



MEMORIA 2022

ÍNDICE

RESÚMENES GLOBALES

1. Resumen en cifras	4
2. Balance económico	5
3. Resumen de difusión	6
4. Entidades impulsoras y entidades colaboradoras	7

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2022

1. Características de la iniciativa	11
2. Premios ApS 2022	12
3. Centros y proyectos participantes	13
4. Evaluación de los proyectos	18
5. Centros y proyectos premiados	24
6. Resúmenes de los proyectos premiados	25
7. Listado de proyectos finalistas	33

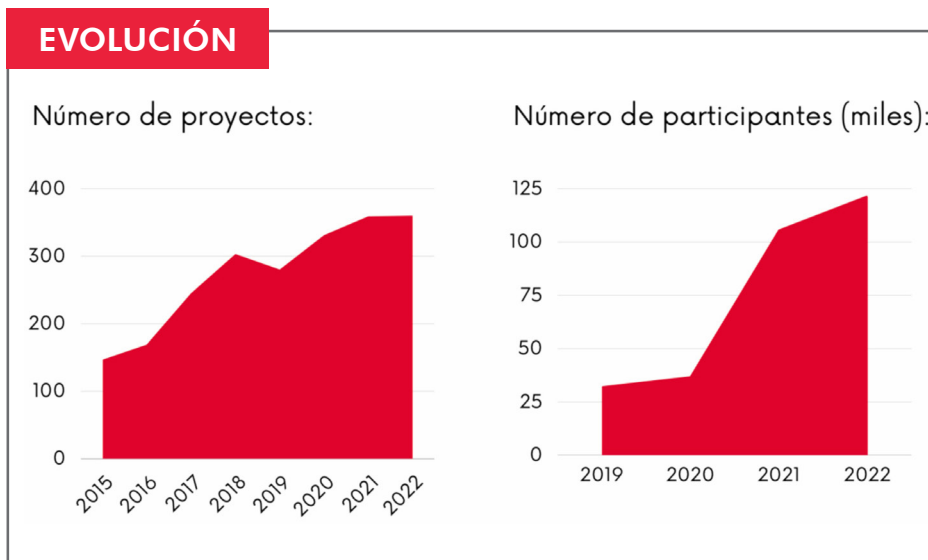
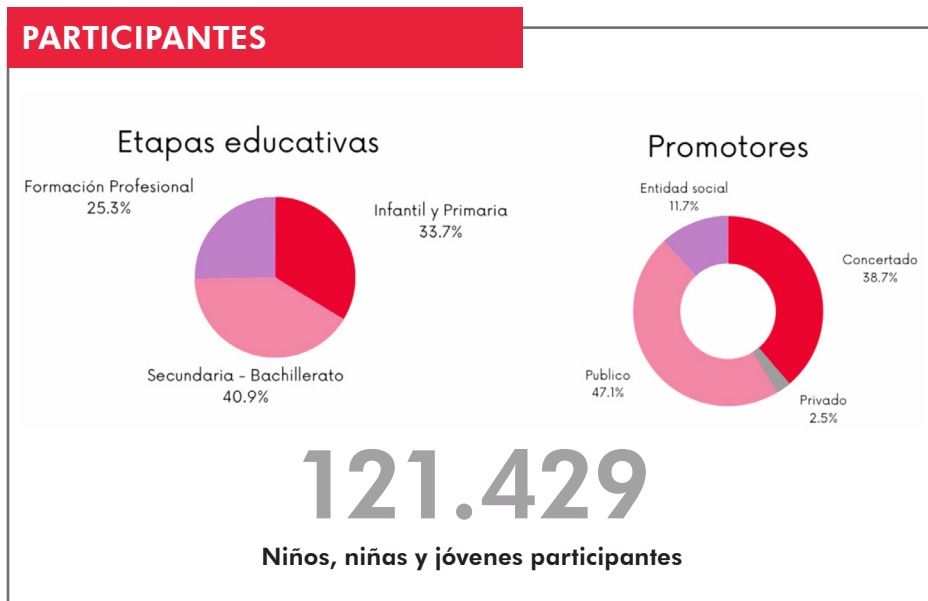
XV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2022

1. Características de la iniciativa	35
2. Compromiso del Ayuntamiento de Sevilla	36
3. Programa del evento	37
4. Participación general en el evento	42
5. Autoridades y representación institucional	43
6. Las personas voluntarias, claves en el encuentro	45
7. Nélida Zaitegi de Miguel, la ponente invitada	46
8. Retos para el XVI Encuentro 2023	47



RESÚMENES GLOBALES

1. Resumen en cifras



2. Balance económico

Para interpretarlo correctamente, hay que tener en cuenta que no están incluidos los gastos de estructura (dedicación profesional y dedicación voluntaria) de las entidades organizadoras.

GASTOS	IMPORTE
Dotación Premios ApS 2022	32.000 €
Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2022 en Sevilla	53.616 €
Gestión y difusión de ambas iniciativas	18.273 €
TOTAL	103.889 €

44%
SECTOR PÚBLICO

INGRESOS	IMPORTE
CaixaBank	5.000 €
Fundació la Caixa	5.000 €
DKV Seguros	9.000 €
Educo	5.000 €
Mullor S.A.	2.000 €
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2.000 €
Plena Inclusión	2.000 €
Torresco	1.500 €
Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS)	3.813 €
Arci Nature	3.000 €
Aces Andalucía	2.000 €
Edebé	14.879 €
Esemtia	1.500 €
Ayuntamiento de Sevilla	29.753 €
Ministerio de Educación y Formación Profesional	10.944 €
Fundación Anabella	300 €
CENEAM (Ministerio de la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)	3.500 €
Esade	900 €
Fundación Princesa de Girona	1.800 €
TOTAL	103.889 €

40%
SECTOR PRIVADO

16%
SECTOR SOCIAL

3. Resumen de difusión

Newsletters

Se han enviado al menos 5 newsletters (anuncio convocatoria, resultado premios, anuncio XV Encuentro) a los siguientes públicos:

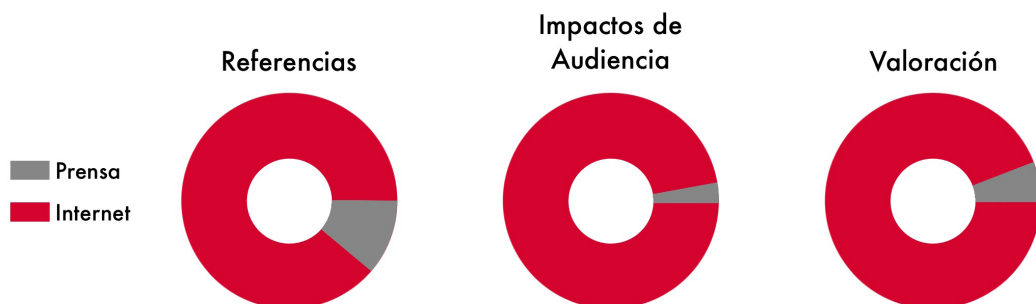
Escuelas públicas	19.144
Escuelas concertadas y privadas	9.226
Universidades	123
Prensa y medios especializados	115
Administraciones públicas	261
Entidades sociales	193
Centros de Formación del Profesorado	98
Influencers y blogueros educativos	199
Fundaciones Empresariales	81

Impactos de audiencia en medios

Según datos de la agencia **Onclusive Media Performance Analysis**, recogidos entre el 1 de enero 2022 y el 31 de diciembre 2022, la iniciativa ha llegado a **17.937.891** personas:



	Referencias	Impactos de Audiencia	Valoración
	80	17.937.891	277.607 €
	Referencias	Impactos de Audiencia	Valoración
Internet	71	17.455.891	261.657 €
Prensa	9	482.000	15.959 €
TOTAL	80	17.937.891	277.607 €



4. Entidades impulsoras y entidades colaboradoras

¿Quiénes la impulsamos?



La Red Española de Aprendizaje-Servicio es una asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 Comunidades Autónomas.

Estos grupos se proponen impulsar el desarrollo del Aprendizaje-Servicio en sus territorios y están constituidos por personas y entidades de procedencia diversa: centros educativos, centros de formación del profesorado, entidades sociales, universidades, administraciones públicas y otras iniciativas locales.

La Red Española de Aprendizaje-Servicio y los grupos territoriales que la componen tienen como misión difundir el aprendizaje-servicio en España como metodología que une éxito educativo y compromiso social.

Aspiramos a que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de su comunidad.



La Fundación Edebé es una entidad que tiene como objetivo mejorar la educación y la formación integral de los jóvenes a través del proyecto editorial de Edebé.

Acompañar a la comunidad educativa en esta tarea es uno de sus principales retos con el fin de transformar la sociedad. Está presente en España y en países de Latinoamérica y la formación de docentes, las publicaciones para jóvenes y adultos, los proyectos de investigación y los premios son algunas de las acciones que ha emprendido desde su creación. Gracias a alianzas y compromisos con distintos agentes del sector, ha podido apostar por la innovación educativa; así como por la promoción de metodologías innovadoras como el ApS.

La Fundación Edebé apuesta por el Aprendizaje-Servicio por ser una metodología educativa que motiva e implica a los alumnos en su aprendizaje y por el capital social que aporta a la comunidad a través de un proyecto bien articulado.

Entidades impulsoras y entidades colaboradoras:

Para sacar adelante los premios es necesaria una red de alianzas entre el sector público, el sector privado y el tercer sector (sector social).

La Red Española de Aprendizaje-Servicio y Edebé aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos por parte de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los premios.



El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha firmado un protocolo de actuación con la Red Española de Aprendizaje-Servicio para planificar y desarrollar con carácter general actuaciones conjuntas en materia de aprendizaje-servicio que promuevan el aprendizaje y compromiso social de docentes y estudiantes y ha colaborado como miembro del jurado de los premios.



Fundación "la Caixa"

Fundación "la Caixa" es el conjunto de actuaciones sociales realizadas por la Fundación Bancaria "la Caixa". Impulsa el ApS en sus programas con la población más vulnerable.



DKV Seguros es una empresa cuya misión es contribuir a la mejora de la salud y al bienestar de las personas a través de seguros y soluciones excelentes, de forma responsable.



CENEAM es un centro de referencia en educación ambiental que trabaja para promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente.

FPdGi

Fundació Fundació Princesa de Girona

FPdGi es un referente a nivel estatal en el apoyo a los jóvenes en su desarrollo profesional y personal, a través de los Premios FPdGi, y de los programas de educación emprendedora.

OEI

OEI es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura.



Educo es una ONG global de cooperación para el desarrollo que actúa a favor de la infancia y la defensa de sus derechos, en especial el derecho a una educación de calidad.



Fundación Ana Bella ayuda a las mujeres invisibles que están siendo maltratadas y tiene como misión construir una sociedad en igualdad libre de violencia hacia las mujeres.



Mullor es una empresa de servicios con fuerte política de responsabilidad social que apoya, entre otras causas, a la Fundación Ana Bella en su lucha contra el maltrato.



Plena Inclusión es la organización que representa a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y está formada por 17 federaciones y 884 asociaciones.



Arci Nature

Arci Nature Intervención Social es una empresa de servicios en los ámbitos de educación social, educación infantil, formación, ocio y tiempo libre.



TORRESCO

Torresco es una entidad social que fomenta la inclusión, convivencia y ciudadanía de las personas inmigrantes en las sociedades de acogida.



