto desarrollado por el alumnado realejero, que en una de las actividades finales consistente en un vídeo divulgativo de su trabajo sentencian con una frase, "el problema no es la inmigración, es la educación, hemos aprendido que todos somos migrantes".

Distintas empresas y entidades apoyan la iniciativa de esta convocatoria nacional de premios como DKV Seguros, Fundación 'la Caixa', Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo,

Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-  
Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de

<http://www.gentedigital.es/tenerife/noticia/3258886/el-proyecto-enraizando-del-ies-mencey-bencomo-de-los-realejos-premio-nacional-en-inmigracion-y-convivencia/>



**Ciudades** / CANARIAS / TENERIFE / LAS PALMAS **EDICION DIGITAL**

El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en  
inmigración y convivencia

*El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria 'Premios Aprendizaje-Servicio 2021' de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el 'Premio Inmigración y Convivencia' con su proyecto 'Enraizando. Todxs somos migrantes', distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.*



20M EP

El proyecto, de entre los 358 presentados a la convocatoria nacional, ha sido desarrollado por alumnado del Programa de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) del centro.

En el proceso de evaluación de este premio nacional han participado 77 personas expertas de todo el estado, siendo destacada por el jurado "la calidad educativa y su impacto social y comunitario" del proyecto presentado por el centro educativo realejero.

El premio, apoyado por la asociación Torresco, será entregado en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en Alcalá de Henares el 17 de diciembre.

Está dotado con 1.500 euros que han de destinarse a acciones solidarias, tal y como indica la propia categoría del premio, en favor de la inmigración y la convivencia, así como un diploma acreditativo.

De manera complementaria, Esade-Universitat Ramón Llull, ofrece gratuitamente el webinar '¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?', dirigido a jóvenes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Según la profesora que ha dirigido el proyecto, Rosa Hernández León, "el servicio a la comunidad del alumnado, después de estudiar los distintos conflictos bélicos del siglo XXI y el reparto desigual de la riqueza en el mundo, motivado entre otras causas por la explotación de los recursos naturales en estos países, ha llevado a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y la recogida de alimentos para ayudar a migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida y alojados en macro campamentos, uno de ellos en Tenerife, el de Las Raíces".

La realidad de la inmigración a Canarias con más de 560 personas fallecidas en la travesía y más de 23.000 personas llegadas a las islas en pateras durante 2020, según datos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), su ubicación inicialmente en instalaciones hoteleras y posteriormente en el antiguo campamento militar de Las Raíces generó durante tiempo climas de racismo y xenofobia.

De este incierto contexto social nace el objetivo del proyecto desarrollado por el alumnado realejero, que en una de las actividades finales consistente en un vídeo divulgativo de su trabajo sentencian con una frase, "el problema no es la inmigración, es la educación, hemos aprendido que todos somos migrantes".

Distintas empresas y entidades apoyan la iniciativa de esta convocatoria nacional de premios como DKV Seguros, Fundación 'la Caixa', Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

<https://www.20minutos.es/noticia/4889342/0/el-proyecto-enraizando-del-ies-mencey-bencomo-de-los-realejos-premio-nacional-en-inmigracion-y-convivencia/>

**Magisterio** EDICION DIGITAL  
Educar Concursos

## **22 proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS**

Los galardones se entregarán en el XIV encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio.  
REDACCIÓN-COMUNIDADES Martes, 16 de noviembre de 2021



**Colegio “Salesianos Laviaga-Castillo”, de La Almunia de Doña Godina (Aragón).**

Con una participación mayor de año en año, los Premios Aprendizaje-Servicio se consolidan en su séptima edición. Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, han reconocido a 22 proyectos, 19 de carácter estatal y tres de la ciudad de Alcalá de Henares, donde se celebrará la entrega de premios, el 17 de diciembre, en el marco del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio.

Los 358 proyectos que se han presentando han sido impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales de todas las comunidades autónomas y han involucrado a 36.396 niños, niñas y jóvenes, con una mayor participación en las etapas de Secundaria y Bachillerato.

Tras la deliberación del jurado, compuesto por 16 expertos en ApS, se ha reconocido a 22 proyectos muy variados, como Tics para todos, del colegio “Salesianos Laviaga-Castillo”, de La Almunia de Doña Godina (Aragón), en que alumnos de 1º Bachillerato desarrollaron, dentro de la asignatura TIC I, juegos de ordenador para una persona con discapacidad psíquica de la localidad, enfocados a mejorar su bienestar emocional y sus capacidades cognitivas.

Desde el jurado se ha destacado la calidad de los proyectos presentados, que abarcan temáticas como la salud, el medio ambiente, la inmigración, las tecnologías de la información, la pandemia o los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Precisamente la sostenibilidad ha sido un tema recurrente en los proyectos presentados.

### **Visibilidad**

Con esta convocatoria, respaldada por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam, OEI, Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemia, Fundación Princesa de Girona y Esade, se pretende dar visibilidad a los centros y entidades sociales que recurren a esta metodología, una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad en que, frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a consolidar aprendizajes en

habilidades, conocimientos, actitudes y competencias, poniendo a trabajar su talento para el bien común.

Tanto en la Lomloe como en los borradores de decretos de enseñanzas mínimas de Secundaria y Bachillerato se reconoce esta metodología.

### Centros galardonados en la última edición

- **Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES “Tony Gallardo”**, de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto *Muévete Canteras*. Alumnado del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Sociodeportiva diseña, planifica y ejecuta una semana de actividades físico-deportivas en la emblemática Playa de las Canteras, implicando a distintos centros de mayores, personas con discapacidad, centros de Primaria y Secundaria, además de los viandantes.
  - **Premio Salud y medio ambiente: IES “Alonso Quijano”**, de Alcalá de Henares, por el proyecto *Semillas y contenedores. Green Quijano II*. Alumnado de Secundaria construye semilleros, reutiliza materiales, lleva a cabo campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, reforesta y apoya al Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuo orgánico involucrando a los comercios de la localidad.
  - **Premio Aprendizaje-Servicio en tiempo de coronavirus: Fundación Federico Ozanam**, de Zaragoza, por el proyecto *Reto Súper-tú*. El alumnado del Programa de Cualificación Inicial en Arreglos de Ropa, tras haber analizado la situación del personal sanitario durante la pandemia del Covid-19, diseña y confecciona organizadores de bolsillos solidarios con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario.
  - **Premio Entidades Sociales: Depana**, Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural, de Barcelona, por el proyecto *Fem un món més verd*. Desde el año 2017 Depana ofrece a centros educativos y entidades sociales de Cataluña un abanico de proyectos ApS vinculados al cuidado del medio ambiente, en especial, trabajos forestales y de mantenimiento de huertos y viveros comunitarios, ajardinamientos, limpieza de fuentes y zonas naturales, erradicación de especies invasoras, mantenimiento de muros de piedra seca...
  - **Premio Solidaridad y Derechos Humanos: Colegio “Amor de Dios”**, de Oviedo, por el proyecto *Gastando suela*. El alumnado de 4º de ESO organiza la Ruta Solidaria Cultural, *Gastando Suela*, que transcurre por la ciudad de Oviedo y tiene como objetivo recaudar donativos, sensibilizar ante distintas causas y dar visibilidad a diferentes entidades sociales que trabajan temas de pobreza, exclusión y discapacidad.
  - **Premio Apoyo a personas mayores: Asociación Lantxotegi**, de Berriozar (Navarra), por el proyecto *Plantando experiencia*. El alumnado de 2º FP Básica de Agrojardinería tras haber escuchado, debatido y aceptada la demanda expuesta por las personas mayores de poder tener unas mesas de cultivo para ampliar sus actividades se pone manos a la obra y construye 7 mesas de cultivo adaptadas para el Centro municipal de personas mayores Iruñalde de Berriozar.
  - **Premio Empoderamiento juvenil en Secundaria y Bachillerato: Colegio “Claret Larraona”**, de Pamplona, por el proyecto *Vacuna de valores*. Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 2º de Bachillerato desarrolla un conjunto de acciones solidarias con uno de los barrios más desfavorecidos de Pamplona, incorporando el análisis de los Presupuestos Generales del Estado, una recogida de alimentos y propuestas a los políticos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.
-

