

Premis Aprenentatge-Servei 2018

Bases per a la presentació de projectes

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, **Educo** i **Editorial Edebé** convoquen els centres d'Educació Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional, així com entitats socials de l'Estat espanyol als **premis Aprenentatge-Servei 2018**.

Objectius dels Premis

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge dels estudiants amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer les pràctiques d'Aprenentatge-Servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social.
3. Enfortir i difondre una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, estimulant la divulgació i implementació de l'Aprenentatge-Servei.

Característiques i requisits

1. Qui hi pot participar?

Podran participar a la convocatòria dels premis Aprenentatge-Servei 2018 tots els **centres educatius** de l'Estat espanyol públics, concertats o privats, dels nivells d'Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional¹ que estiguin desenvolupant pràctiques d'Aprenentatge-Servei.

També poden participar-hi les **entitats socials** (entitats d'educació no formal, moviments i associacions juvenils, entitats d'educació en el lleure i agrupacions escolta, associacions de voluntariat, mediambientals, culturals, etc.) que estiguin desenvolupant pràctiques d'Aprenentatge-Servei en qualsevol de les comunitats autònomes.

Els centres educatius i entitats socials que participen han de respectar les lleis vigents i, especialment, tot allò que fa referència a les mesures de protecció de la infància.

Els centres educatius i entitats socials que van ser premiats en convocatòries anteriors no poden tornar a presentar el mateix projecte, però sí que en poden presentar d'altres.

Els centres educatius i entitats socials que van quedar finalistes en convocatòries anteriors poden tornar a presentar el mateix projecte, sempre que s'hagi realitzat en el curs 2017-2018, o qualsevol altre.

Atès que els premis es dirigeixen als sectors educatius no universitaris, les institucions universitàries no podran participar-hi presentant projectes els protagonistes dels quals siguin estudiants universitaris, però poden presentar-s'hi com a institucions col·laboradores dels centres educatius o entitats socials que es presenten en aquesta convocatòria.

De la mateixa manera, les administracions públiques en queden excloses, tot i que s'hi poden presentar com a institucions col·laboradores dels centres educatius o entitats socials que sí que s'hi presenten.

És indispensable que la presentació del projecte a la convocatòria estigui avalada pel **director o directora de la institució** (centre educatiu o entitat social), no solament per la persona responsable del projecte.

¹ Sota aquest concepte agrupem: la Formació Professional de base; Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior; la Formació Professional adaptada o especial i l'aprenentatge de tasques de l'alumnat amb necessitats educatives especials; la Formació Professional en ensenyances artístiques, les escoles d'adults i la formació per a l'ocupació.

Cada centre o entitat social pot presentar **tants projectes com vulgui**, sempre que compleixin les bases aquí exposades.

2. Quin tipus de projectes s'hi poden presentar?

Només s'acceptaran projectes d'Aprenentatge-Servei que s'hagin acabat el **curs 2017-2018**. Per tant, no es tindran en compte experiències dutes a terme i concloses abans d'aquest període o bé projectes que encara no s'hagin concretat en la pràctica.

L'experiència d'Aprenentatge-Servei que es presenti s'hauria d'identificar amb un d'aquests dos models:

Model A: un projecte d'un grup-classe (o grup d'edat o col·lectiu concret en el cas d'entitats socials).

Model B: un projecte de tot el centre educatiu o entitat social, compartit amb més centres educatius, o de qualsevol altra dimensió superior al grup-classe.

Entenem per **Aprenentatge-Servei**:

Una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat on els i les participants aprenen a treballar en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

3. Què es valorarà especialment?

Independentment del nivell educatiu i del tema del projecte, el jurat valorarà especialment:

1. Vinculació estreta entre els aprenentatges i el servei realitzat.
2. Autenticitat i rellevància de la necessitat social a la qual atenen els nens, nenes i joves a través del servei.
3. Participació molt activa de les nenes, nens i joves al llarg de tot el projecte: en la recerca de necessitats, el disseny del projecte, la seva realització i l'avaluació final.
4. Estret treball en xarxa entre centres educatius i entitats socials —i les persones destinatàries— del territori, per a dur a terme el projecte amb un enfocament comunitari i de reciprocitat.
5. Enfocament de justícia social i drets humans, reforçant la reflexió i el pensament crític en l'alumnat.
6. Projectes impulsats per població en risc d'exclusió social.
7. Envergadura del projecte atenent la quantitat de nenes, nens i joves implicats, la quantitat de persones destinatàries del servei i la durada del projecte.
8. Servei desenvolupat fora del centre educatiu o entitat social, amb un impacte visible a l'entorn i sensibilització/conscienciació social de la comunitat sobre el problema tractat.
9. Sostenibilitat del projecte i continuïtat del compromís.
10. Visibilitat del concepte Aprenentatge-Servei, com a proposta educativa.