Asociación de Centros Educativos de Economía Social andaluces (ACES), agrupa principalmente cooperativas de trabajo de enseñanza. Promueve proyectos educativos muy vinculados al territorio y conectados con el entorno y sus necesidades en el que se antoja fundamental el desarrollo del emprendimiento social entre su alumnado.

edebé

Edebé es un grupo editorial especializado en contenidos educativos, pionero en la creación de materiales multimedia y proveedor de servicios integrales educativos a través de plataformas de gestión y aprendizaje.

esemtia

Esemtia es una empresa del grupo Edebé, líder del mercado de plataformas de gestión de centros educativos en toda España y Latinoamérica.

esade

Esade es una institución académica que forma parte de la Universidad Ramon Llull desde 1995 y de la red UNIJES de universidades Jesuitas, cree en el poder de las acciones para transformar el presente y construir un futuro mejor, con compromiso y con responsabilidad social.

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Sevilla es una ciudad comprometida con la educación para lograr los avances y transformaciones sociales necesarias. Dentro de esa estrategia transversal que está presente en todas las decisiones y políticas públicas, el aprendizaje-servicio supone un paso más que contribuirá a analizar nuevas líneas de trabajo y a reforzar alianzas con instituciones, empresas privadas, fundaciones y entidades del sector.

8 LIPASAM NO8DO
AYUNTAMIENTO
DE SEVILLA

Lipasam es la empresa municipal de Limpieza Pública del Ayuntamiento de Sevilla, responsable de la limpieza de los 1.077 Km. de viales, la recogida de los residuos urbanos y su posterior tratamiento para ahorrar recursos y evitar la contaminación del Medio Ambiente.



PREMIOS APRENDIZAJE- SERVICIO 2022

1. Características de la iniciativa	11
2. Premios ApS 2022	12
3. Centros y proyectos participantes	13
4. Evaluación de los proyectos	18
5. Centros y proyectos premiados	24
6. Resúmenes de los proyectos premiados	25
7. Listado de proyectos finalistas	33

1. Características de la iniciativa

El aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad.

Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

Los Premios Aprendizaje-Servicio son una iniciativa conjunta de dos organizaciones: La Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación Edebé con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El **objetivo** que se persigue es cuádruple:

- A.** Reconocer la labor de los educadores, centros educativos y entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio.
- B.** Dar voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menores oportunidades.
- C.** Expandir esta metodología educativa.
- D.** Fortalecer y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, con enfoque en la justicia social y derechos humanos.



PREMIO
APRENDIZAJE
SERVICIO

Esta ha sido la octava edición de estos premios anuales. La convocatoria se abrió el 5 de abril y se cerró el 30 de septiembre, para centros educativos de todos los niveles -excepto la Universidad- y para entidades sociales.

Todos ellos pudieron formalizar su inscripción y enviar su proyecto online a la web

<https://aprendizajeservicio.com>

2. Premios ApS 2022

Los Premios ApS 2022 están impulsados por la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y la Formación Profesional.

En su octava edición se han otorgado 21 premios temáticos, más uno transversal, otorgados por 16 entidades / instituciones. Han resultado finalistas 26 proyectos.

EMPRESA/INSTITUCIÓN PADRINA	PREMIO
DKV Salud y Bienestar	Hábitos saludables - Prevención de la obesidad Salud y Medio Ambiente
Fundación La Caixa	Donación de sangre y de tejidos Solidaridad y Derechos Humanos Aprendizaje y Servicio en Entidades sociales Apoyo a Personas mayores
CENEAM	Educación Ambiental
Fundación Princesa de Girona	Empoderamiento juvenil (Secundaria) Empoderamiento juvenil (FP)
OEI	ApS en Infantil-Primaria
Educo	Cooperación al desarrollo Participación
Plena Inclusión	Inclusión
Fundación Ana Bella - Mullor S.A.	Igualdad entre mujeres y hombres
Torresco	Inmigración y Convivencia
Edebé	Fomento de la lectura
Esemtia	ApS con enfoque TIC
ACES-Andalucía	Calidad en los proyectos ApS en la FP
Arci Nature	Educación no formal
RedApS	Premio global a un centro educativo o entidad social
Ayuntamiento de Sevilla	Ciudad de Sevilla
Esade	Webinar para jóvenes de los proyectos premiados

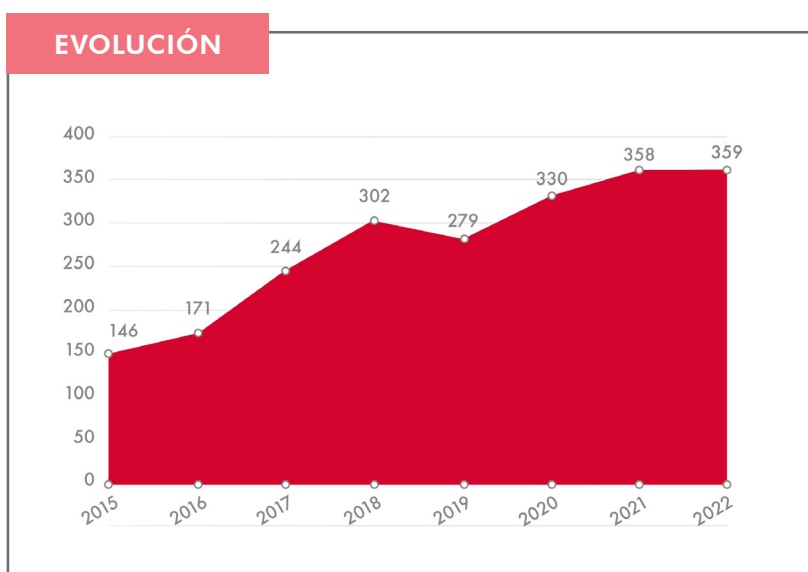
3. Centros y proyectos participantes

Número de proyectos

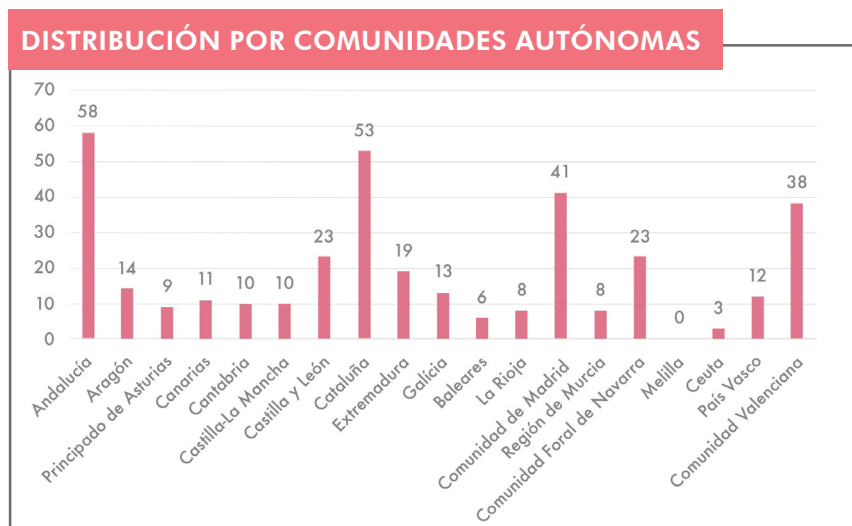
Es destacable este nivel de participación en un año de gran incertidumbre dentro del sector educativo, a causa de la puesta en marcha de la nueva Ley de Educación.

Por otro lado, es asombrosa también la cifra de **2.428.580 horas de servicio a la comunidad** que aportan las niñas, niños y jóvenes con sus proyectos de aprendizaje-servicio.

CCAA	N.PROYECTOS
Andalucía	58
Catalunya	53
Com. Foral de Navarra	23
Aragón	14
Extremadura	19
Ceuta	3
Asturias	9
Galicia	13
País Vasco	12
Canarias	11
Islas Baleares	6
Comunidad Valenciana	38
Cantabria	10
La Rioja	8
Castilla - La Mancha	10
Com. de Madrid	41
Castilla y León	23
Región de Murcia	8
TOTAL	359



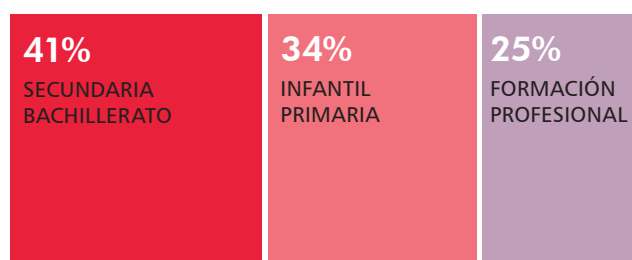
Distribución por Comunidades Autónomas
 Este año se han presentado proyectos de todas las Comunidades Autónomas, excepto Melilla.



Distribución por niveles educativos

La distribución entre Primaria, Secundaria y Formación Profesional ha sido muy similar a la de años anteriores:

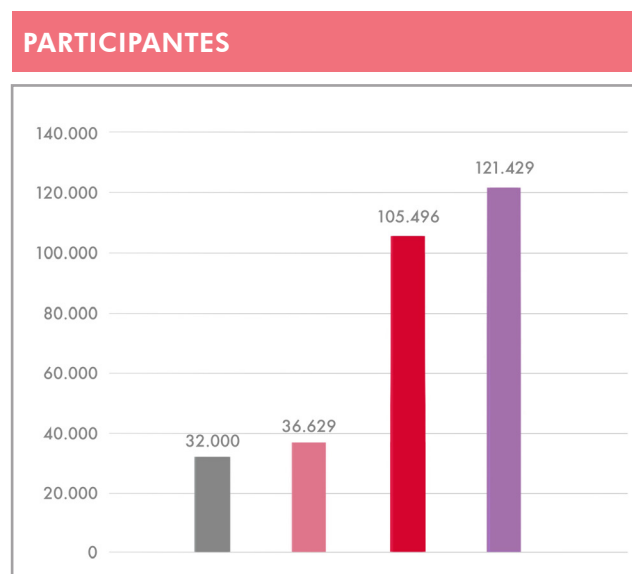
NIVELES EDUCATIVOS	
Infantil-Primaria	121
Formación Profesional	91
ESO-Bachillerato	147
Total	359



Hay que tener en cuenta que bajo el concepto de "formación profesional" estamos acogiendo toda la formación no universitaria que no se inscribe ni en Primaria ni en Secundaria: la Formación Profesional básica; Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior; la Formación Profesional adaptada o especial y el aprendizaje de tareas del alumnado con necesidades educativas especiales; la Formación Profesional en enseñanzas artísticas, las escuelas de adultos y la formación para el empleo.

Número de niños, niñas y jóvenes involucrados

Se observa una tendencia al crecimiento en el número de proyectos presentados en este nivel educativo.



El número de chicos y chicas participantes ha pasado de **105.496** a **121.429**, y la tendencia creciente es sostenida, lo que indica la valoración positiva que centros educativos e instituciones hacen de esta manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad.

Horas de servicio a la comunidad

Por término medio, cada niño, niña o joven involucrado ha dedicado 20 horas a preparar, llevar a cabo y evaluar el servicio a la comunidad.

El total acumulado entre todos los proyectos presentados alcanza las **2.428.580 horas de servicio a la comunidad**.

Centros que presentan y centros que impulsan

Hay que distinguir entre los centros que presentan los proyectos y los centros que impulsan los proyectos. Dicho de otra manera: el número de proyectos no es igual al número de centros.

Cada proyecto está presentado por un centro o entidad, pero frecuentemente detrás de un proyecto hay un conjunto de centros educativos y entidades sociales que lo impulsan o sostienen.