- **Premio Empoderamiento juvenil en Formación Profesional: Colegio “Antonio Gala”**, de Dos Hermanas (Andalucía), por el proyecto *DH Generation*. Estudiantes de 2º de FPB llevan a cabo una campaña de comunicación digital para concienciar a la ciudadanía en torno a tres problemas muy sentidos en la población: el civismo, el desempleo y la mejora del consumo y la formación de los jóvenes, conectando a diferentes entidades sociales, el Ayuntamiento y asociaciones de empresarios y comerciantes.
- **Premio Aprendizaje-Servicio en la etapa de Infantil-Primaria: CEIP Ecoescuela “la Inmaculada”**, de Salar (Andalucía), por el proyecto *Nuestro río te necesita*. A partir del descubrimiento del vertido de aguas residuales en el río y la consecuente contaminación, el alumnado lleva a cabo una campaña de sensibilización ciudadana y de presión a los poderes públicos que culmina con el logro de una EDAR (estación depuradora de Aguas Residuales) en la población.
- **Premio Fomento de la lectura: Colegio “Santa Teresa de Jesús”**, de Sevilla, por el proyecto *Biblioteca Virtual*. Alumnado de 3º de Primaria, echando de menos durante la pandemia el poder acudir a la biblioteca del centro para sacar los libros de lectura y leerlos y compartirlos con sus compañeros y familia, escribe e ilustra cuentos para iniciar una biblioteca virtual en el centro educativo.
- **Premio Cooperación al desarrollo: Col’legi “Vedruna Vilafranca”**, de Vilafranca del Penedès (Cataluña), por el proyecto *Per un món més just fem Labdoo*. El alumnado de 3º de ESO sana ordenadores en desuso que llegan a escuelas y hospitales que los necesitan, a través de la red social humanitaria Labdoo donde gente de todo el mundo colabora de forma voluntaria para dar, sanear o transportar con clara vocación de economía circular.
- **Premio Participación: Colegio “Santiago Apóstol”**, de Valencia, por el proyecto *Un patio para todos*. Alumnado de 1º y 2º de la ESO contribuye al diseño, desarrollo, realización y evaluación de la Zona Santiago, un nuevo espacio socio educativo en el barrio del Cabañal (Valencia) a disposición de la población gitana y no gitana del barrio para compartir eventos de naturaleza deportiva, medioambiental y formativa y en su construcción colaboran con trabajadores con Trastorno Mental Grave.
- **Premio Educación ambiental: Societat Catalana d’Herpetologia**, de Barcelona, por el proyecto *Amphibia*. Estudiantes de secundaria hacen ciencia ciudadana prospectando balsas y recogiendo información, participan creando / mejorando una balsa o bien realizan una campaña de educación ambiental en el municipio a fin de dar a conocer y proteger los anfibios y otras especies acuáticas y sus hábitats.
- **Premio Equidad de género: Fundació APY Solidaridad y Escuela de Educación Infantil Julio César**, de Sevilla, por el proyecto *Mis calles tienen oficios*. Alumnado de 3 a 6 años, junto con sus familias, investiga y analiza la distribución desigual entre hombres y mujeres en los nombres de las calles de su barrio con nombre de profesiones, y presenta una propuesta a la Junta del Distrito y a la comunidad de vecinos para cambiar el nombre de una calle como «Calle Escritoras».
- **Premio Inclusión: Colegio “María Auxiliadora”-Salesianas Béjar**, de Béjar (Castilla y León), por el proyecto *Una sola voz 1.0*. Alumnado de 2º de la ESO prepara, organiza y pone en práctica una serie de acciones que contribuyen a reducir el impacto ambiental en el entorno (Béjar), en colaboración con un colectivo vulnerable al que pertenece una decena de usuarios de la asociación Asprodes.
- **Premio Inmigración y Convivencia: IES “Mencey Bencomo”**, de Los Realejos, (Canarias), por el proyecto *Enraizando*. Alumnado de 2º de PMAR lleva a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y de recogida de alimentos para ayudar a los migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida, y alojados en pésimas

condiciones en macrocampamentos, uno de ellos en la isla de Tenerife, el campamento de Las Raíces.

- **Premio Aprendizaje-Servicio enfocado en las tecnologías de la información y la comunicación: Colegio “Salesianos Laviaga-Castillo”,** de La Almunia de Doña Godina (Aragón), por el proyecto *Tics para todos*.
  - **Premio a la Incorporación del Aprendizaje-Servicio al proyecto educativo global: Institut-Escola “Salvador Vilarrasa”,** de Besalú (Cataluña), por el proyecto *Joves actius i solidaris*. Centro educativo con alumnado de 3 a 16 años de cuatro pueblos de la comarca de la Garrotxa. Incorpora el ApS en el PEC desde el 2017, en especial de 5º de Primaria a 4º de la ESO, articulando los proyectos en torno a tres ámbitos: solidaridad, cultura y participación y manteniendo una estrecha relación con ayuntamientos, organismos y entidades culturales.
  - **Premio Aprendizaje-Servicio Ciudad de Alcalá de Henares** a un centro educativo o entidad social con identidad ApS: **IES “Antonio Machado”,** de Alcalá de Henares, por el proyecto *Cibermanagers*.
  - **Premio Aprendizaje-Servicio Ciudad de Alcalá de Henares** al diseño de un proyecto de ApS a desarrollar en el curso 2021 2022: Centro de Atención y Formación Socioeducativa **“Las Naves”,** de Alcalá de Henares, por el proyecto *Amigos peluditos*.
  - **Premio Aprendizaje-Servicio Ciudad de Alcalá de Henares** a un proyecto desarrollado en el curso 2020-21: **IES “Cardenal Cisneros”,** de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto *Una gota de vida*.
- 

<https://www.magisnet.com/2021/11/22-proyectos-seran-reconocidos-con-los-vii-premios-aps/>



[Inicio](#) [Aulas](#) **EDICION DIGITAL**

Premio Nacional Aprendizaje y Servicio para ‘DH Generation’

Premio Nacional Aprendizaje y Servicio para ‘DH Generation’



Lo ha recibido el alumnado de FP Básica en el apartado de Empoderamiento Juvenil.  
Por [Fran Ricardo](#) - 17 noviembre, 2021

El alumnado de Formación Profesional Básica del Colegio Antonio Gala ha sido galardonado con el Premio Nacional Aprendizaje y Servicio por su proyecto DH Generation. En esta edición 2021 participaban 358 proyectos, de los que 51 eran andaluces.

Esta distinción ha sido concedida por la Fundación EDEBE y la Red Española de Aprendizaje-Servicio en la categoría de Empoderamiento Juvenil en FP, con el objetivo de fomentar la práctica del aprendizaje servicio.

Por segundo año consecutivo, el colegio ha apostado por este proyecto, que lleva a cabo el alumnado de 2º de FPB de Informática y Comunicación, a través de la asignatura de Comunicación y Sociedad. Su objetivo es “mejorar Dos Hermanas y la vida de sus vecinos”, explica su profesor, Álvaro Oliver. Por ello, se ha vuelto a poner en marcha un sondeo para conocer aquellos temas que más preocupa a la ciudadanía nazarena.

En esta encuesta se pregunta, entre otros aspectos, por el uso de patinetes eléctricos o sobre posibles recursos para mejorar el parque forestal. Se puede acceder para contestarla a través de su perfil de [Facebook](#).



<https://periodicolasemana.es/20211117/98953/aulas/premio-nacional-aprendizaje-y-servicio-para-dh-generation/>

**A** ALCALÁ DE HENARES  
AYUNTAMIENTO EDICION DIGITAL

Alcalá de Henares, referente nacional en Aprendizaje-Servicio

18 noviembre 2021 | [Alcaldía Noticias](#), [Noticias](#), [Participación](#), [Ciudadanía](#) y [Distritos Noticias](#)

El próximo 17 de diciembre Alcalá de Henares será la sede del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio y el escenario del acto de entrega del acto de entrega de los Premios

Aprendizaje-Servicio 2021. En esta convocatoria han participado 358 proyectos, impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales y más de 36.396 niños, niñas y jóvenes de toda España. Estos Premios han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

Entre los trabajos presentados en estos VII Premios Aprendizaje-Servicio ha destacado el proyecto realizado por el IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, que ha sido galardonado con el Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente, otorgado por DKV Seguros. El proyecto, denominado “Semillas y contenedores. Green Quijano II”, cuyos protagonistas han sido el alumnado de secundaria y bachillerato, ha consistido en la construcción de semilleros, la reutilización de materiales, la puesta en marcha de campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, para colaborar con el Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuo orgánico involucrando a los comercios de la ciudad.

En este proyecto, han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, UNICEF, Canal de Isabel II, Grupo Grefa, Asociaciones de comerciantes de las Galerías León y Santa Teresa, Instituto Nacional de Estadística y Open Street Maps España.

Asimismo, el proyecto realizado por los alumnos de segundo de bachillerato del IES Cardenal Cisneros “Sumisión química-sólo sí es sí” ha resultado finalista en esta convocatoria nacional de Premios ApS 2021

Como ciudad anfitriona del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares promueve los Premios Ciudad de Alcalá, que en esta ocasión han galardonado los proyectos del Centro de Formación Las Naves, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros.