4. Com es presenta un projecte?

Cada projecte es presentarà en **format digital** i en **qualsevol de les llengües oficials** de l'Estat, per la qual cosa serà necessari:

1. Omplir un **formulari** d'inscripció en línia disponible a www.aprendizajeservicio.com
2. Adjuntar al formulari un **document descriptiu** del projecte (vegeu Annex 1). Extensió màxima:
 - Projectes model A: màxim 6.000 paraules i 12 pàgines.
 - Projectes model B: màxim 7.000 paraules i 14 pàgines.
3. Indicar en el document descriptiu l'enllaç d'un **vídeo** sobre l'experiència (vegeu Annex 2).

Es descartaran tots els projectes que excedeixin les dimensions indicades o que no presentin algun dels components que s'especifiquen a l'Annex 1.

5. On i quan s'ha d'enviar el projecte?

El formulari en línia i el document del projecte que conté l'enllaç del vídeo s'han de presentar a partir **del 4 de maig fins al 30 de setembre de 2018**, a través del web dels premis Aprentatge-Servei: www.aprendizajeservicio.com

6. Quins premis hi ha?

3 premis Prevenció de l'obesitat infantil i promoció d'hàbits saludables, amb la col·laboració de **DKV Seguros**, per a Infantil-Primària; ESO-Batxillerat i Formació Professional (o els seus perfils equivalents en el cas de les entitats socials), dotats amb 1.500 euros cada un.

3 premis Solidaritat / Drets humans, amb la col·laboració de **l'Obra Social La Caixa**, per a Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional (o els seus perfils equivalents en el cas de les entitats socials), dotats amb 1.500 euros cada un.

1 premi Foment de la lectura, amb la col·laboració d'**Edebé**, dotat amb material didàctic.

1 premi Cooperació al desenvolupament, amb la col·laboració d'**Educo**, dotat amb material didàctic.

1 premi Mediambient, amb la col·laboració del **CENEAM** (Centre Nacional d'Educació Ambiental), dotat amb una estada de 4 dies a l'Alberg del CENEAM de Valsaín, Segòvia, per a 50 alumnes i el seu professorat.

1 premi Equitat de gènere, amb la col·laboració de la **Fundació Anabella, Mullor SA i Abacus**, dotat amb material didàctic.

1 premi Inclusió, amb la col·laboració de **Plena Inclusión**, dotat amb material didàctic.

1 premi Immigració i convivència, amb la col·laboració de **l'Associació Torresco**, dotat amb material didàctic.

1 premi Aprentatge-Servei en educació no formal, amb la col·laboració d'**Arci Nature**, dotat amb 1.500 euros.

1 premi Aprentatge-Servei amb enfocament cooperatiu, amb la col·laboració de **GSD Educación**, dotat amb 1.500 euros.

1 premi a un projecte ApS de la ciutat de Coslada (Madrid), organitzadora de la trobada, dotat amb material didàctic.

1 premi a la incorporació de l'Aprenentatge-Servei al projecte educatiu global, amb la col·laboració de la **Red Española de Aprendizaje-Servicio,** dotat amb material didàctic.

Tots aquests premis es complementen, a més, amb la participació de 4 representants dels centres premiats (2 educadors i 2 alumnes) a la gala d'entrega de premis. El desplaçament i allotjament van a càrrec de les empreses i entitats col·laboradores.

A més, la **Fundació Princesa de Girona atorgarà premis a 8 projectes finalistes,** destacats per la innovació i singularitat, que consistiran en la participació d'un professor/a del centre a la Jornada d'Educació Emprenedora 2019 d'aquesta Fundació.

L'import dels premis monetaris ha de ser invertit a desenvolupar i ampliar l'experiència presentada, o bé utilitzat per a iniciar-ne una altra de nova. En cas que l'experiència sigui presentada per més d'un centre educatiu o entitat social, les parts implicades acordaran com repartir el premi i el jurat entendrà que la presentació de l'experiència ja comporta aquest acord previ.

7. On i quan s'entreguen els premis?

Els premis s'entregaran el **divendres 14 de desembre de 2018** en el marc de l'XI Trobada Estatal d'Aprenentatge-Servei, que tindrà lloc a Coslada (Madrid).

L'anunci dels projectes premiats es durà a terme durant el mes de novembre de 2018 al web dels premis Aprenentatge-Servei www.aprendizajeservicio.com

8. Qui avalua els projectes?

El jurat està compost per membres de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, d'Educo, d'Editorial Edebé i d'empreses i entitats col·laboradores dels premis. En l'avaluació dels projectes, hi participen 63 experts en Aprenentatge-Servei.

9. Acceptació de les bases

La participació dels centres educatius i entitats socials en els premis Aprenentatge-Servei 2018 implica l'acceptació de les bases d'aquesta convocatòria, així com les resolucions del jurat, que escollirà els guanyadors en única instància i sense recurs de reconsideració ni d'apel·lació.