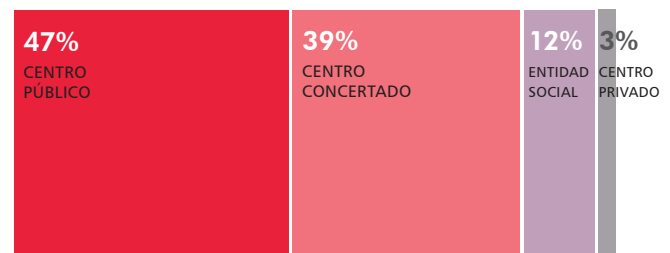
Este año, el número de centros educativos y entidades sociales que sostienen los proyectos ha sido de 779. Eso significa que los proyectos son compartidos por diferentes centros y, por tanto, presumiblemente el impacto en el entorno puede ser mayor.

779
CENTROS PARTICIPANTES

359
PROYECTOS

Titularidad del total de centros que presentan proyectos:

TITULARIDAD	NÚM	%
Centro concertado	139	39%
Centro privado	9	3%
Centro público	169	47%
Entidad social	42	12%
TOTAL	359	100%



Este gráfico refleja todos los centros educativos y entidades sociales que han presentado los 359 proyectos que se han postulado para los premios.

Como hemos visto, estos centros educativos y entidades sociales son solo la punta de lanza de un número mayor de centros participantes, lo que amplifica el volumen de impacto de los proyectos.



Asociación de Voluntarios de Sevilla

FPdG

Anarte



Alumnado de Secundaria Anarte de Sevilla
para la limpieza en un barrio de Sevilla con
muchos edificios de viviendas. Anarte, alumnado
de Anarte de Sevilla y de Anarte de Sevilla.

Calleja Santa Ana Trinidad Kíndibaí



Aprendizaje Servicio
aprendiendo haciendo un servicio a la comunidad

edebó



Ciudad de Sevilla

CON EL APOYO DE:

NO SDO LIPASAM

Nos movemos por
un barrio limpio



Alumnado de Infantil y Primaria denuncia en su
entorno (familias y vecindario) la dejadez y suciedad
del barrio y desarrolla una campaña para fomentar
el civismo promoviendo hábitos de higiene pública.

CEIP Adriano del Valle (Sevilla)



Temática de los proyectos presentados

En la inscripción de los proyectos, los centros debían señalar a qué premio se presentaban, aunque podían establecer hasta tres prioridades si así lo consideraban: en primer lugar, en segundo lugar y tercer lugar.

PREMIO	1A OPCIÓN	2A OPCIÓN	3A OPCIÓN	TOTAL
Apoyo a las personas mayores	37	7	6	50
Aprendizaje-Servicio Ciudad de Sevilla	5	3	4	12
Aprendizaje-Servicio en entidades sociales	25	38	29	25
Aprendizaje-Servicio en la etapa de Infantil-Primaria	27	29	36	92
Aprendizaje-Servicio enfocado en las TIC	10	10	20	40
Calidad en los proyectos ApS en FP	19	14	9	42
Cooperación al desarrollo	10	11	7	28
Donación de sangre y de tejidos	11	1	0	12
Educación ambiental	24	26	21	71
Educación no formal	3	4	4	11
Empoderamiento juvenil en Formación Profesional	6	18	18	42
Empoderamiento juvenil en Secundaria y Bachillerato	11	18	23	52
Fomento de la lectura	4	3	5	12
Igualdad entre mujeres y hombres	10	4	4	18
Inclusión	30	15	15	60
Incorporación del ApS al proyecto educativo global	20	17	19	56
Inmigración y convivencia	6	4	6	16
Participación	21	57	76	154
Promoción de hábitos saludables y prev. de la obesidad	13	11	6	30
Salud y medio ambiente	30	30	21	81
Solidaridad y Derechos Humanos	31	34	29	94

4. Evaluación de los proyectos

En la evaluación global han intervenido 85 personas, entre evaluadores, jueces intermedios y jurado. Esto representa un 9% más que el año pasado. La razón del aumento obedece

a mejorar el proceso de evaluación, evitando una carga excesiva de trabajo para estas personas, que invierten horas de dedicación voluntaria.

Proceso de evaluación

Este proceso comprende tres pasos consecutivos

PRIMER PASO: CRIBA DE PROYECTOS

Han intervenido 72 cribadores (primeros evaluadores), distribuidos en 36 parejas. Estos 72 expertos puntúan los proyectos siguiendo una plantilla previamente pactada. A cada pareja le toca seleccionar entre 2 y 4 proyectos de un total de 10-15.

De las 36 parejas, 4 podían evaluar en euskera y castellano; 10 en catalán y castellano; 1 en gallego y castellano y 21 en castellano.

Los 72 evaluadores reciben un Dossier para la evaluación de proyectos, donde se detallan los criterios y pautas que hay que usar a la hora de evaluar, y también reciben una Tabla de Evaluación (documento en formato excel) para recoger sus evaluaciones de manera sistemática.

SEGUNDO PASO: EVALUACIÓN INTERMEDIA

Han intervenido 5 jueces intermedios, que se repartieron los proyectos seleccionados por los cribadores en razón de la cantidad de proyectos inscritos a cada temática.

El objetivo de los jueces intermedios era aplicar un segundo filtro para poder enviar a cada miembro del jurado un máximo de 3/4 proyectos por premio.

TERCER PASO: JURADO

El jurado estuvo compuesto por 18 personas, procedentes de las entidades organizadoras; de las empresas, instituciones y entidades colaboradoras y del mundo educativo. 4 miembros del jurado formaban parte del equipo de jueces intermedios o bien del equipo de evaluadores.

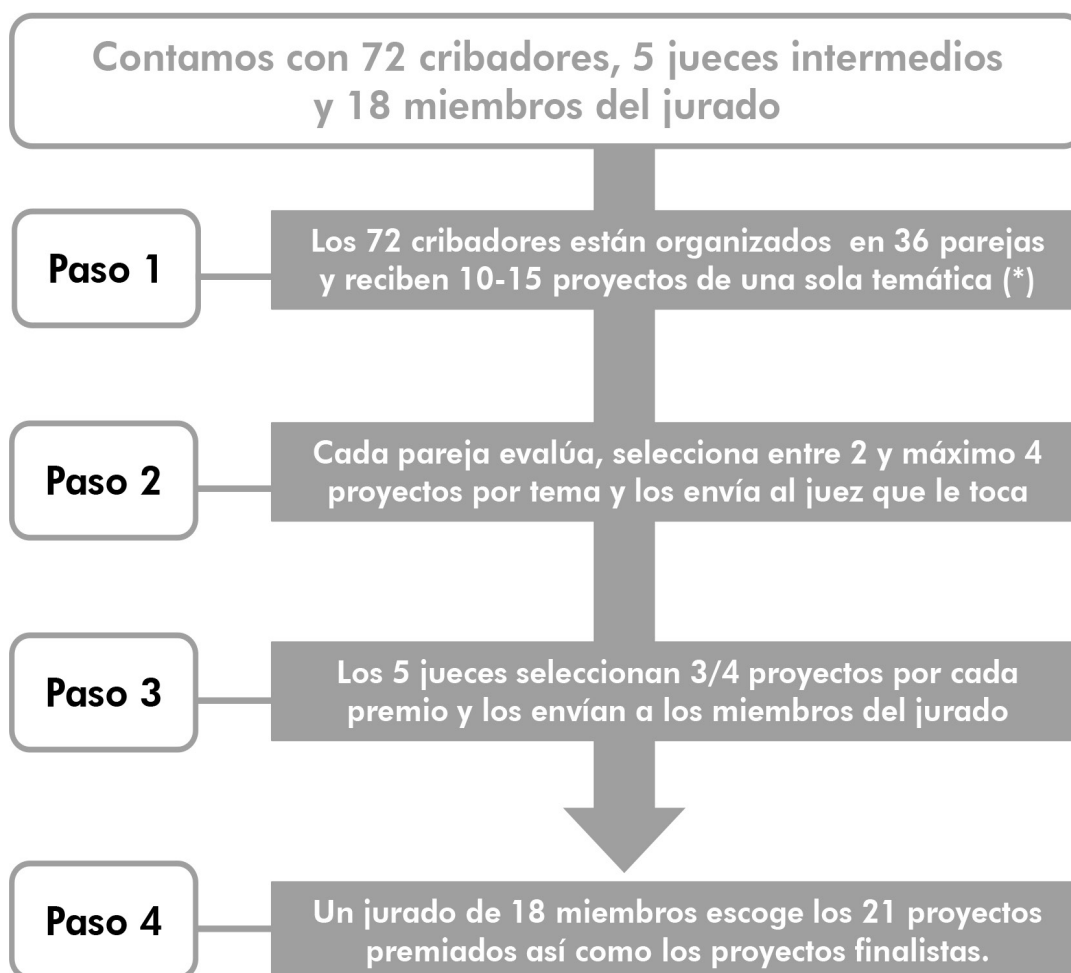
La reunión del jurado se celebró el 3 de noviembre en la sede de Edebé, en modo presencial y virtual. Los miembros que no pudieron acudir, enviaron su veredicto o bien delegaron su voto.

Cada miembro del jurado había recibido previamente la selección de proyectos enviada por los jueces intermedios, así como información sobre el proceso y criterios de evaluación que se habían seguido.

Esquema del proceso

2022

Proceso de evaluación de los 359 proyectos presentados



* A menos que con la distribución por idiomas requiera que una pareja de cribadores reciba proyectos de dos temáticas.

72

EXPERTOS
CRIBADORES

NÚM.	IDIOMA	PERSONA CRIBADORA	C. AUTÓNOMA
CRIBADORES EN EUSKERA Y CASTELLANO			
1		Lourdes Iriarte	PAÍS VASCO
2		Marisol Uría	PAÍS VASCO
3		Aitziber Mugarra	PAÍS VASCO
4		Agurtzane Martínez	PAÍS VASCO
5		Arántzazu Martínez Odria	ARAGÓN
6		Sonia Acero	PAÍS VASCO
7		Ángela García	PAÍS VASCO
8		Cándido Hernández	PAÍS VASCO
CRIBADORES EN GALLEGO Y CASTELLANO			
9		Susana Pérez	GALICIA
10		Alba Moretón	GALICIA
CRIBADORES EN CATALÁN Y CASTELLANO			
11		Sonia Segarra	ASTURIAS
12		Marina Perelló	BALEARES
13		Maria José Pérez Triviño	CATALUNYA
14		Xintu Ferrer	CATALUNYA
15		Juanvi Plaza	COMUNITAT VALENCIANA
16		Pepa Domingo	CATALUNYA
17		Enric Roldán	CATALUNYA
18		Nuria Ramos	CATALUNYA
10		Josep Tort	CATALUNYA
20		Marta Ballvé	CATALUNYA
21		Neus Caparrós	LA RIOJA
22		Mikel Egibar	CATALUNYA
23		Jordi Calvet	CATALUNYA
24		Toni Poch	CATALUNYA
25		Jesús Canelo	CATALUNYA
26		Berta Paz Lourido	BALEARES
27		Jordi Ibáñez	CATALUNYA
28		Sergio Ferrandis	COMUNITAT VALENCIANA
29		Gema Juan	COMUNITAT VALENCIANA
30		David García	CATALUNYA