“Premio ApS, Ciudad Alcalá” al Proyecto de curso 2020-2021

Este Premio, apoyado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, ha recaído en el proyecto “Una gota de vida” del IES Cardenal Cisneros. El alumnado de 3º de la ESO del IES Cardenal Cisneros, tras detectar el descenso de donaciones de sangre a consecuencia de la pandemia del COVID-19, decidieron organizar una campaña de concienciación y animación a la donación de sangre para la ciudadanía.

Se trata de un proyecto de Aprendizaje-Servicio que cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y Alcalá Desarrollo.

“Premio ApS, Ciudad Alcalá” al Proyecto Global de Centro

Este premio, apoyado por CHEMO, ha recaído en el IES Antonio Machado con su proyecto Cibermanagers, que persigue la prevención del mal uso de las nuevas tecnologías y la detección de amenazas como la nomofobia, vamping, stalking, slapping, cyberbullying, grooming o sexting. Un proyecto en el que han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, la Fundación Telefónica y UNICEF.

“Premio ApS, Ciudad Alcalá “al diseño de un proyecto ApS

Este premio, apoyado por EINSA, ha galardonado el proyecto “Amigos peluditos” del Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, en el que los menores realizarán diferentes tareas de limpieza y cuidado de animales, así como distintas actuaciones presenciales y por redes sociales

para sensibilizar a la ciudadanía a fin de reducir el abandono y el maltrato animal y sensibilizar hacia el cuidado del medio ambiente y favorecer la adopción y el voluntariado en este ámbito.

En este proyecto han colaborado la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá, la Concejalía de Medio Ambiente y el Centro Integral Municipal de Protección Animal.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha felicitado “a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, el IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, que han desarrollado unos proyectos de Aprendizaje-Servicio que demuestran, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales”.

La edil de Participación en el Ayuntamiento Complutense, Patricia Sánchez, ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información..., siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Edebé, Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia, Esade y las empresas de Alcalá comprometidas con el ApS local EINSA y CHEMO.



<https://www.ayto-alcaladehenares.es/alcala-de-henares-referente-nacional-en-aprendizaje-servicio/>



EQUIPAMIENTO PARA CENTROS EDUCATIVOS

*Sostenibilidad ambiental un tema transversal en muchos de los proyectos ganadores*

# VII Premios Aprendizaje-Servicio

Redacción Interempresas 19/11/2021



Proyecto: 'Una gota de vida' IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares.

**Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.**

En total se han presentado 358 proyectos, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de 36.396 niños, niñas y jóvenes.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en beneficio de su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

El aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El 17 de diciembre, en Alcalá de Henares, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, tendrá lugar la entrega de los galardones de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional quieren reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

<https://www.interempresas.net/Tecnologia-aulas/Articulos/372734-VII-Premios-Aprendizaje-Servicio.html>

**elperiòdic**<sup>.com</sup>

**EDICION DIGITAL**

[VALENCIA](#) | [SOCIEDAD](#)

El colegio diocesano Santiago Apóstol del Cabañal presenta al cardenal Cañizares su proyecto “Un patio para todos”, distinguido con un premio nacional

ELPERIODIC.COM - 22/11/2021 | Fotógrafo: V.Gutiérrez/AVAN



Alumnos del centro junto a personas con problemas de salud mental transformaron un solar de aparcamiento de coches en patio escolar y para el barrio

El colegio parroquial diocesano Santiago Apóstol del Cabañal, al que acuden alumnos de familias sin recursos y en su gran mayoría pertenecientes al pueblo gitano, ha recibido un premio a nivel nacional por su proyecto “Un patio para todos” por el que transformaron un solar que servía de aparcamiento para coches en un patio escolar y para el barrio, gracias a la ayuda de los propios estudiantes y personas con problemas de salud mental.

El proyecto “Un patio para todos”, que fue presentado a la convocatoria estatal de Premios Aprendizaje-Servicio 2021 y ha obtenido el Premio Participación, ha sido explicado esta mañana al cardenal arzobispo de Valencia, Antonio Cañizares, en el transcurso de una audiencia en el Palacio Arzobispal.

En el encuentro con el Arzobispo ha participado el párroco de Nuestra Señora de los Ángeles del Cabañal, titular del centro escolar, Fernando March; junto a Carmen Gans, que fue directora del colegio durante 25 años y es en la actualidad profesora, y el actual director, Jordi Bosch, que ha mostrado su satisfacción y alegría en representación de toda la comunidad educativa.

Estos premios están organizados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones, como DKV Seguros, la Fundación la Caixa, Plena Inclusión, o Educo, entre otras.

En el proceso de evaluación han participado “más de 70 expertos y el jurado ha quedado entusiasmado con el proyecto, por su calidad educativa y su impacto social y comunitario”, añade. En concreto, “nuestro premio está apoyado por la ONG Educo y se entrega, junto con los demás, en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en formato presencial (para la Comunidad de Madrid) y en formato online (para el resto de España), el 17 de diciembre desde Alcalá de Henares”.

“Un patio para todos”

“Un patio para todos” transformó un solar municipal que servía de aparcamiento para coches en el barrio valenciano del Cabanyal en un patio para los alumnos del colegio parroquial diocesano Santiago Apóstol, gracias a un proyecto en el que tomaron parte los propios estudiantes y también personas con problemas de salud mental, con la colaboración de la comunidad educativa y el Ayuntamiento de Valencia, que cedió el espacio.

Los alumnos de ESO, en coordinación con Nauta Salud Mental, la cooperativa Fent Estudi y las Naves del Ajuntament de València trabajaron este proyecto de desarrollo comunitario

#DelPatiAlBarri, donde además de transformar el espacio se dinamizó una experiencia piloto que podría ser transferible a otros solares de la ciudad”.

Hasta entonces, los alumnos de Primaria, Secundaria y Formación Profesional no contaban con un patio en el centro escolar y tenían que ir al parque público pero ahora tienen un patio para ellos entre semana y los fines de semana se realizan en este espacio actividades con las asociaciones y vecinos del barrio.

Precisamente, este colegio diocesano desarrolla el proyecto comunidades de aprendizaje, y “pone en práctica los siete principios del aprendizaje dialógico a través de actuaciones educativas de éxito, cuyo origen está en la exitosa investigación educativa europea INCLUD-ED”, asegura su director.



[https://www.elperiodic.com/valencia/colegio-diocesano-santiago-apostol-cabanal-presenta-cardenal-canizares-proyecto-patio-para-todos-distinguido-premio-nacional\\_786098](https://www.elperiodic.com/valencia/colegio-diocesano-santiago-apostol-cabanal-presenta-cardenal-canizares-proyecto-patio-para-todos-distinguido-premio-nacional_786098)

**salesianos.info**

Web de Noticias Salesianas y del Boletín Salesiano de España

EDICION DIGITAL

Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio

ANTONINO GÓMEZ - ACTUALIDAD - 11/11/2021 educación, España, jóvenes

Salesianos La Almunia, con el proyecto proyecto «Tics para todos», Salesianas Béjar, con el proyecto Una sola voz 1.0 y Salesianos Alcalá de Henares han sido galardonados en esta edición.

Convocados por la **Fundación Edebé** y la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** con la colaboración del **Ministerio de Educación y Formación Profesional**, este jueves 11 de noviembre se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado **358 proyectos**, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de **600 centros educativos y entidades sociales**, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de **36.396 niños, niñas y jóvenes**.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

El **aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción**. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El **17 de diciembre, en Alcalá de Henares**, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, **tendrá lugar la entrega de los galardones** de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** quieren **reconocer la labor** de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de **DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade**.







<https://salesianos.info/anunciados-los-ganadores-de-los-vii-premios-aprendizaje-servicio/>



EDICION DIGITAL

## Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio

11 noviembre 2021

## **Salesianos La Almunia, con el proyecto proyecto «Tics para todos», Salesianas Béjar, con el proyecto Una sola voz 1.0 y Salesianos Alcalá de Henares han sido galardonados en esta edición.**

Convocados por la **Fundación Edebé** y la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** con la colaboración del **Ministerio de Educación y Formación Profesional**, este jueves 11 de noviembre se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado **358 proyectos**, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de **600 centros educativos y entidades sociales**, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de **36.396 niños, niñas y jóvenes**.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

**El aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción.** Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

**El 17 de diciembre, en Alcalá de Henares**, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, **tendrá lugar la entrega de los galardones** de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** quieren **reconocer la labor** de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de **DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.**



<https://www.salesianos.edu/anunciados-los-ganadores-de-los-vii-premios-aprendizaje-servicio/>

## 600 centros participan en los VII Premios Nacionales de Aprendizaje-Servicio

Éxito Educativo - 12 noviembre, 2021



Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se han dado a conocer los [22 Premios ApS](#) 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado 358 proyectos, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de 36.396 niños, niñas y jóvenes.

El 17 de diciembre, en Alcalá de Henares, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, tendrá lugar la entrega de los galardones de manera semipresencial.

Los premios cuentan con el apoyo de DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

<https://exitoeducativo.net/600-centros-participan-en-los-vii-premios-nacionales-de-aprendizaje-servicio/>

# Galardón para el proyecto ‘TICs para Todos’

***El jurado valoró su calidad educativa y el impacto comunitario***



Alumnos de Salesianos de La Almunia de Doña Godina. | SERVICIO ESPECIAL

El proyecto TICs para Todos, que presentaron los profesores de Informática de 1º de Bachillerato de Salesianos de La Almunia, Lidia Borniquel y Jesús Sierra, a la convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021, ha sido merecedor del Premio Aprendizaje-Servicio con Enfoque TIC.

Estos galardones están organizados por Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

En el proceso de evaluación participaron 77 personas expertas de todo el Estado, y el jurado quedó entusiasmado con el proyecto, por su calidad educativa y su impacto social y comunitario.

El premio y el diploma acreditativo se entregarán en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará el 17 de diciembre en Alcalá de Henares.

Adicionalmente, Esade-Universitat Ramon Llull, ofrecerá gratuitamente al alumnado, el webinar ¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto? dirigido a jóvenes de 4º ESO, Bachillerato y FP.

TICS para Todos es un proyecto de Aprendizaje-Servicio que nace de la necesidad de ayudar a los usuarios de Adispaz (Asociación de Disminuidos Psíquicos la Paz de La Almunia) en estos tiempos de pandemia. Se trata de un proyecto que combina el uso de las nuevas tecnologías y el trabajo colaborativo a distancia para obtener un producto que permita desarrollar las capacidades cognitivas de una forma lúdica. No son proyectos realizados para Adispaz, sino con Adispaz.

En Adispaz y en Salesianos La Almunia quieren que los chicos y chicas sean protagonistas de su proceso formativo, aprendiendo y poniendo sus conocimientos y habilidades al servicio de los demás, siendo ciudadanos activos que contribuyen a la calidad de vida del entorno con una educación en valores basada en la vivencia, la experiencia y la construcción de hábitos como el sentido de cooperación y colaboración, que les ayudarán sin duda en un futuro para el desarrollo de competencias profesionales y también para la práctica de una ciudadanía activa en nuestra Comarca de Valdejalón.

<https://www.elperiodicodearagon.com/la-cronica-de-valdejalon/2021/11/25/galardon-proyecto-tics-59969650.html>

## Los insectos adrianeses se alojan en hoteles

MARÍA SAN GIL 02.12.2021 | 00:27



Recogida de vertidos por los parajes naturales de la localidad.

### **Alumnos del colegio Alfonso X El Sabio han construido y colocado 7 estructuras en el municipio y su proyecto ha sido galardonado**

La innovación, la participación, el esfuerzo, la inclusión y la preocupación por los animales y el medio ambiente tienen recompensa. Y es que el colegio Alfonso X El Sabio de San Adrián ha sido finalista en los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por su proyecto 'Hoteles para nuestros insectos' elaborado durante el curso pasado por los alumnos de 3º de Educación Primaria (actualmente en 4º). Se trata, explican, de unos galardones organizados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional a los que este año concurrieron 358 iniciativas de todo el país.

La idea, exponen, era desarrollar "un proyecto para concienciar y sensibilizar sobre la importancia que tienen los insectos en nuestro ecosistema y la labor esencial que realizan". Para ello, y en tres fases, construyeron siete hoteles para estos animales que después colocaron en diversos parajes naturales de la localidad.

En primer lugar empezaron con la sensibilización del alumnado; "a raíz de unas noticias, tratamos en el aula la problemática que causan los pesticidas en los insectos, centrándonos en las abejas y, además, investigamos sobre el proceso de polinización".

Después, y gracias a la colaboración de las familias y de un grupo de adolescentes de la Casa de la Juventud de San Adrián, recopilaron los materiales naturales necesarios para el montaje de las infraestructuras (cañas, ramas, piñas, residuos de escombreras, ladrillos rotos y tubos).

A la hora de construir estos espacios, insisten, "tuvimos muy en cuenta los huéspedes que queríamos albergar". Al mismo tiempo, los alumnos elaboraron un folleto que acompaña a cada hotel y que tiene carácter informativo; divididos por grupos investigaron sobre estos animales y en cada hotel figuran dos códigos QR, uno donde explican qué es un hotel de insectos, el proceso de polinización y el papel que desempeñan en el ecosistema, y otro en el que se puede ver cada uno de los departamentos del hotel.

**PUESTA EN VALOR** Tras finalizar el montaje comenzaron con la colocación y los estudiantes visitaron la desembocadura del río Ega en el Ebro, una de las zonas en las que se ubicaron algunas de estas construcciones. Además, aprovecharon para recoger los vertidos que por allí vieron.

Por último, diseñaron una ruta y un mapa en el que han marcado la ubicación de los hoteles con el fin de que la gente los visite. "Vimos necesario poner el foco en los insectos porque se trata de un grupo de animales cuya misión parece accesoria, y más entre el alumnado joven, y era importante hacerles ver la labor esencial que realizan. Antes tenían una visión de ellos como si fueran animales con poca importancia en la naturaleza y, de ahí, se desprendían unas actitudes poco respetuosas, pero esto ha cambiado radicalmente después de ver el valor que tienen".

Aunque les hubiera gustado hacer una gran celebración implicando a familiares y amigos, la situación hizo que tuvieran que hacerlo en 'petit comité'. Sin embargo, sí que aprovecharon para entregarle uno de los hoteles a Óscar Serra como agradecimiento por su ayuda y asesoramiento durante el proyecto. Además, han creado un gran mural en el que irán colocando las fotografías que las familias y los adrianeses se hagan con los hoteles. Y es que la intención que tienen ahora es la de dar a conocer la ruta que han creado y fomentar la visita a las construcción así como los paseos por el medio natural.

<https://www.noticiasdenavarra.com/navarra/ribera-alta/2021/12/02/insectos-adrianeses-alojan-hoteles/1206477.html>





## El programa I+I obtiene el premio Ciudad de Alcalá en proyecto de Aprendizaje-Servicio

[11 DE NOVIEMBRE DE 2021 LASNAVESALCALA INTERVENCIÓN INTEGRAL](#), [SALESIANOS ALCALÁ](#)

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS “Green Quijano” del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

Asimismo, el Centro de Formación Salesianos, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar “a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales”.

La edil de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

<https://salesianosalcala.com/el-programa-ii-obtiene-el-premio-ciudad-de-alcala-en-proyecto-de-aprendizaje-servicio/>

## El Amor de Dios recibe el Premio Nacional a la Solidaridad



Los alumnos del Colegio Amor de Dios, ganadores del premio. / E. C.

A. A.OVIEDO.Domingo, 12 diciembre 2021, 00:19

Hace dos años, los alumnos de cuarto de la ESO del colegio Amor de Dios (ahora en segundo de Bachillerato) presentaron su proyecto 'Gastando Suela', una ruta cultural solidaria por la ciudad ideada para sensibilizar a la población y captar fondos para distintas entidades sociales, al Premio Nacional a la Solidaridad y Derechos Humanos. Han ganado. Recogerán el galardón, que se entrega en Alcalá de Henares, el próximo día 17 de forma 'online' debido a las actuales circunstancias de la pandemia. La competición era dura. Los alumnos del Amor de Dios participaban junto a otros 357 proyectos de todas las comunidades autónomas. El premio está organizado por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, en colaboración con el Ministerio de Educación y distintas empresas privadas.

«Después de mucho trabajo, es un orgullo recibir un galardón tan importante», manifestaron desde el colegio a través de una nota de prensa. En ese sentido, durante la puesta en marcha del 'Gastando Suela', los chavales del centro colaboraron con entidades como Galbán, la Asociación Síndrome de Down, Cáritas Asturias o Duchenne, entre otras.

<https://www.elcomercio.es/oviedo/amor-dios-recibe-20211212001219-ntvo.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.elcomercio.es%2Foviedo%2Famor-dios-recibe-20211212001219-ntvo.html>

## El Ayuntamiento y empresas de la ciudad colaboran para el patrocinio de varios Premios Aprendizaje y Servicio Ciudad de Alcalá 2021



La concejala de Participación, Patricia Sánchez, ha firmado esta mañana en la sala de Junta de Gobierno, un convenio de colaboración con Carlos Javier Rodríguez Navío, vicepresidente de Equipos Industriales de Manutención S.A., EINSA.

El objetivo del presente convenio es el fomento de la práctica del aprendizaje – servicio para reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales, así como de los niños, niñas y jóvenes, dar visibilidad a las prácticas como herramienta de éxito educativo y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico.