NÚM.	IDIOMA	PERSONA CRIBADORA	C. AUTÓNOMA
CRIBADORES EN CASTELLANO			
31		Eduardo Fernández	NAVARRA
32		Beatriz Cedena	MADRID
33		Ana Aguilar	MADRID
34		Elena Rodríguez	CASTILLA Y LEÓN
35		Isabel Gómez	ARAGÓN
36		Celia Barrio	ARAGÓN
37		Cristina García	CANARIAS
38		Mabel Pérez	CASTILLA Y LEÓN
39		Antonio López	ARAGÓN
40		Andoni Ciriaco	NAVARRA
41		Francisco Hernández	MURCIA
42		Jorge Antuña	ASTURIAS
43		Patricia Aguiar	MADRID
44		Jose Mari Aymerich	NAVARRA
45		Marisa Lozano	EXTREMADURA
46		M ^a Jesús Sánchez	CASTILLA Y LEÓN
47		David Armisen	MADRID
48		Gloria Solís	EXTREMADURA
49		Carolina García	ANDALUCIA
50		Mariví Álvarez	MURCIA
51		Joserra Orcasitas	PAÍS VASCO
52		Yolanda Ortega	CANARIAS
53		Paco Pascual	COMUNITAT VALENCIANA
54		Cloty López	LA RIOJA
55		Carlos Pérez	ASTURIAS
56		Rocío Yebra	CANARIAS
57		Artemia Rey	EXTREMADURA
58		Carmen Borrachero	EXTREMADURA
59		Ana Boix	MADRID
60		Virginia Martínez	ANDALUCÍA
61		Vicky Sánchez	MADRID
62		M ^a José Galán	EXTREMADURA
63		Mar Cruz	MADRID
64		Lidia Prieto	CASTILLA LA MANCHA
65		Isabel Díaz-Emparanza	CASTILLA Y LEÓN
66		María García Barrantes	EXTREMADURA
67		Álvaro Oliver	ANDALUCÍA
68		Manu Galán	ASTURIAS
69		José Antonio Rabadán	MURCIA
70		María Isabel Marcos	CASTILLA Y LEÓN
71		Paco Barea	ANDALUCÍA
72		Juan Carlos García	ANDALUCÍA

JUECES INTERMEDIOS Y JURADO

JUECES INTERMEDIOS 5 PERSONAS

Roser Batlle	RedApS / Centre Promotor ApS de Cataluña
Rafa Mendía	RedApS / Fundación Zerbikas
Javier Torregrosa	RedApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Esther Escoda	RedApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Paco Barea	RedApS / Red Andaluza de Aprendizaje-Servicio

JURADO 18 PERSONAS

Purificación Llaquet	Ministerio de Educación y Formación Profesional
Andrés Delich	OEI (Organización de Estados Iberoamericanos)
Julio Rodríguez	CENEAM (Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico)
Eva Contreras	Ayuntamiento de Sevilla
David Camps	DKV Seguros
Amaia Cilveti	Fundación la Caixa
Sandra Camós	Fundació Princesa de Girona
Beatriz Vega	Plena Inclusión
Mikel Egibar	Educo
José Luis Hervás	ACES-Andalucía
Félix Sardiña	Arci Nature
Ana Bella Estévez	Fundación Anabella
Roger Polls	Mullor S.A.
Nuria Manzano	UNED
Javier Torregrosa	RedApS / Torresco
Rafa Mendía	RedApS
Roser Batlle	RedApS
Santiago Centelles	Edebé

Ver biografía en <https://aprendizajeservicio.com/jurado/>

La formación de los evaluadores

A fin de preparar a las personas que llevan a cabo el proceso de primera criba (los cribadores), desde hace tres años organizamos un **Seminario de Formación de Formadores**.

El seminario tuvo lugar los días viernes 30 de septiembre y sábado 1 de octubre. Asistieron 65 personas.

El formato en línea nos permite ampliar el número de participantes, y extenderlo también a coordinadores y miembros de los grupos territoriales de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

De esta manera, las personas participantes, al tiempo que evaluadoras en los premios, pueden actuar también como formadoras en sus comunidades autónomas.

Así se transmite el mismo sello de calidad a los educadores y educadoras que luego presentarán sus proyectos a los premios.

65
PERSONAS
ASISTENTES

**TRANSMITIMOS
EL SELLO DE
CALIDAD**



**SEMINARIO ONLINE
DE FORMACIÓN DE FORMADORES
EN APRENDIZAJE-SERVICIO**

Viernes 30 de septiembre y sábado 1 de octubre 2022

5. Centros y proyectos premiados

EMPRESAS / ENTIDADES / INSTITUCIONES PADRINAS	PREMIO	PROYECTO	CENTRO / ENTIDAD	POBLACIÓN	COMUNIDAD AUTÓNOMA
DKV SEGUROS	HÁBITOS SALUDABLES - PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD	I Ruta de la tapa infantil de Cartagena	CEIP ATALAYA	CARTAGENA	REGIÓN DE MURCIA
DKV SEGUROS	SALUD Y MEDIO AMBIENTE	Empápate en el río	CEIP SAENZ DE TEJADA	QUEL	LA RIOJA
DKV SEGUROS	DONACIÓN DE SANGRE Y TEJIDOS	Corazones que sanan	CEIP MALALA	MAIRENA DE ALJARAFE	ANDALUCÍA
FUNDACIÓN LA CAIXA	SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS	Incluyendo-T	ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL JULIO CÉSAR	SEVILLA	ANDALUCÍA
FUNDACIÓN LA CAIXA	ENTIDADES SOCIALES	Investigadores sociales #Senvandalismo	APES ASOCIACIÓN - FUNDACIÓN BARRIÉ	OURENSE	GALICIA
FUNDACIÓN LA CAIXA	PERSONAS MAYORES	Coplas con historia	IES MIGUEL CATALÁN	COSLADA	COMUNIDAD DE MADRID
F. PRINCESA DE GIRONA	EMPODERAMIENTO JUVENIL SECUNDARIA	Proyecto APS Animarte	COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD	CÓRDOBA	ANDALUCÍA
F. PRINCESA DE GIRONA	EMPODERAMIENTO JUVENIL FP	Juntos nos movemos	CIP FP LUMBIER	LUMBIER	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA
OEI	APS EN INFANTIL-PRIMARIA	Juntos por la recuperación de la Gallina del Maestrat	CEIP LOPE DE VEGA IES GILBERT DE CENTELLES	NULES	COMUNITAT VALENCIANA
EDEBÉ	FOMENTO DE LA LECTURA	El Bosque de los Cuentos	COLEGIO ANTONIO GALA	DOS HERMANAS	ANDALUCÍA
EDUCO	COOPERACIÓN AL DESARROLLO	Cunas que salvan vidas	SALESIANOS PAMPLONA	SARRIGUREN	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA
EDUCO	PARTICIPACIÓN	Promoción Turística Sostenible de la Reserva de la Biosfera TajoTejo Internacional (RBTTI)	RED DE CENTROS RBTTI	DIVERSAS POBLACIONES (CÁCERES)	EXTREMADURA
CENEAM	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Sos Mariola	COLEGIO SAN ROQUE	ALCOY	COMUNITAT VALENCIANA
FUNDACIÓN ANABELLA Y MULLOR S.A.	IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Rompe el Silencio. Empodérate.	IES PABLO PICASSO	SEVILLA	ANDALUCÍA
PLENA INCLUSIÓN	INCLUSION	Fem un Salt més inclusiu	INSTITUT SALVADOR SUNYER I AIMERIC	SALT	CATALUNYA
TORRESCO	INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA	Rakani	IES MARQUÉS DE VILLENA	MARCILLA	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA
ESEMTIA	APS CON ENFOQUE TIC	Proyecto Mnemos	CIFP RÍO TORMES	SALAMANCA	CASTILLA Y LEÓN
ACES ANDALUCÍA	CALIDAD EN LOS PROYECTOS APS EN LA FP	Guía de buenas prácticas para acompañar a personas con discapacidad intelectual en entornos laborales inclusivos	EGIBIDE	VITORIA-GASTEIZ	PAÍS VASCO
ARCI NATURE	EDUCACIÓN NO FORMAL	Bastante hay	FUNDACIÓN PIONEROS	LOGROÑO	LA RIOJA
RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO	INCORPORACIÓN DEL APS AL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL	Educando para la vida	COLEGIO LA COROLLA	GIJÓN	PRINCIPADO DE ASTURIAS
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA	CIUDAD DE SEVILLA	Nos movemos por un barrio limpio	CEIP ADRIANO DEL VALLE	SEVILLA	ANDALUCÍA

6. Resúmenes de los proyectos premiados

Breve sinopsis de cada uno de los 21 proyectos premiados





PREMIO PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD

APOYADO POR DKV SEGUROS

CEIP ATALAYA (CARTAGENA, MURCIA) 1ª RUTA DE LA TAPA INFANTIL DE CARTAGENA

Alumnado de Primaria desarrolla una campaña de promoción de la alimentación saludable, una experiencia gastronómica dirigida a la población infantil para concienciar al conjunto de Cartagena.

Colaboran: el sector de hostelería de la ciudad, el Ayuntamiento de Cartagena y la asociación ACCEM.



PREMIO SALUD Y MEDIOAMBIENTE

APOYADO POR DKV SEGUROS

CEIP SÁENZ DE TEJADA (QUEL, LA RIOJA) EMPÁPATE EN EL RÍO

Alumnado de Primaria lleva a cabo diferentes de protección de la Vía Verde del río Cidacos (limpieza, señalización, instalación de cajas nido, elaboración de propuestas para el reacondicionamiento de la zona...)

Colaboran: el Ayuntamiento de Quel, la Asociación de 3ª Edad de la población y la Asociación de Teatro Nuevo Horizonte.



PREMIO DONACIÓN DE SANGRE Y TEJIDOS

APOYADO POR DKV SEGUROS

CEIP MALALA (MAIRENA DEL ALJARAFE, SEVILLA) CORAZONES QUE SANAN

Alumnado de Primaria decide impulsar una campaña de concienciación y animación a la donación de sangre dirigida a la población y a otras localidades cercanas. La campaña se materializa en dos jornadas, consiguiendo 121 donaciones, cuatro veces más que en una campaña de donación habitual.

Colaboran: el Centro Regional de Transfusión Sanguínea de Sevilla-Huelva, el Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe y comercios locales.

PREMIO SOLIDARIDAD/DERECHOS HUMANOS

APOYADO POR FUNDACIÓN LA CAIXA

ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL JULIO CÉSAR (SEVILLA) INCLUYENDO-T

Alumnado de Educación Infantil de 3 a 6 años investiga su barrio con una mirada inclusiva y propone cómo mejorar la accesibilidad cognitiva de su entorno y el cuidado y respeto hacia los espacios comunes de todos los vecinos y vecinas. Además, los niños y niñas, elaboran un catálogo de espacios accesibles, carteles informativos en su barrio y realizan una petición formal al ayuntamiento para la instalación de un punto de información que mejore la vida de las personas con autismo.

Colaboran: el sector de hostelería de la ciudad, el Ayuntamiento de Cartagena y la asociación ACCEM.



PREMIO ENTIDADES SOCIALES

APOYADO POR FUNDACIÓN LA CAIXA

APES - FUNDACIÓN BARRIÉ (OURENSE) INVESTIGADORES SOCIALES #SENVANDALISMO

Alumnado de 5º y 6º de primaria de 10 centros educativos de Galicia se convierten en "Investigadores Sociales" desarrollando diversas acciones de difusión sobre el vandalismo y organizando una carrera cívica abierta a otros centros educativos.