En virtud del convenio EINSA colabora en la VII Edición de la entrega de los Premios Aprendizaje – Servicio enmarcados en XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje – Servicio. La colaboración se concreta en el patrocinio de uno de los Premios Aprendizaje y Servicio Ciudad de Alcalá 2021, concretamente patrocina el premio “Diseño a un proyecto de APS a desarrollar 2021 – 2022, dirigido a los centros de Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y entidades sociales de Alcalá de Henares.

La concejala ha agradecido a EINSA su “compromiso con la juventud al patrocinar un premio que reconoce la labor de un centro educativo”. Sánchez ha informado también, durante la firma del convenio de que, en los próximos días, se llevará a cabo también la firma de un segundo convenio con Química Sintética, a través del cual, la citada empresa patrocinará otro de los Premios, en este caso el “Premio Centro o Entidad Social, con identidad APS”, dirigido también a centros educativos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y entidades sociales de Alcalá de Henares, que han colocado de manera explícita e intensa el aprendizaje-servicio dentro de su proyecto educativo o social, de manera que el conjunto de actividades que llevan a cabo está impregnado de este enfoque y el centro educativo o entidad social resulta un referente del aprendizaje-servicio en la Ciudad de Alcalá de Henares con los compromisos que se relacionan en la cláusula tercera.

<https://www.ayto-alcaladehenares.es/el-ayuntamiento-y-empresas-de-la-ciudad-colaboran-para-el-patrocinio-de-varios-premios-aprendizaje-y-servicio-ciudad-de-alcala-2021/>

XIV  
ENCUENTRO ESTATAL  
APRENDIZAJE - SERVICIO  
ALCALÁ DE HENARES 2021  
17 DE DICIEMBRE



## Premios Aprendizaje-Servicio, en Alcalá de Henares

### Alcalá de Henares acoge la entrega de los VII Premios Aprendizaje-Servicio en el marco del XIV Encuentro Estatal.

La ciudad de Alcalá de Henares será la sede de los VII premios Aprendizaje-Servicio, en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, que reúne a profesionales que promueven esta metodología de trabajo implementada en centros educativos y entidades sociales.

En esta ocasión, el Encuentro está organizado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, como anfitrión, junto a la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación edebé, y cuenta con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

El evento tendrá lugar el próximo viernes, 17 de diciembre, en el Teatro Salón Cervantes en formato presencial y vía streaming en su modalidad online.

La concejala de Participación en el Ayuntamiento Complutense, Patricia Sánchez, ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información..., siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Cerca de 360 proyectos de más de 36.000 alumnos

Los números del certamen nacional dan idea de la envergadura de este trabajo en red. Este año se han presentado 358 proyectos en los que han participado 36.396 alumnos de más de 600 centros educativos y entidades sociales procedentes de todas las comunidades autónomas. Asimismo, en esta edición el jurado de expertos ha galardonado 22 proyectos de Educación Infantil-Primaria, Secundaria-Bachillerato y Formación Profesional, así como a entidades sociales que desarrollan esta práctica, con un premio nacional para el centro alcalaíno IES Alonso Quijano y su proyecto “Green Quijano”.

Los temas emprendidos son múltiples: hábitos saludables, solidaridad y derechos humanos, inclusión, medio ambiente, trabajo cooperativo, igualdad de género, inclusión de la discapacidad, inmigración, animación a la lectura y con especial foco en la Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Además, la jornada contará con la participación de la filósofa catedrática de la Universidad de Valencia Adela Cortina, que pronunciará la conferencia “Universalizar en la excelencia, educar en la compasión”.

#### Entidades colaboradoras

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Edebé, Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia, Esade y las empresas de Alcalá comprometidas con el ApS local EINSA y CHEMO.

<https://www.dream-alcala.com/premios-aprendizaje-servicio-en-alcala-de-henares/>

## El colegio diocesano que transformó «un solar abandonado» en un «lugar de encuentro»

Con el proyecto, el centro parroquial Santiago Apóstol, de Valencia, ha sido galardonado dentro de los VII Premios Aprendizaje-Servicio

[José Calderero de Aldecoa](#) 17 de Diciembre de 2021



El Solar transformado en Patio. Foto: A.Sáiz.

El colegio diocesano Santiago Apóstol, situado en el barrio valenciano del Cabanyal, no tenía patio para que los chicos pudieran disfrutar del recreo y, por ello, el momento de esparcimiento de los alumnos tenía que ser en un parque público, el de La Remonta, cercano al centro.

«Ya que éste es nuestro patio, ¿por qué no tratamos de mejorarlo?», pensaron desde el colegio. Dicho y hecho. «Creamos un grupo de trabajo, en el que también participaron los alumnos, y trasladamos al Ayuntamiento unas propuestas de mejora para este espacio», explica Jordi Bosch López, director del colegio, a Alfa y Omega. En la actualidad, «ya están licitadas las obras de renovación del parque».

Posteriormente, llegó el coronavirus y «el Ayuntamiento nos cedió un solar vacío pegado al colegio, donde algunas personas del barrio aparcaban el coche, para poder cumplir la normativa de distanciamiento social durante las entradas y salidas de los alumnos», añade Bosch López. Y desde el centro, volvieron a pensar lo mismo: «¿Por qué no tratamos de mejorarlo?»

A partir de ahí, «nos pusimos a trabajar en el solar», que se fue transformando poco a poco. «Se ha pintado un mural; se ha puesto una pista deportiva; se ha instalado una estructura de madera, en colaboración con una asociación de personas con enfermedad mental, que sirve para impartir clases al aire libre; hay un pequeño huerto...», detalla el director.

De esta forma, Zona Santiago, que es como se conoce al lugar, ha dejado de ser «un solar abandonado» y se ha transformado «en un lugar de encuentro, ocio y reunión para los alumnos y del que también se beneficiará el barrio», concluye Jordi Bosch López. «La idea es que los chicos lo puedan utilizar entre semana y que el fin de semana pueda servir para las actividades de las distintas asociaciones y vecinos del barrio».

#### Premio Aprendizaje-Servicio

El proyecto, titulado Un patio para todos, ha sido galardonado en la categoría de Participación dentro de los [VII Premios Aprendizaje-Servicio](#), convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Los galardones se han entregado este viernes 17 de diciembre en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, que se ha celebrado en Alcalá de Henares. «El aprendizaje-servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común», explican desde Edebé.

<https://alfayomega.es/el-colegio-diocesano-que-transformo-un-solar-abandonado-en-un-lugar-de-encuentro/>



La Red de Aprendizaje-Servicio sobre transformación social y menores celebrará su encuentro estatal en Sevilla



Marisa Gómez recoge un reconocimiento de la Red Española de Aprendizaje-Servicio. - AYTO. SEVILLA, 18 Dic. (EUROPA PRESS) -

La Red de Aprendizaje-Servicio sobre transformación social y menores celebrará su encuentro estatal en Sevilla

Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro estatal de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, una entidad sin ánimo de lucro que promueve procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad donde los participantes, niños y adolescentes en edad escolar, aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. La delegada de Educación del Ayuntamiento de Sevilla, Marisa Gómez, ha sido la encargada de recoger el testigo de esta cita en la XIV edición que ...

Leer más: <https://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-red-aprendizaje-servicio-transformacion-social-menores-celebrara-encuentro-estatal-sevilla-20211218145548.html>

(c) 2021 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de este contenido sin su previo y expreso consentimiento.

<https://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-red-aprendizaje-servicio-transformacion-social-menores-celebrara-encuentro-estatal-sevilla-20211218145548.html>

Dream Alcalá Noticias Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio



Imagen: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

## Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio

17 de diciembre de 2021

XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana.

Alcalá de Henares se ha convertido en el día de hoy en el epicentro del Aprendizaje-Servicio al acoger la décimo cuarta edición del Encuentro Estatal de ApS, una herramienta pedagógica que combina la formación académica con el servicio comunitario.

Además, sobre las tablas del histórico Teatro Salón Cervantes han pasado los diferentes centros educativos y entidades sociales premiadas en los VII Premios de Aprendizaje-Servicio, así como los centros alcalaínos galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá, como sede del Encuentro. Estos galardones han sido impulsados por el Ayuntamiento, la Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS) y la Fundación edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

El alcalde complutense, Javier Rodríguez Palacios, ha dado la bienvenida a los asistentes al XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación Alejandro Tiana, y la directora general de Integración de la Consejería de Familia, Juventud y Políticas Sociales de la Comunidad de Madrid, María Dolores Navarro.