Colaboran: CPR Possumus (Vigo)-CEIP A Gándara Monforte-CPR Santiago Apostol (Soutomaior)-CEIP Plurilingüe San Pedro de Visma (A Coruña)-CEIP Condesa de Fenosa (O Barco de Valdeorras)-CPR Concepción Arenal (Ourense)-CEIP O Couto (Ourense)-CEIP de Porto Cabeiro (Redondela)-CEIP de Prácticas López Ferreiro (Santiago de Compostela)-CPR Eduardo Pondal en Cangas do Morrazo; medios de comunicación locales; Ayuntamientos de Cangas de Morrazo y Ourense; Asociaciones de Vecinos de Ourense, Cineclub de Ourense, EAPN Galicia, Policía Local de Cangas do Morrazo.



PREMIO PERSONAS MAYORES

APOYADO POR FUNDACIÓN LA CAIXA

IES MIGUEL CATALÁN (COSLADA, MADRID) COPLAS CON HISTORIA

Alumnado de 1º de Bachillerato desarrolla actividades de estimulación y prevención del Alzheimer; encuentros intergeneracionales y un concierto de clausura, partiendo de la recuperación de memorias y testimonios orales de personas mayores sobre la vida durante el franquismo.

Colaboran: Manuel Rey, historiador y cantante de copla, Ayuntamientos de Coslada y San Fernando, asociación AFA del Corredor del Henares, residencias de mayores, Oficina de APS de Coslada.





PREMIO DE FOMENTO DEL EMPODERAMIENTO JUVENIL (SECUNDARIA)

APOYADO POR FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA

COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD (CÓRDOBA) ANIMARTE

Alumnado de Secundaria lleva a cabo diversas campañas de sensibilización y captación de fondos para la lucha contra el cáncer infantil colaborando con muchas entidades sociosanitarias. Además, acompaña a los niños oncológicos con actividades de refuerzo escolar, lúdicas y de apoyo emocional.

Colaboran: AEEC de Córdoba, F. Juegaterapia, F. Pequeño Deseo, F. Unoentrecienmil, F. Josep Carreras, AS. Aluva, AS. de familiares y amigos de Niños Enfermos de Neuroblastoma (NEN), Instituto IBIS de Sevilla, Hospital Reina Sofía de Córdoba, Centro de Transfusión, Células y Tejidos de Córdoba, Papelería Ángela, Librería La Luna, Librería Luque, Librería La Palabrería, Copistería Milla, Librería San Antonio, Papelería La Ideal, Diputación de Córdoba, Ayuntamiento de Palma del Río, Medios de comunicación.



PREMIO DE FOMENTO DEL EMPODERAMIENTO JUVENIL (F. PROFESIONAL)

APOYADO POR FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA

CIF FP LUMBIER (LUMBIER, NAVARRA) JUNTOS NOS MOVEMOS

Alumnado de FP Conducción de Grupos en el Medio Natural lleva a cabo una campaña de sensibilización sobre la discapacidad motriz y organiza una campaña de captación de fondos en apoyo a la compra de un exoesqueleto para la Asociación de Esclerosis Múltiple de Navarra.

Colaboran: Colegio San Juan de Lumbier, Ayuntamiento de Lumbier, Asociación Montes Solidarios, ONCE, Asociación Esclerosis Múltiple de Pamplona, Radio Ática FM, Fundación Osasuna, Serafín Zubiri (deportista ONCE) e Iñaki Hernández (deportista ASPACE).



PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ETAPA DE INFANTIL-PRIMARIA

APOYADO POR ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS

CEIP LOPE DE VEGA E IES GILBERT DE CENTELLES (NULES, CASTELLÓN) JUNTOS POR LA RECUPERACIÓN DE LA GALLINA DEL MAESTRAT

Alumnado de Infantil, junto con alumnado de FP de Agroecología, se implica en la recuperación de la raza de la gallina del Maestrazgo, en peligro de extinción, responsabilizándose del cuidado en la incubación y posterior cuidado en el aula.

Colabora: Ayuntamiento de Nules.

PREMIO FOMENTO DE LA LECTURA

APOYADO POR LA EDITORIAL EDEBÉ

COLEGIO ANTONIO GALA (DOS HERMANAS, SEVILLA) EL BOSQUE DE LOS CUENTOS

Alumnado de FP Básica traza un itinerario con cuentos digitales en una zona boscosa del Parque Forestal Dehesa Doña María, para que puedan ser buscados, a modo de juego, por niños o familias de forma divertida y, de esta manera, fomentar la lectura en familia de manera interactiva y lúdica

Colabora: Ayuntamiento de Dos Hermanas, Creativos 75, Periódico La Semana, Sonríe X África, Cruz Roja Dos Hermanas, ACES-Andalucía.



PREMIO COOPERACIÓN AL DESARROLLO

APOYADO POR EDUCO

SALESIANOS PAMPLONA (PAMPLONA) CUNAS QUE SALVAN VIDAS

Alumnado de FP de Fabricación Mecánica, Electricidad-Electrónica y Madera y Mueble fabrica, monta y pone en marcha varias "cunas climáticas" para dar respuesta a las necesidades de supervivencia de bebés prematuros que nacen con menos de 2 kg en países en vías de desarrollo.

Colaboran: Inspectoría Salesiana Santiago el Mayor: Los Boscos (La Rioja), Padre Aramburu (Burgos), Deusto (Vizcaya), Don Bosco (León), Colegio Fundación Massaveu (Asturias), Atocha (Madrid), Loyola (Madrid) y ONG's: Medicina Abierta al Mundo y Ayuda a contenedores.



PREMIO PARTICIPACIÓN

APOYADO POR EDUCO

RED DE CENTROS DE LA RBTTI PROMOCIÓN TURÍSTICA SOSTENIBLE DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA TAJO-TEJO INTERNACIONAL (RBTTI)

Alumnado de Secundaria contribuye al desarrollo rural y transformación de sus pueblos mediante la promoción turística sostenible de la Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo Internacional (RBTTI). Red de Centros de la RBTTI: IES San Pedro de Alcántara y CEIP Miguel Primo de Rivera (Alcántara), IES Loustau Valverde, CC. Ntra. Sra. de los Remedios y CEIP Gral. Navarro y Alonso de Celada (Valencia de Alcántara), CRA Tajo Sever (Santiago de Alcántara), CRA Sierra de San Pedro (Salorino), CEIP San Lorenzo (Mata de Alcántara), CEIP El Brocense (Brozas), CEIP Ntra. Sra. de Sequeros (Zarza la Mayor)

Colaboran: Diputación de Cáceres, Unidad de Programas Educativo de Cáceres (UPE Cáceres), Centro de Profesores y Recursos de Brozas (CPR de Brozas), Parque Natural Tajo Internacional, Sociedad Extremeña de Zoología (SEZ), Ayuntamiento de Alcántara y Ayuntamiento de Valencia de Alcántara.





PREMIO EDUCACIÓN AMBIENTAL

APOYADO POR CENEAM – MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

COL-LEGI SANT ROC (ALCOI, ALACANT) SOS MARIOLA

Alumnado de Primaria impulsa 4 acciones en la Sierra de Mariola: limpia 122 km del espacio verde, substituye una campaña de un santuario, colabora en el mantenimiento de especies autóctonas y recoge 140 litros de aceite de oliva.

Colaboran: Electro Recamp S.L (Atzeneta), Colegio Fundación Ribera de Banyeres, Empresarios del Rotary Font Roja de Alcoy, Colla Amics de les Campanes de Alcoi, Colla Campaners del Comtat, Campaneros Hermanos Portilla (Santander), Maquia Ambiental, IML Reinventa, Ribes Oli, Ayuntamiento de Alcoy, Santuario Mare de Déu de Agres, Parque Natural Sierra de Mariola, Cáritas Banyeres de Mariola, Asociación Gallina Alicantina.



PREMIO IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

APOYADO POR LA FUNDACIÓN ANA BELLA Y POR MULLOR S.A.

IES PABLO PICASSO (SEVILLA) ROMPE EL SILENCIO, EMPODÉRATE

Alumnado de FP de Integración Social dinamizan acciones de sensibilización, visibilización y fomento de la empatía para la prevención, toma de conciencia y erradicación de las violencias contra las jóvenes, desarrollando talleres, jornadas, debates y campañas dirigidas a estudiantes, mujeres víctimas y mujeres reclusas.

Colaboran: Instituto Andaluz de la Mujer y la compañía de teatro Mujereando.



PREMIO INCLUSIÓN

APOYADO POR PLENA INCLUSIÓN

INSTITUT SALVADOR SUNYER I AIMERIC (SALT, GIRONA) FEM UN SALT MÉS INCLUSIU

Alumnado de 3º ESO realiza diferentes actividades a nivel arquitectónico, cultural y deportivo para hacer que su localidad sea más accesible para todas las personas. Elaboran un informe sobre la accesibilidad de Salt y lo presentan en el Ayuntamiento para que éste haga las mejoras necesarias; crean juegos; crean vídeo-cuentos inclusivos y participan en la organización y gestión de una carrera inclusiva.

Colaboran: Asociación Multicapacitats, la Fundación Atenea y la Escola La Maçana.

PREMIO DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA

APOYADO POR TORRESCO

IES MARQUÉS DE VILLENA (MARCILLA, NAVARRA) RAKANI

Alumnado de 4º ESO y Bachillerato realiza actividades musicales, deportivas y convivenciales con un Centro de Acogida de Menores no acompañados, en una localidad donde entidades y personas manifiestan su rechazo a la existencia de este Centro.

Colabora: Centro de Observación y Acogida de Menores (COA) de Marcilla.



PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO ENFOCADO A LAS TIC

APOYADO POR ESEMTIA

CIFP RÍO TORMES (SALAMANCA) PROYECTO MNEMOS

Alumnado de FP de Mantenimiento Electrónico sobre Realidad virtual y diseño de espacios 360º diseña escenarios inmersivos virtuales, tanto interiores como exteriores, orientados a recordar zonas del centro de la ciudad y recordar hábitos personales. Estos escenarios se proyectan en una pantalla digital, para que los terapeutas que trabajan con personas con Alzheimer los puedan utilizar en sus sesiones.

Colaboran: AFA, la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Salamanca y CREA, el Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias (Imsero).



PREMIO A LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

APOYADO POR ACES-ANDALUCÍA

EGIBIDE (VITORIA-GASTEIZ) GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA ACOMPAÑAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ENTORNOS LABORALES INCLUSIVOS

Alumnado de FP de Integración Social elabora y difunde una guía para sensibilizar acerca de la dificultad de acceso que tienen las personas con discapacidad intelectual a empresas del mercado laboral ordinario.

Colaboran: Asociación Har-Eman, Lectura fácil, Vital Fundazioa, Gureak, Ehlabe, Caype, Tecnalia, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Fundación Michelín, Kreatical, Cámara de Comercio de Álava, Indesa, Apdema.





PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL

APOYADO POR ARCI NATURE

FUNDACIÓN PIONEROS (LOGROÑO) BASTANTE HAY

Un grupo de jóvenes decide trabajar sobre el desperdicio de comida, el hambre y la mala alimentación creando una página web y destacando las entidades que trabajan en el aprovechamiento de alimentos.

Colaboran: Banco de Alimentos de La Rioja, Cáritas Diocesana de La Rioja, Cruz Roja de La Rioja, Cocina Económica y Asociación Color.



PREMIO A LA INCORPORACIÓN DEL APS AL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL

APOYADO POR LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

COLEGIO LA COROLLA (GIJÓN, ASTURIAS) EDUCANDO PARA LA VIDA

Con su lema *"Conocer, Compartir, Concienciar/nos y Comprometernos por un mundo más justo y sostenible"*, empieza su trayectoria en ApS el año 2010. A lo largo de esta década ha sido merecedor del Premio ApS 2017 Cooperación al desarrollo con "Fútbolbotella"; Premio ApS 2018 Igualdad entre hombres y mujeres 2018 con "Otras Miradas" (13 centros educativos en red) y Finalista dos años consecutivos al Premio ApS 2020 y 2021 Educación Ambiental con "La Mar de vida".

Trabaja en red con más de 35 instituciones, entidades y personas vinculadas, 20 de ellas de forma estable, en sus numerosos proyectos ApS consolidados.



PREMIO CIUDAD DE SEVILLA

APOYADO POR EL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

CEIP ADRIANO DEL VALLE (SEVILLA) NOS MOVEMOS POR UN BARRIO LIMPIO

Alumnado de Infantil y Primaria denuncia en su entorno (familias y vecindario) la dejadez y suciedad del barrio y desarrolla una campaña para fomentar el civismo promoviendo hábitos de higiene pública.

Colaboran: Área de Limpieza y Educación del Ayuntamiento de Sevilla, librería Casa del Libro, Fundación Mornese, Asociación Rompe tus cadenas, el IES Diamantino, Asociación de Vecinos Entre Lindes, Canal Sur y prensa local.

7. Listado de proyectos finalistas

PROYECTOS	CENTRO/ENTIDAD	COMUNIDAD AUTÓNOMA
LAS VERDURAS... ¡QUÉ RICURAS!	CENTRO DE FP LA PLANILLA	LA RIOJA
EXERCITANT COS I MENT	INSTITUT BONANOVA	CATALUNYA
¿COM ES QUE ENTREN TANTS MOSQUITS...?	ESCOLA DE RELLINARS	CATALUNYA
BIENVIVIR EN UN BARRIO MÁS SOSTENIBLE.	IES ROSARIO ACUÑA	ASTURIAS
DA EL PASO. EQUIPO MÉDULA	IES MIGUEL CATALÁN	C. MADRID
I MARATÓN DONACIÓN DE SANGRE	CEIP MARÍA MOLINER	C. MADRID
PATIOS INCLUSIVOS	FUNDACIÓN ERGUETE	GALICIA
RECETAS DE AYER Y HOY	CEIP EVARISTO VALLE	ASTURIAS
BIOINCLUSIÓN	COLEGIO M ^a AUXILIADORA	CASTILLA LA MANCHA
QUE NADA TE FRENE	CLARET LARRAONA	NAVARRA
CUSTODIA DEL TERRITORIO DEL CERRO DE SANTA BÁRBARA	FUNDACIÓN EL CASTILLO	NAVARRA
CONECTADOS POR FILABRES	IES ALTO ALMANZORA	ANDALUCÍA
PROYECTO DUBINI	IES SAN BENITO	CANARIAS
LA NARIZ QUE HACE SONREIR	FESB SAGRADO CORAZÓN	NAVARRA
UCRANIA NOS NECESITA	IES ANDRES DE VANDELVIRA	CASTILLA LA MANCHA
DISTOY, WE TURN DISLEXIA	SALESIANOS PAMPLONA	NAVARRA
MOVIENDO FALCES	ASOCIACIÓN JUVENIL EL PUNTO	NAVARRA
ARTLLIGAT	CC SANT JOSEP OBRER	BALEARES
PROGRAMA INFORMÁTICO ARAGONÉS SOLIDARIO	ESCOLAPIAS SANTA ENGRACIA	ARAGÓN
LAS PUERTAS DEL LEGADO	CEIP ARCIPRESTE DE HITTA	CASTILLA Y LEÓN
MEJOR EN EL CINE	CEIP ADRIANO DEL VALLE	ANDALUCÍA
UN SUEÑO, UNA ILUSIÓN	CIFP FELO MONZÓN GRAU BASAS	CANARIAS
JUVENTUD SOLIDARIA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE	C. MADRID
APS, MOTOR TRANSFORMADOR EN SOLC NOU	ESCOLA SOLC NOU	CATALUNYA
EL APS DEJA HUELLA	INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL PAX	C. VALENCIANA
HAY ALTERNATIVAS	COLEGIO LA ARBOLEDA	ANDALUCÍA



XV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE- SERVICIO 2022

1. Características de la iniciativa	35
2. Compromiso del Ayuntamiento de Sevilla	36
3. Programa del evento	37
4. Participación general en el evento	42
5. Autoridades y representación institucional	43
6. Las personas voluntarias, claves en el encuentro	45
7. Nérida Zaitegi de Miguel, la ponente invitada	46
8. Retos para el XVI Encuentro 2023	47

1. Características de la iniciativa

La Red Española de Aprendizaje-Servicio viene celebrando los “Encuentros Estatales de Aprendizaje-Servicio” sin interrupción desde el año 2008.

Los Encuentros representan el evento de intercambio e impulso de esta metodología más relevante en nuestro país, similares a los que se producen en Argentina o Estados Unidos.

Durante estos 15 años las ciudades que han acogido esta iniciativa han sido:

2008	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2009	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2010	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2011	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2012	BARCELONA (CATALUÑA)
2013	MADRID (COMUNIDAD DE MADRID)
2014	LOGROÑO (LA RIOJA)
2015	VALENCIA (COMUNIDAD VALENCIANA)
2016	GIJÓN (ASTURIAS)
2017	L'HOSPITALET DE LLOBREGAT (CATALUÑA)
2018	COSLADA (COMUNIDAD DE MADRID)
2019	PAMPLONA (NAVARRA)
2020	CÁCERES (EXTREMADURA)
2021	ALCALÁ DE HENARES (COM. DE MADRID)
2022	SEVILLA (ANDALUCÍA)



Desde el año 2015 los encuentros incorporan la entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio.

Este año la ciudad coorganizadora y acogedora ha sido Sevilla (Andalucía). Para la próxima edición 2023 está prevista la ciudad de Valladolid (Castilla y León).

El Encuentro, abierto a toda la comunidad educativa, se celebró el viernes 16 de diciembre en el Palacio de Congresos y Exposiciones FIBES de Sevilla.

Las personas que deseaban participar podían inscribirse gratuitamente online a través de la web: <http://apssevilla2022.com/>

2. Compromiso del Ayuntamiento de Sevilla

Desde el año 2017, los encuentros están **coorganizados con un ayuntamiento comprometido con el aprendizaje-servicio y con el grupo territorial que forma parte de la REDAPS en esa Comunidad Autónoma.**

El Ayuntamiento de Sevilla firmó un convenio con la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** para la coorganización del XV Encuentro.

Además, el ayuntamiento hizo coincidir las fechas del Encuentro con la celebración de una reunión de la Red Ciudad Educadora frente a la Cultura del Odio, una red temática perteneciente a su vez a la RECE (Red Estatal de Ciudades Educadoras). Forman parte de esta red temática los ayuntamientos de Cádiz, Tomelloso, Xàbia, Vícar, Manlleu, Ciudad Real, Móstoles, Olot, Lleida, Granollers, Chiclana de la frontera, Valencia, Rivas-Vaciamadrid, Gijón, Algete, Vitoria-Gasteiz, Bilbao, Murcia, Valdemoro, Ciutadella, Lucena, Logroño, Alcalá de Guadaíra, Pinto y Soria.

A instancias del Ayuntamiento de Sevilla, esta red temática se propone explorar e impulsar estrategias de aprendizaje-Servicio, con lo cual la convergencia de ambos eventos favoreció el conocimiento mutuo y el refuerzo de alianzas.



Antonio Muñoz Martínez
Alcalde de Sevilla.

Presentación que encabezaba el programa del XV Encuentro.

“Como Alcalde de Sevilla, y en nombre de todos los sevillanos y sevillanas, supone un gran honor acoger el XV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, organizado conjuntamente con el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, y con la colaboración de la Fundación EDEBÉ.

Quiero agradecer a todas las entidades públicas y privadas, empresas, asociaciones y fundaciones por su implicación en este evento, ya que sin ellas, la realización del mismo no sería posible.

Con este equipo de gobierno se viene fomentando un espíritu cívico, solidario y participativo de la comunidad educativa. Por este motivo, no quisimos dejar pasar la oportunidad de acoger el XV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio para, con ello, crear oportunidades para que los estudiantes y el personal docente realicen aprendizajes con la comunidad y desarrollen competencias que promuevan la justicia social y la responsabilidad social de los ciudadanos.

Durante el desarrollo de la jornada vamos a vivir momentos relevantes y especiales, sobre todo con la Entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio, a través de los cuales podremos valorar la importancia de esta metodología educativa para la construcción de una sociedad más justa y tolerante. Dar la enhorabuena al alumnado y profesorado tanto de los centros educativos premiados como finalistas, y sobre todo a los participantes sevillanos.

Una ciudad cultural, referente en gestión urbana innovadora, sostenible, educadora e involucrada con las necesidades de la sociedad, fomentando e impulsando valores como la solidaridad, la paz, la convivencia urbana, la multiculturalidad, la igualdad y el respeto por el medio y la sostenibilidad, como es Sevilla, os da la bienvenida a este encuentro y os invita que de forma virtual podáis disfrutar del mismo y os impregnéis junto con nosotros de la cultura del Aprendizaje-Servicio.”

3. Programa del evento

El XV Encuentro de Aprendizaje-Servicio se desarrolló el viernes 16 de diciembre, siguiendo este orden:

08:30 H. LLEGADA DEL PÚBLICO

Registro y acomodación. Las personas asistentes recibían una bolsa con un cuadernillo que detallaba el programa así como una sinopsis de cada uno de los proyectos premiados.

Los centros premiados contaron con una persona miembro de la REDAPS con la misión de acompañarlos y conectarlos con la empresa, entidad o institución que había apadrinado su premio.

09:00 H. ACTO DE BIENVENIDA INSTITUCIONAL

Las autoridades e instituciones locales y estatales dieron la bienvenida. Intervinieron:

Sr. Antonio Muñoz Martínez
Alcalde de Sevilla

D^a Patricia del Pozo Fernández
Consejera de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional

D^a Clara Sanz López
Secretaria General de Formación Profesional

09:30 H. CONFERENCIA DE NÉLIDA ZAITEGI DE MIGUEL

Nélida Zaitegi de Miguel ofreció la conferencia "Aprendizaje-Servicio: responsabilidad social y ciudadanía".

09:50 H. ACTUACIÓN MUSICAL

Conservatorio Profesional "Cristóbal de Morales" de Sevilla.

10:00 H. ACTO DE ENTREGA DE LOS PREMIOS APS 2022

Las entidades organizadoras de los premios presentaron este acontecimiento.

Javier Torregrosa
Presidente de la REDAPS.

Antonio Garrido
Fundación Edebé.

Más adelante se detalla la dinámica y orden de la entrega de premios.

12:00: ACTUACIÓN TEATRAL

Escuela de Arte Dramático de Sevilla.

12:15 H. PAUSA CAFÉ

Refrigerio para los asistentes.

12:45 H. FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El foro de Políticas Públicas "¿Por qué fomentar el Aprendizaje-Servicio desde las Administraciones Públicas?" fue moderado por D. Ximo Cádiz Ródenas, miembro de la red Española de Aprendizaje-Servicio y contó con la participación de:

D^a. Mónica Domínguez García,
Directora General de Evaluación y
Cooperación Territorial.

D. Francisco Javier Fernández Franco,
Secretario General de Desarrollo Educativo.

D^a Eva Contreras Cáceres,
Directora General de Educación.