“Herramienta educativa como metodología para hacer ciudad”

Javier Rodríguez Palacios ha puesto en valor “el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre los centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales” y ha subrayado “el gran trabajo realizado por los alumnos, alumnas y entidades de Alcalá de Henares, un auténtico referente nacional en Aprendizaje-Servicio que se ha visto reflejado en ese Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente del IES Alonso Quijano gracias a su proyecto ‘Green Quijano’ y los tres Premios Ciudad de Alcalá del IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves”.

En total, en esta convocatoria de los Premios de Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales y más de 36.396 niños, niñas y jóvenes de toda España. Para la edil de Participación en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Patricia Sánchez, “esta es una buena muestra del crecimiento de este modelo de aprendizaje, que año tras año ve cómo se adhieren nuevos centros educativos, entidades y asociaciones” y ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos, y en especial por los participantes de Alcalá de Henares, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información..., siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.



Imágenes: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

## DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Redacción 20 de diciembre de 2021

El pasado viernes se celebró el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la colaboración de Fundación Edebé y la Comunidad de Madrid.

En el marco de este encuentro se entregaron los Premios APS Aprendizaje y Servicio en los que DKV Seguros participó patrocinando tres de las categorías: premio a la salud y medio ambiente; a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Éstas recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En el acto, que contó con la presencia de Raquel Sualdea, directora de sucursal de DKV en Madrid y responsable de grandes cuentas, se entregaron los siguientes premios patrocinados por la aseguradora:

Premio salud y medio ambiente: IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto ‘Semillas y contenedores. Green Quijano II’. Este servicio busca desarrollar la conciencia medioambiental y el aprecio por los valores de la naturaleza en la comunidad educativa y los vecinos de Alcalá de Henares. Consiste en la elaboración de diferentes productos (paneles, vídeos) que son difundidos en las redes sociales del instituto y de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento. Estos productos han contribuido a incluir los temas relativos al medio ambiente en días conmemorativos señalados y a crear un ambiente favorable en el centro a acciones más concretas.

Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES Tony Gallardo de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto “Muévete Canteras”. Se trata de la elaboración de un proyecto conjunto a los alumnos de segundo curso del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Socio deportiva en el que llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos. El alumnado asumió el reto con el diseño, planificación y ejecución de un proyecto sumamente ambicioso en el que involucraron a distintos colectivos durante una semana de actividades físico-deportivas en uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad; la Playa de las Canteras.

Premio Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus: Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón), por el proyecto “Reto Súper-tú”. Una iniciativa solidaria para diseñar y confeccionar organizadores de bolsillos solidarios. Con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario, los alumnos y alumnas confeccionan este práctico complemento para su trabajo diario, aprendiendo técnicas propias de la confección. A su vez, sacan la versión más solidaria de sí y animan al personal sanitario sacar también su “Súper-Tú” haciéndoles conscientes de que la juventud les apoya. La donación de dichos organizadores se realiza en distintos centros sanitarios de Zaragoza.

Raquel Sualdea expuso que «como activistas de la salud y por el compromiso social de DKV desde su creación en España, es un orgullo haber participado en este evento tan emotivo de los premios APS otorgando personalmente el Premios a la Categoría Salud y Medio Ambiente. Como compañía compartimos al 100% la filosofía del Aprendizaje y Servicio que siembra en la infancia, adolescencia y juventud la semilla de la preocupación y las necesidades sociales y de salud de la comunidad y en este caso concreto por lo que todos podemos hacer para reducir el impacto del cambio climático en nuestro día a día».

El evento cada año lo acoge una ciudad diferente y en esta edición fue en la ciudad madrileña de Alcalá de Henares, concretamente en el Teatro Salón Cervantes con la presencia de unas 200 personas presencialmente y 1.500 asistentes online.

En total se entregaron 22 premios, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares, apoyados por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor SA, Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

El jurado de estos premios está formado por:

- . Purificación Llaquet, subdirectora de cooperación territorial e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- . Andrés Delich, secretario general adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
- Virginia Sánchez, de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- . David Camps, director de comunicación y marketing de Fundación Integralia DKV.
- Elisabet Serra, técnica del programa CaixaProinfancia y gestora del programa Tienes Talento.
- . Julio Rodríguez, trabaja en la sección de educación y cooperación del Ceneam, Centro Nacional de Educación Ambiental.
- . Sandra Camós, responsable del área de transformación educativa de Fundación Princesa de Girona.
- . Nuria Manzano, profesora titular en Orientación Profesional en la UNED desde el año 2000.
- . Ana Bella, activista española contra la violencia de género.
- . Roger Polls, director general del grupo Mullor.
- . Inés Guerrero, responsable del proyecto de Educación Inclusiva y de Atención Temprana en la Confederación Plena inclusión.
- . Mikel Egibar, responsable de educación, en el departamento de Políticas y Estrategia de Fundación Educo.
- . Javier Torregrosa, director de colonias y clubs de esplai por la Escola de l'Esplai de Barcelona.
- . Rafa Mendía, trabaja activamente en la difusión del Aprendizaje y Servicio Solidario.
- . Santiago Centelles, profesor de Instituto de Educación Secundaria y director del Departamento de Pedagogía de la editorial Edebé.
- . Roser Batllé, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Batlle aseguró que «el 99% de los proyectos de aprendizaje-servicio en este país no se pueden hacer sin un acuerdo con la comunidad. La escuela no puede ir a plantar árboles donde le dé la gana. No puede irrumpir en una residencia de ancianos sin haberse puesto de acuerdo para desarrollar un taller de estimulación de la memoria. Los proyectos, como son de intervención en la comunidad, tienen que contar con ella».

Por eso, añadió que «uno de los valores añadidos es que la escuela aprende a relacionarse con otras instituciones, porque las necesita. Y esas otras instituciones, que pueden ser ayuntamientos, empresas privadas..., también aprenden a trabajar con la escuela. Todo eso revierte en lo que se ha llamado capital social de los territorios: la capacidad que tiene un territorio hacer frente común a sus retos y problemas sociales, se llamen soledad de los ancianos, falta de sangre en los hospitales, deforestación o aumento de la obesidad».

<https://www.dream-alcala.com/alcala-de-henares-epicentro-nacional-del-aprendizaje-servicio/>

Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio que promueve proyectos de transformación social desde los centros educativos

18/12/2021 15:28

**Es la primera vez que esta cita nacional de centros educativos, instituciones y entidades sociales se celebrará en una ciudad del Sur de España. Un proyecto de la escuela infantil Julio César de Sevilla, entre los premios nacionales de esta red. La delegada de Educación, Marisa Gómez, recoge el testigo en Alcalá de Henares y destaca que esta metodología, además de implicar a niños y adolescentes en la mejora de su entorno, permite combatir el fracaso escolar y el absentismo.**



La ciudad de Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro estatal de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, una entidad sin ánimo de lucro que promueve procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad donde los participantes, niños y niñas y adolescentes en edad escolar, aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. La delegada de Educación del Ayuntamiento de Sevilla, Marisa Gómez, ha sido la encargada de recoger el testigo de esta cita en la XIV edición que se acaba de celebrar en Alcalá de Henares.

Se trata de la primera vez que este encuentro se celebra en una ciudad del Sur de España, según destaca Marisa Gómez. “En él, se comparten experiencias exitosas y se promueve el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales de todo el país para impulsar una metodología, el aprendizaje-servicio, APS, que pretende hacer ciudad buscando la implicación directa de las y los alumnos de colegios e institutos en problemas reales del entorno, haciendo y ejecutando propuestas para su mejora”, ha explicado la delegada.

A través de iniciativas solidarias que tienen que ver con la mejora de los parques y jardines, la ecología, la salud, la convivencia intergeneracional, la alfabetización digital o la atención a las personas mayores, las y los alumnos aprenden el sentido útil y práctico del aprendizaje y toman

conciencia de su servicio a la ciudadanía dentro de su propio entorno. Son iniciativas a su vez vinculadas al currículo oficial de cada etapa educativa. “En suma, la educación y el voluntariado como dos poderosas herramientas para transformar la realidad”, según ha abundado Marisa Gómez, quien considera además que la metodología permite también enfrentarse a los problemas del fracaso escolar y el absentismo.

En el encuentro de Alcalá de Henares, se han entregado los VII Premios Aprendizaje Servicio y entre los proyectos educativos galardonados ha estado ‘Mis calles tienen oficios’ de la Fundación APY Solidaridad y la EEI Julio César, que ha recibido el premio en la modalidad de ‘Equidad de Género’. En él, alumnado de 3 a 6 años junto con sus familias han investigado y analizado la distribución desigual entre hombres y mujeres en los nombres de las calles de su barrio dedicadas a las profesiones y han presentado una propuesta a la Junta del Distrito Norte y a la propia comunidad de vecinos para dar nombre a una vía pública como "Plaza de las Escritoras".

En este proyecto colaboran la Asociación de Mujeres María Coraje, Asociación AMUVI, Comunidad de Propietarios de Pino Montano, Ayuntamiento de Sevilla y mujeres mayores del barrio. Por último, Marisa Gómez ha recordado que la metodología APS también está implícita en iniciativas municipales como los huertos urbanos en los colegios o los talleres medioambientales.

<https://www.sevilla.org/actualidad/noticias/sevilla-acogera-en-diciembre-de-2022-el-encuentro-de-la-red-espanola-de-aprendizaje-servicio-que-promueve-proyectos-de-transformacion-social-desde-los-centros-educativos>

# Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio

17 diciembre 2021 | Noticias, Participación, Ciudadanía y Distritos Noticias

El alcalde de Alcalá de Henares, Javier Rodríguez Palacios, ha dado la bienvenida a todos los asistentes a la XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana

El IES Alonso Quijano ha recogido el Premio nacional por su proyecto “Green Quijano”

Los Premios Ciudad de Alcalá han recaído en el IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves

La ciudad andaluza de Sevilla ha recogido el testigo y será la sede del XV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio

Alcalá de Henares se ha convertido en el día de hoy en el epicentro del Aprendizaje-Servicio al acoger la décimo cuarta edición del Encuentro Estatal de ApS, una herramienta pedagógica que combina la formación académica con el servicio comunitario. Además, sobre las tablas del histórico Teatro Salón Cervantes han pasado los diferentes centros educativos y entidades sociales premiadas en los VII Premios de Aprendizaje-Servicio, así como los centros alcalaíños galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá, como sede del Encuentro. Estos galardones han sido impulsados por el Ayuntamiento, la Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS) y la Fundación edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

El alcalde complutense, Javier Rodríguez Palacios, ha dado la bienvenida a los asistentes al XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, y la directora general de Integración de la Consejería de Familia, Juventud y Políticas Sociales de la Comunidad de Madrid, María Dolores Navarro.

Javier Rodríguez Palacios ha puesto en valor “el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre los centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales” y ha subrayado “el gran trabajo realizado por los alumnos, alumnas y entidades de Alcalá de Henares, un auténtico referente nacional en Aprendizaje-Servicio que se ha visto reflejado en ese Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente del IES Alonso Quijano gracias a su proyecto ‘Green Quijano’ y los tres Premios Ciudad de Alcalá del IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves”.

En total, en esta convocatoria de los Premios de Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales y más de 36.396 niños, niñas y jóvenes de toda España. Para la edil de Participación en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Patricia Sánchez, “esta es una buena muestra del crecimiento de este modelo de aprendizaje, que año tras año ve cómo se adhieren nuevos centros educativos, entidades y asociaciones” y ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos, y en especial por los participantes de Alcalá de Henares, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información..., siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

IES Alonso Quijano, Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente

Entre los trabajos presentados en estos VII Premios Aprendizaje-Servicio ha destacado el proyecto realizado por el IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, que ha sido galardonado con el Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente, otorgado por DKV Seguros. El proyecto, denominado



“Semillas y contenedores. Green Quijano II”, cuyos protagonistas han sido el alumnado de secundaria y bachillerato, ha consistido en la construcción de semilleros, la reutilización de materiales, la puesta en marcha de campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, para colaborar con el Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuo orgánico involucrando a los comercios de la ciudad.

En este proyecto, han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, UNICEF, Canal de Isabel II, Grupo Grefa, Asociaciones de comerciantes de las Galerías León y Santa Teresa, Instituto Nacional de Estadística y Open Street Maps España.

Asimismo, El proyecto realizado por los alumnos de segundo de bachillerato del IES Cardenal Cisneros “Sumisión química-sólo sí es sí” ha resultado finalista en esta convocatoria nacional de Premios ApS 2021

Como ciudad anfitriona del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares ha promovido los Premios Ciudad de Alcalá, que en esta ocasión han galardonado los proyectos del Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros.

“Premio ApS, Ciudad Alcalá” al Proyecto de curso 2020-2021

Este Premio, apoyado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, ha recaído en el proyecto “Una gota de vida” del IES Cardenal Cisneros. El alumnado de 3º de la ESO del IES Cardenal Cisneros, tras detectar el descenso de donaciones de sangre a consecuencia de la pandemia del COVID-19, decidió organizar una campaña de concienciación y animación a la donación de sangre para la ciudadanía.

Se trata de un proyecto de Aprendizaje-Servicio que cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y Alcalá Desarrollo.

“Premio ApS, Ciudad Alcalá” al Proyecto Global de Centro

Este premio, apoyado por CHEMO, ha recaído en el IES Antonio Machado con su proyecto Cybermanagers, que persigue la prevención del mal uso de las nuevas tecnologías y la detección de amenazas como la nomofobia, vamping, stalking, slapping, cyberbullying, grooming o sexting. Un proyecto en el que han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, la Fundación Telefónica y UNICEF.

“Premio ApS, Ciudad Alcalá “al diseño de un proyecto ApS

Este premio, apoyado por EINSA, ha galardonado el proyecto “Amigos peluditos” del Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, en el que los menores realizarán diferentes tareas de limpieza y cuidado de animales, así como distintas actuaciones presenciales y por redes sociales para sensibilizar a la ciudadanía a fin de reducir el abandono y el maltrato animal y sensibilizar hacia el cuidado del medio ambiente y favorecer la adopción y el voluntariado en este ámbito.

En este proyecto han colaborado la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá, la Concejalía de Medio Ambiente y el Centro Integral Municipal de Protección Animal.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Edebé, Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia, Esade y las empresas de Alcalá comprometidas con el ApS local EINSA y CHEMO.



<https://www.ayto-alcaladehenares.es/alcala-de-henares-epicentro-nacional-del-aprendizaje-servicio/>



## ***DKV patrocina 3 categorías en los Premios APS***

DKV Seguros ha participado en el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021 donde ha patrocinado tres de los premios que se entregaron durante el acto. Concretamente fue en el premio a la salud y medioambiente, a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Estas categorías recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

<https://www.grupoaseguranza.com/noticias-de-seguros/dkv-patrocina-3-categorias-premios-aps>

## SE HAN PRESENTADO 137 CANDIDATURAS

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Las categorías premiadas fueron: salud y medio ambiente; promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus.



Premios APS Aprendizaje y Servicio en Alcalá de Henares en los que DKV patrocinó tres categorías de premios. (Foto. DKV)

El viernes se celebró el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio (REDAPS), el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la colaboración de la Fundación Edebé y la Comunidad de Madrid.

En el marco de este encuentro se entregaron los Premios APS Aprendizaje y Servicio en los que [DKV Seguros](#) participó patrocinando tres de las categorías: premio a la salud y medio ambiente; a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Éstas recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En el acto, que contó con la presencia de Raquel Sualdea Rincón, directora de sucursal de DKV en Madrid y responsable de grandes cuentas, se entregaron los siguientes [premios](#) patrocinados por la aseguradora:

- Premio salud y medio ambiente: IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto “Semillas y contenedores. Green Quijano II”. Este servicio busca desarrollar la conciencia medioambiental y el aprecio por los valores de la naturaleza en la comunidad educativa y los vecinos de Alcalá de Henares. Consiste en la elaboración de diferentes productos (paneles, vídeos) que son difundidos en las redes sociales del instituto y de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento. Estos productos han contribuido a incluir los temas relativos al medio ambiente en días conmemorativos señalados y a crear un ambiente favorable en el centro a acciones más concretas.

En esta 7ª edición de los Premios APS se han presentado 358 proyectos por parte de centros educativos y entidades sociales de toda España

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES Tony Gallardo de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto “Muévete Canteras”. Se trata de la elaboración de un proyecto conjunto a los alumnos de segundo curso del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Socio deportiva en el que llevarán a la práctica los conocimientos adquiridos. El alumnado asumió el reto con el diseño, planificación y ejecución de un proyecto sumamente ambicioso en el que involucraron a distintos colectivos durante una semana de actividades físico-deportivas en uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad; la Playa de las Canteras.

- Premio Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus: Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón), por el proyecto “Reto Súper-tú”. Una iniciativa solidaria para diseñar y confeccionar organizadores de bolsillos solidarios. Con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario, los alumnos y alumnas confeccionan este práctico complemento para su trabajo diario, aprendiendo técnicas propias de la confección. A su vez, sacan la versión más solidaria de sí y animan al personal sanitario sacar también su “Súper-Tú” haciéndoles conscientes de que la juventud les apoya. La donación de dichos organizadores se realiza en distintos centros sanitarios de Zaragoza.