Simultáneamente: Webinarios con los centros premiados 4 mesas de diálogo simultáneas:

Webinar 1: Retos del Aprendizaje-Servicio en la etapa educativa Infantil y Primaria.

Webinar 2: Retos del Aprendizaje-Servicio en la etapa educativa Secundaria.

Webinar 3: Retos del Aprendizaje-Servicio en la etapa educativa Formación Profesional.

Webinar 2: Retos del Aprendizaje-Servicio en las entidades sociales.

14:00 H. PASO DE TESTIGO AL AYTO. DE VALLADOLID

D^a María Luisa Gómez Castaño, Teniente de Alcalde-Delegada del Ayuntamiento de Sevilla, pasó el testigo a D^a Victoria Soto Olmedo, Concejala Delegada General de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad y a D^a Rafaela Romero, Concejala Delegada General de Servicios Sociales y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Valladolid.

14:15 H. CLAUSURA DEL ENCUENTRO

Clausura del Encuentro a cargo de D^a María Luisa Gómez Castaño, Teniente de Alcalde-Delegada del Ayuntamiento de Sevilla.





Detalle del orden de la entrega de premios

ORDEN	CATEGORÍA / PROYECTO / CENTRO / CIUDAD	APOYO DE	ENTREGAN EL PREMIO
1	HÁBITOS SALUDABLES Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD EN PRIMARIA I RUTA DE LA TAPA INFANTIL DE CARTAGENA CEIP ATALAYA (CARTAGENA, REGIÓN DE MURCIA)	DKV Seguros	David Camps, Director de Comunicación y Marketing de la Fundación Integralia y DKV José Miguel Villada López, Director Comercial de la Territorial Centro y Sur de DKV Sandra María Martínez Ingunza, Directora de la Sucursal de DKV en Sevilla Javier Carranza, Adjunto a Director Comercial de la Territorial Centro Sur de DKV
2	SALUD Y MEDIO AMBIENTE "EMPÁPATE EN EL RÍO" CEIP SÁENZ DE TEJADA (QUEL, LA RIOJA)		
3	DONACIÓN DE SANGRE Y TEJIDOS CORAZONES QUE SANAN CEIP MALALA (MAIRENA DEL ALJARAFE, ANDALUCÍA)		
4	SOLIDARIDAD Y DDHH INCLUYENDO-T ESCUELA DE EDUCACION INFANTIL JULIO CESAR (SEVILLA, ANDALUCÍA)	Fundación la Caixa	Yolanda López Cosano Delegada Andalucía Fundación la Caixa. Mamen Martín, Responsable Acción Social Delegación Territorial Andalucía de CaixaBank. Amaya Cilveti Programa Caixa Proinfancia y Programa Tienes Talento
5	ENTIDADES SOCIALES INVESTIGADORES SOCIALES #SENVANDALISMO APES ASOCIACION - FUNDACIÓN BARRIÉ (OURENSE, GALICIA)		
6	SOLIDARIDAD Y DDHH CON PERSONAS MAYORES COPAS CON HISTORIA IES MIGUEL CATALÁN (COSLADA, COMUNIDAD DE MADRID)		
7	EMPODERAMIENTO JUVENIL EN SECUNDARIA COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD (CÓRDOBA, ANDALUCÍA)	Fundación Princesa de Girona	Sandra Camós, Directora de Programas Educativos de la Fundación Princesa de Girona
8	EMPODERAMIENTO JUVENIL EN FP JUNTOS NOS MOVEMOS CIP FP LUMBIER (LUMBIER, COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA)		
9	APS EN INFANTIL - PRIMARIA JUNTOS POR LA RECUPERACIÓN DE LA GALLINA DEL MAESTRAT CEIP LOPE DE VEGA – IES GELABERT DE CENTELLES (NULES, COMUNIDAD VALENCIANA)	OEI	Andrés Delich Secretario General Adjunto de la OEI
10	FOMENTO DE LA LECTURA EL BOSQUE DE LOS CUENTOS COLEGIO ANTONIO GALA (DOS HERMANAS, ANDALUCÍA)	Edebé	Santiago Centelles, Asesor Pedagógico

11	COOPERACIÓN AL DESARROLLO CUNAS QUE SALVAN VIDAS COLEGIO SALESIANOS PAMPLONA (SARRIGURREN, COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA)	Educo	Pilar Orenes, Directora General de Educo
12	PARTICIPACIÓN PROMOCIÓN TURÍSTICA SOSTENIBLE DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA TAJO TEJO INTERNACIONAL (RBTTI) RED DE CENTROS RBTTI (DIVERSAS LOCALIDADES DE CÁCERES, EXTREMADURA)		
13	EDUCACIÓN AMBIENTAL SOS MARIOLA COLEGIO SAN ROQUE (ALCOY, COMUNIDAD VALENCIANA)	CENEAM	Julio Rodríguez, Gestión Ambiental CENEAM
14	IGUALDAD DE GÉNERO ROMPE EL SILENCIO. EMPODÉRATE IES PABLO PICASSO (SEVILLA, ANDALUCÍA)	Fundación Ana Bella y Mullor S.A.	María del Carmen Rodríguez Ruiz, Trabajadora social de Fundación Ana Bella Esmeralda Gallardo Roncero, Trabajadora social de Fundación Ana Bella Roger Polls, Director General del Grupo Mullor Mercedes Mullor, Consejera Delegada del Grupo Mullor
15	INCLUSIÓN FEM UN SALT MÉS INCLUSIU INSTITUT SALVADOR SUNYER I AIMERIC (SALT, CATALUNYA)	Plena Inclusión	Beatriz Vega, Responsable del área de familias y de ocio de la Confederación Plena Inclusión España.
16	INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA RAKANI IES MARQUÉS DE VILLENA (MARCILLA, COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA)	Torresco	Esther Escoda Albert Torregrosa, Fundadores de Torresco
17	APRENDIZAJE-SERVICIO CON ENFOQUE EN LAS TIC PROYECTO MNEMOS CIFP RÍO TORMES (SALAMANCA, CASTILLA Y LEÓN)	Esemtia	Marta Herruzo, Gerente Comercial de Esemtia
18	CALIDAD EN LOS PROYECTOS APS EN LA FP GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA ACOMPAÑAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ENTORNOS LABORALES INCLUSIVOS EGIBIDE (VITORIA-GASTEIZ, PAÍS VASCO)	ACES Andalucía	José Luis Hervás, Presidente de ACES
19	EDUCACIÓN NO FORMAL BASTANTE HAY FUNDACIÓN PIONEROS (LOGROÑO, LA RIOJA)	ARCI Nature	Félix Sardiña, Director Gerente de ARCI Nature Intervención Social
20	INCORPORACIÓN DEL APS AL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL EDUCANDO PARA LA VIDA COLEGIO LA COROLLA (GIJÓN, PRINCIPADO DE ASTURIAS)	Red Española de Aprendi- zaje-Servicio	Mar Cruz, Vicepresidenta de la REDAPS Purificación Llaquet, Subdirectora de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del MEFP
21	CIUDAD DE SEVILLA NOS MOVEMOS POR UN BARRIO LIMPIO CEIP ADRIANO DEL VALLE (SEVILLA, ANDALUCÍA)	Ayuntamien- to de Sevilla	María Luisa Gómez Castaño, Teniente Alcalde Delegada del área de Limpieza Pública y Educación

4. Participación general en el evento

En la entrega de premios, todos los centros educativos y entidades premiados asistieron al evento.
17 asistieron presencialmente y 4 asistieron online.



El XV Encuentro registró una participación total de 514 personas entre docentes, responsables asociativos, familias, estudiantes, personal técnico y políticos de las Administraciones Públicas y representantes de las entidades, empresas e instituciones que apadrinan los premios.

De las 514 personas participantes, 300 asistieron presencialmente y 214 asistieron online.

Además, el evento fue seguido online por 1.442 personas, de las cuales 829 lo siguieron en streaming en vivo.

5. Autoridades y representación municipal e institucional

Asistieron responsables políticos y técnicos del Ministerio, de la Junta de Andalucía y otras Administraciones Públicas coorganizadoras, así como de diferentes ayuntamientos y entes locales de los municipios de los centros premiados.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Sra. Mónica Domínguez García, Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Sra. María Asunción Manzanares Moya, Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida.

Sra. Purificación Llaquet Balldelou, Subdirectora de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Sra. Yolanda Pérez Lorenzo, Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

JUNTA DE ANDALUCÍA

Sr. Francisco Javier Fernández Franco, Secretario General de Desarrollo Educativo de la Junta de Andalucía.

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Sra. María Luisa Gómez Castaño, Teniente de Alcalde-Delegada del Ayuntamiento de Sevilla.

Sra. Eva Contreras Cáceres, Directora General de Educación Ayuntamiento de Sevilla.

AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID (próxima ciudad anfitriona)

Sra. Victoria Soto Olmedo, Concejala Delegada General de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad.

Sra. Rafaela Romero, Concejala Delegada General de Servicios Sociales y Mediación Comunitaria.

RED EUROPEA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Michael Kubli, Verein Zentrum Service-Learning Schweiz (Suiza).

Edina Malkic, International Association "Interactive open schools" (Red de Aprendizaje y Servicio de Bosnia y Herzegovina, también representando a la Red de Aprendizaje y Servicio del Centro y Este de Europa).

Maria Neagu, Asociación Selegro y Fundación Nuevos Horizontes (Rumanía), como iniciadores de la Red de Aprendizaje y Servicio de Rumanía.

Patrizia Lotti y Lorenza Orlandini, INDIRE Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione per la Ricerca Educativa .

Irene Culcasi y Claudia Russo, Escuela para el Encuentro y la Solidaridad (EIS) de la Universidad LUMSA de Italia.

Luz Avruj, CLAYSS, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, (promotor internacional del Aprendizaje-Servicio y actor europeo).

Ayuntamientos presentes en el XV Encuentro

ACOMPAÑANDO CENTROS PREMIADOS

Alcalá de Henares
(Comunidad de Madrid)

Alcoi (Comunidad Valenciana)

Barbate (Andalucía)

Coslada (Comunidad de Madrid)

Falces (Navarra)

Mairena del Aljarafe (Andalucía)

Pamplona (Navarra)

Sevilla (Andalucía)

Valencia (Comunidad Valenciana)

Valladolid (Castilla y León)

AYUNTAMIENTOS DE LA RED CIUDAD EDUCADORA FRENTE A LA CULTURA DEL ODO (RECE)

Bilbao (País Vasco)

Cádiz (Andalucía)

Chiclana de la Frontera (Andalucía)

Ciudad Real (Castilla La Mancha)

Dos Hermanas (Andalucía)

Gijón (Asturias)

Granollers (Cataluña)

Lleida (Cataluña)

Manlleu (Cataluña)

Móstoles (Madrid)

Olot (Cataluña)

Rivas (Comunidad de Madrid)

Soria (Castilla y León)

Tomelloso (Castilla La Mancha)

Vicar (Andalucía)

Vitoria-Gasteiz (País Vasco)

Xàbia (Comunidad Valenciana)

Entidades, empresas e instituciones padrinas de los premios

DKV SEGUROS

David Camps
Director de Comunicación y Marketing de la Fundación Integralia y DKV

José Miguel Villada López,
Director Comercial de la Territorial Centro y Sur.

Sandra María Martínez Ingunza,
Directora de la Sucursal de DKV en Sevilla.

Javier Carranza,
Adjunto a Director Comercial de la Territorial Centro Sur.