Raquel Sualdea expuso que “como activistas de la salud y por el compromiso social de DKV desde su creación en España, es un orgullo haber participado en este evento tan emotivo de los premios APS otorgando personalmente el Premios a la Categoría Salud y Medio Ambiente. Como compañía compartimos al 100% la filosofía del Aprendizaje y Servicio que siembra en la infancia, adolescencia y juventud la semilla de la preocupación y las necesidades sociales y de salud de la comunidad y en este caso concreto por lo que todos podemos hacer para reducir el impacto del cambio climático en nuestro día a día”

El evento cada año lo acoge una ciudad diferente y en esta edición fue en la ciudad madrileña de Alcalá de Henares, concretamente en el Teatro Salón Cervantes con la presencia de unas 200 personas presencialmente y 1.500 asistentes online.

En total se entregaron 22 premios, 19 de carácter estatal y tres ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares, apoyados por DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

El jurado de estos premios está formado por:

- . Purificación Llaquet, subdirectora de cooperación territorial e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- . Andrés Delich, secretario general adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
- . Virginia Sánchez, de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento de Alcalá de Henares. . . David Camps, director de comunicación y marketing de la Fundación Integralia DKV.
- . Elisabet Serra, técnica del programa CaixaProinfancia y gestora del programa Tienes Talento.
- . Julio Rodríguez, trabaja en la sección de educación y cooperación del CENEAM, Centro Nacional de Educación Ambiental.
- . Sandra Camós, responsable del área de transformación educativa de la Fundación Princesa de Girona.
- . Nuria Manzano, profesora titular en Orientación Profesional en la UNED desde el año 2000.

- . Ana Bella, activista española contra la violencia de género.
- . Roger Polls, director general del grupo Mullor.
- . Inés Guerrero, responsable del proyecto de Educación Inclusiva y de Atención Temprana en la Confederación Plena inclusión.
- . Mikel Egibar, responsable de educación, en el departamento de Políticas y Estrategia de la Fundación Educo.
- . Javier Torregrosa, director de colonias y clubs de esplai por la Escola de l'Esplai de Barcelona.
- . Rafa Mendía, trabaja activamente en la difusión del Aprendizaje y Servicio Solidario.
- . Santiago Centelles, profesor de Instituto de Educación Secundaria y director del Departamento de Pedagogía de la editorial Edebé.
- . Roser Batllé, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Batllé aseguró que “el 99% de los proyectos de aprendizaje-servicio en este país no se pueden hacer sin un acuerdo con la comunidad. La escuela no puede ir a plantar árboles donde le dé la gana. No puede irrumpir en una residencia de ancianos sin haberse puesto de acuerdo para desarrollar un taller de estimulación de la memoria. Los proyectos, como son de intervención en la comunidad, tienen que contar con ella”.

Por eso, añadió que “uno de los valores añadidos es que la escuela aprende a relacionarse con otras instituciones, porque las necesita. Y esas otras instituciones, que pueden ser ayuntamientos, empresas privadas, también aprenden a trabajar con la escuela. Todo eso revierte en lo que se ha llamado capital social de los territorios: la capacidad que tiene un territorio hacer frente común a sus retos y problemas sociales, se llamen soledad de los ancianos, falta de sangre en los hospitales, deforestación o aumento de la obesidad”.

[https://www.consalud.es/ecsalud/nacional/dkv-patrocina-categorias-premios-aps-aprendizaje-servicio\\_107290\\_102.html](https://www.consalud.es/ecsalud/nacional/dkv-patrocina-categorias-premios-aps-aprendizaje-servicio_107290_102.html)



NEWS/ ÚLTIMAS NOTICIAS

## DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Redacción 20 de diciembre de 2021

El pasado viernes se celebró el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la colaboración de Fundación Edebé y la Comunidad de Madrid.

En el marco de este encuentro se entregaron los Premios APS Aprendizaje y Servicio en los que DKV Seguros participó patrocinando tres de las categorías: premio a la salud y medio ambiente; a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Éstas recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En el acto, que contó con la presencia de Raquel Sualdea, directora de sucursal de DKV en Madrid y responsable de grandes cuentas, se entregaron los siguientes premios patrocinados por la aseguradora:

Premio salud y medio ambiente: IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto ‘Semillas y contenedores. Green Quijano II’. Este servicio busca desarrollar la conciencia medioambiental y el aprecio por los valores de la naturaleza en la comunidad educativa y los vecinos de Alcalá de Henares. Consiste en la elaboración de diferentes productos (paneles, vídeos) que son difundidos en las redes sociales del instituto y de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento. Estos productos han contribuido a incluir los temas relativos al medio ambiente en días conmemorativos señalados y a crear un ambiente favorable en el centro a acciones más concretas.

Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES Tony Gallardo de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto “Muévete Canteras”. Se trata de la elaboración de un proyecto conjunto a los alumnos de segundo curso del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Socio deportiva en el que llevarán a la práctica los conocimientos adquiridos. El alumnado asumió el reto con el diseño, planificación y ejecución de un proyecto sumamente ambicioso en el que involucraron a distintos colectivos durante una semana de actividades físico-deportivas en uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad; la Playa de las Canteras.

Premio Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus: Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón), por el proyecto “Reto Súper-tú”. Una iniciativa solidaria para diseñar y confeccionar organizadores de bolsillos solidarios. Con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario, los alumnos y alumnas confeccionan este práctico complemento para su trabajo diario, aprendiendo técnicas propias de la confección. A su vez, sacan la versión más solidaria de sí y animan al personal sanitario sacar también su “Súper-Tú” haciéndoles conscientes de que la juventud les apoya. La donación de dichos organizadores se realiza en distintos centros sanitarios de Zaragoza.

Raquel Sualdea expuso que «como activistas de la salud y por el compromiso social de DKV desde su creación en España, es un orgullo haber participado en este evento tan emotivo de los premios APS otorgando personalmente el Premios a la Categoría Salud y Medio Ambiente. Como compañía compartimos al 100% la filosofía del Aprendizaje y Servicio que siembra en la infancia, adolescencia y juventud la semilla de la preocupación y las necesidades sociales y de salud de la comunidad y en este caso concreto por lo que todos podemos hacer para reducir el impacto del cambio climático en nuestro día a día».

El evento cada año lo acoge una ciudad diferente y en esta edición fue en la ciudad madrileña de Alcalá de Henares, concretamente en el Teatro Salón Cervantes con la presencia de unas 200 personas presencialmente y 1.500 asistentes online.

En total se entregaron 22 premios, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares, apoyados por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor SA, Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

El jurado de estos premios está formado por:

- . Purificación Llaquet, subdirectora de cooperación territorial e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- . Andrés Delich, secretario general adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
- . Virginia Sánchez, de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- . David Camps, director de comunicación y marketing de Fundación Integralia DKV.
- . Elisabet Serra, técnica del programa CaixaProinfancia y gestora del programa Tienes Talento.
- . Julio Rodríguez, trabaja en la sección de educación y cooperación del Ceneam, Centro Nacional de Educación Ambiental.
- . Sandra Camós, responsable del área de transformación educativa de Fundación Princesa de Girona.
- . Nuria Manzano, profesora titular en Orientación Profesional en la UNED desde el año 2000.
- . Ana Bella, activista española contra la violencia de género.
- . Roger Polls, director general del grupo Mullor.
- . Inés Guerrero, responsable del proyecto de Educación Inclusiva y de Atención Temprana en la Confederación Plena inclusión.



- . Mikel Egibar, responsable de educación, en el departamento de Políticas y Estrategia de Fundación Educo.
- . Javier Torregrosa, director de colonias y clubs de esplai por la Escola de l'Esplai de Barcelona.
- . Rafa Mendía, trabaja activamente en la difusión del Aprendizaje y Servicio Solidario.
- . Santiago Centelles, profesor de Instituto de Educación Secundaria y director del Departamento de Pedagogía de la editorial Edebé.
- . Roser Batllé, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Batlle aseguró que «el 99% de los proyectos de aprendizaje-servicio en este país no se pueden hacer sin un acuerdo con la comunidad. La escuela no puede ir a plantar árboles donde le dé la gana. No puede irrumpir en una residencia de ancianos sin haberse puesto de acuerdo para desarrollar un taller de estimulación de la memoria. Los proyectos, como son de intervención en la comunidad, tienen que contar con ella».

Por eso, añadió que «uno de los valores añadidos es que la escuela aprende a relacionarse con otras instituciones, porque las necesita. Y esas otras instituciones, que pueden ser ayuntamientos, empresas privadas..., también aprenden a trabajar con la escuela. Todo eso revierte en lo que se ha llamado capital social de los territorios: la capacidad que tiene un territorio hacer frente común a sus retos y problemas sociales, se llamen soledad de los ancianos, falta de sangre en los hospitales, deforestación o aumento de la obesidad».

<https://segurosnews.com/ultimas-noticias/dkv-patrocina-3-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-y-servicio-2>