EDUCO

Pilar Orenes, Directora General.

Mikel Egibar,
Responsable de Educación.

Fernando Rodríguez Hervella,
Delegado de Andalucía.

PLENA INCLUSIÓN

Beatriz Vega, Responsable del área de familias y de ocio de la Confederación Plena Inclusión España

FUNDACION LA CAIXA CAIXABANK

Yolanda López Cosano, Delegada Andalucía Fundación la Caixa.

Mamen Martín,
Responsable Acción Social Delegación Territorial Andalucía de CaixaBank.

Amaya Cilveti

FUNDACION ANA BELLA

María del Carmen Rodríguez Ruiz
Trabajadora social.

Esmeralda Gallardo Roncero,
Trabajadora social.

MULLOR

Roger Polls, Director General

Mercedes Mullor, Consejera Delegada

ACES-ANDALUCÍA

José Luis Hervás, Presidente

Rafa Moreno, Técnico administrativo

ARCI NATURE

Felix Sardiña, Director Gerente.

CENEAM - MINISTERIO DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Julio Rodríguez, Área de Educación y Cooperación

TORRESCO

Esther Escoda, Fundadora.

Albert Torregrosa, Fundador

FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA

Sandra Camós, Directora de Programas Educativos

OEI (ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS)

Andrés Delich, Secretario General Adjunto

ESEMTIA

Marta Herruzo, Gerente comercial.

EDEBÉ

Antonio Garrido, Director General.

Javier Barrionuevo, Product Manager.

Marta Muntada,
Gerente Comunicación.

Santiago Centelles,
Asesor Pedagógico.

RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Javier Torregrosa, Presidente.

Mar Cruz, Vicepresidenta.

Y 48 representantes de los 17 grupos territoriales.

6. Las personas voluntarias, claves en el encuentro

En todos los encuentros estatales realizados hasta la fecha hay un colectivo fiel de personas voluntarias que con su trabajo desinteresado contribuyen eficazmente a la sostenibilidad del encuentro

¿Qué funciones / tareas desempeñan?

1. Apoyo infraestructural a la organización del encuentro el día antes y durante.
2. Apoyo al registro de los asistentes
3. Acogida y acompañamiento a los centros premiados y finalistas durante el evento.
4. Acogida y acompañamiento a entidades, instituciones y empresas padrinas de los premios durante el evento.
5. Acompañamiento institucional.
6. Moderación de los webinars y del foro de políticas públicas.
7. Dinamización en las redes sociales.

¿Cómo se financia su asistencia?

En este Encuentro la REDAPS estableció una política de becas para disminuir el impacto del gasto en las economías personales.

1. Sufragar los gastos de alojamiento a 23 personas de los grupos territoriales (coordinadores + miembros de la Junta Directiva, excepto andaluces).
2. Contribuir con una beca de desplazamiento a esas mismas personas (el coste de desplazamiento menos 80 euros).
3. Sufragar los gastos de alimentación al total de las personas voluntarias.

MARISA LOZANO	EXT
HÉCTOR COLUNGA	AST
ISABEL MARCOS	CYL
AITZIBER MUGARRA	EUS
ANDONI CIRIACO	NAV
SUSANA PÉREZ	GAL
GLORIA SOLÍS	EXT
ARTEMIA REY	EXT
PACO HERNÁNDEZ	MUR
CAROLINA GARCÍA	AND
FRANCIS SOTO	NAV
SERGIO FERRANDIS	VAL
YOLANDA ORTEGA	CAN
MABEL PÉREZ PABLOS	CYL
MARIA GARCÍA BARRANTES	EXT
ESTHER ESCODA	VAL
MARIVÍ URIBE	AND
JORDI CALVET	CAT
EDUARDO FERNÁNDEZ	NAV
JOSÉ ANTONIO DÍAZ	EXT
NATALIA GARCÍA	EXT
BELÉN SUÁREZ	EXT
SILVIA DÍAZ	EXT
CARMINA BORRACHERO	EXT
BERTA PAZ LOURIDO	BAL
ALBERTO MAS ERICE	NAV
JUAN CARLOS GARCÍA	AND
PACO BAREA	AND
CLOTY LÓPEZ	RIO
M ^{re} JOSÉ GALÁN GAMONALES	EXT
SONIA SEGARRA	AST
ANTONIO RODRÍGUEZ	AND
ARANCHA PALOMO	AND
JAVIER TORREGROSA	VAL
MAR CRUZ	MAD
ISABEL DÍAZ-EMPARANZA	CYL
RAFA MENDÍA	EUS
JOSE MARI AYMERICH	NAV
CANDELA BAREA	AND
XIMO CÁDIZ	VAL
VICKY SÁNCHEZ	MAD
MILAGROS MARTÍN RICO	MAD
ARMANDO ROTEÁ	AND
CHARO BATLLE	CAT
VIRGINIA MARTÍNEZ	AND
PAQUI OLÍAS	AND
CAROLINA GARCIA	AND
SANDRA NDJOLI	AND



7. Nélida Zaitegi de Miguel, la ponente invitada

Este año hemos invitado a **Nélida Zaitegi de Miguel**, cuya trayectoria profesional comenzó en 1967 como docente en la escuela pública, siendo también directora, inspectora de Educación y responsable de programas de innovación educativa del Departamento de Educación del Gobierno Vasco: **Convivencia y paz, Habilidades para la vida y Formación de equipos directivos**.

Ella fué la encargada de gestionar, liderar y coordinar el diseño de reflexión y formación general del profesorado, por un lado, en torno al bullying y la elaboración de los protocolos y guías de actuación ante el acoso escolar en Euskadi y, por otro, de promover la convivencia positiva como marco para la elaboración y puesta en marcha de planes de convivencia en cada comunidad educativa.

Es también coordinadora de la aplicación del "Contrato-Programa por una Nueva Educación" en varios centros de toda España. Además ha sido presidenta de FEAE Euskadi (Foro Europeo de Administradores de Educación), miembro del Consejo de Innovación Social de Innobasque, directora de la revista OGE (Organización y Gestión Educativa), vicepresidenta de Convives (Asociación para la convivencia positiva en la escuela), directora de la revista Convives además de formadora y asesora tanto en centros educativos como de formación de profesorado de diferentes CCAA.

Es miembro del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar desde 2011. Miembro de Forum Europeo de Administradores de la Educación de Euskal Herria. En marzo de 2017 asumió el cargo de presidenta del Consejo Escolar de Euskadi, cesando en el cargo el 2020.

Es autora de numerosos libros, publicaciones e investigaciones en el ámbito educativo, profundizando fundamentalmente en temas como la convivencia, la evaluación y la autoevaluación de centros educativos, la coeducación, o el análisis de valores sexistas en los libros de texto, entre otros.

8. Retos para el XVI Encuentro

En el año 2019 celebramos la última edición 100% presencial de los Encuentros. La pandemia nos obligó a variar el formato: en el 2020, desde Cáceres, fue casi 100% online y en el 2021, desde Alcalá de Henares, resultó un híbrido presencial-online.

Este año 2022 hemos celebrado un Encuentro casi 100% presencial, arrastrando algunos aspectos del formato online de años anteriores. Pero ha quedado de manifiesto que necesitamos recuperar ya plenamente el formato presencial, aunque esto nos plantea unos cuantos retos:

1. Un reto de programa y extensión del evento

Volver al formato presencial requiere repensar el horario del Encuentro y decidir si volvemos también o no a un Encuentro de mañana y tarde como hacíamos antes de la pandemia. Tomar la decisión de extender (y de paso, descongestionar un poco) el evento implica resolver la logística del almuerzo, asegurar que la tarde no queda desvestida y que el público le encuentra sentido y mantiene el interés.

2. Un reto de difusión

Aunque volvamos al formato presencial, no podemos renunciar a la extraordinaria difusión alcanzada con la difusión en streaming que nos aportó el formato online. Por tanto, debemos encontrar la fórmula para combinar las ventajas de la presencialidad con la organización de la difusión online de los actos centrales del Encuentro.

3. Un reto económico

Hasta la edición de los Premios ApS 2019 el concepto de premio incluía los gastos derivados del alojamiento y desplazamiento de 4 personas al Encuentro por centro premiado (usualmente, 2 docentes y dos alumnos/as), para participar en el acto de entrega de premios.

Sin embargo, en el 2019 el presupuesto quedó muy tensionado por este gasto, puesto que los ingresos por dotación de los premios se habían mantenido sin aumentos significativos mientras los gastos de alojamiento y desplazamiento se habían disparado, llegando a su máximo en este año.

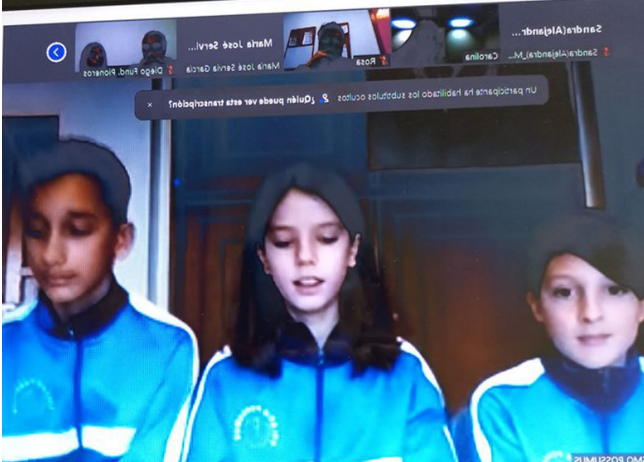
Hasta cierto punto, la situación de pandemia nos ofreció una vía de esquivar el problema, ya que la obligación de realizar el Encuentro online eliminaba los costes mencionados. De esta manera, el Encuentro del 2020 y del 2021 pudieron contar con una economía saneada.

Sin embargo, al recobrar la presencialidad en gran medida en el Encuentro del 2022, no hemos podido aumentar los ingresos de manera suficiente para recuperar la absorción del gasto de alojamiento y desplazamiento, que ha quedado en manos de los centros premiados. Si éstos querían asistir al Encuentro y recoger presencialmente el premio, debían costearse por su cuenta los gastos.

Este año 2022 una gran mayoría de entidades y centros premiados han buscado recursos para asistir al Encuentro, pero hay que admitir que se ha generado una desigualdad no deseable entre los premiados más cercanos o los que disponen de mayores recursos y los más lejanos o con menores recursos. Y, por otro lado, las soluciones más económicas para los centros premiados condujeron a desplazar preferentemente a los docentes y no al alumnado, cosa que tampoco es satisfactoria.

Por tanto, tenemos el reto de buscar alternativas para que sea posible la participación presencial en el Encuentro tanto de alumnado como de profesorado, ya que es uno de los aspectos más característicos y motivadores en esta iniciativa.







PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2022

ORGANIZAN

Fundación
edebé



COLABORA



XV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO

ORGANIZAN

NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



COLABORAN

Fundación
edebé



A Junta
de Andalucía

ENTIDADES PADRINAS DE LOS PREMIOS APS 2022

Fundación "la Caixa"

DKV
Salud y bienestar



FPdGi Fundació Fundación
Princesa de Girona

OEI

edebé

esentia

educo
Member of ChildFund Alliance

FUNDACIÓN | RED DE MUJERES
Ana Bella | SUPERVIVIENTES

m mullor
much more than facility services

Plena
inclusión

TORRESCO

esade

LIPASAM
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

acés
Asociación Andaluza
de Centros de Enseñanza
de la Economía Social

Arci Nature
Intervención Social
www.arcinature.com