Un cop es conegui la decisió del jurat, tots els projectes juntament amb els vídeos respectius que es presentin a aquesta convocatòria, independentment que hagin estat premiats o no, podran ser inclosos en un banc d'experiències i podran ser publicats per les entitats convocants en webs, documents, materials audiovisuals, materials pedagògics, en els projectes educatius elaborats en versió paper i digital, xarxes socials, etc., amb l'objectiu de difondre les bones pràctiques d'Aprenentatge Servei que es realitzen a Espanya.

Formulari d'inscripció en línia

El formulari d'inscripció està disponible al web aprendizajeservicio.com i caldrà adjuntar-hi el document del projecte amb l'enllaç del vídeo.

Annex 1: Model de document de projecte

Requisits

- a) Per a accedir a la convocatòria cal presentar un document que descrigui el projecte, juntament amb el formulari de sol·licitud de participació, tots dos en format digital i acompanyats d'un vídeo de l'experiència.
- b) En qualsevol cas, es tractarà d'un projecte que s'hagi dut a terme a la pràctica, no d'una idea que encara estigui pendent de concretar.
- c) El document **no haurà d'excedir les 12 pàgines ni les 6.000 paraules** per als projectes del model A (vegeu les Bases). En els projectes del model B s'hi podrà incloure una introducció a mode de marc general de 2 pàgines, totalitzant un màxim de **14 pàgines i 7.000 paraules**.
- d) S'hi podran incorporar esquemes, fotos, tot tipus d'il·lustracions i enllaços a altres documents en línia, sempre que no se superi ni el nombre de pàgines ni el nombre de paraules.
- e) El document haurà de descriure necessàriament els apartats que es detallen a continuació:
 0. Marc del projecte (Aquesta introducció és **només** per als projectes del model B.)
 1. Sinopsi del projecte i enllaç del vídeo
 2. Necessitat social que atén el projecte
 3. Necessitats educatives dels nois i noies que desenvolupen el projecte
 4. Descripció del servei i tasques que inclou
 5. Objectius educatius / competències i vinculació curricular
 6. Activitats d'aprenentatge i de reflexió
 7. Participació, protagonisme i organització dels nois i noies
 8. Treball en xarxa requerit pel projecte
 9. Celebració i difusió
 10. Calendari i descripció de les fases del projecte
 11. Recursos necessaris per a impulsar el projecte
 12. Avaluació del projecte

Orientacions per a redactar el projecte

0. Marc del projecte

Atenció: Aquest apartat només és per als projectes del model B. Es destinarà a descriure l'envergadura del projecte de la manera més clara i concisa possible, en una extensió **no superior a 2 pàgines o 1.000 paraules**. S'hi especificarà la relació i coordinació existent entre les entitats/centres participants en el projecte, o bé l'esquema general de tots els projectes que s'articulen.

Els apartats següents es referiran exclusivament a un projecte concret, encara que en aquest apartat se'n citi més d'un.

1. Sinopsi del projecte i enllaç del vídeo

Introducció breu i clara del projecte, **no superior a 150 paraules**, on es descriu resumidament el servei que van dur a terme els participants, així com els aprenentatges vinculats.

Exemple: l'alumnat de 3r d'ESO, després d'haver estudiat la situació de marginació dels nens i nenes relacionats amb la lepra al sud de l'Índia, organitzen i duen a terme "**Corrent amb en JAL**", una carrera solidària la finalitat de la qual és **recollir fons** per a donar suport a les olimpíades anuals que munta aquesta ONG per als nens i nenes de Pondicherry que pateixen marginació social. Recíprocament, els nens i nenes destinataris ensenyen als nostres alumnes el **Kabaddi**, un dels jocs esportius més populars a l'Índia. A la carrera hi participen també com a corredors els nois i noies dels altres nivells de Secundària.

Enllaç del vídeo: XXX

2. Necessitat social que atén el projecte

Descripció breu del repte, problema, dèficit o necessitat social concreta (cultural, assistencial, educativa, mediambiental, sanitària, drets humans...) en què va incidir el projecte i sobre el qual van treballar els nois i noies participants.

Exemples: marginació de determinats col·lectius de persones; degradació d'espais urbans; situació d'aïllament de les persones grans; abandonament de mascotes i maltractament animal; alt percentatge d'obesitat de la localitat...

3. Necessitats educatives dels nois i noies que desenvolupen el projecte

Justificació de la idoneïtat del projecte segons les necessitats educatives dels nois i noies.

Exemples: conflictes de convivència a l'aula, actituds poc respectuoses dels nois i noies cap a les persones grans; necessitat de treballar competències clau com la comunicació lingüística, la competència matemàtica, la ciència, l'ecologia, etc.; falta d'entrenament de les habilitats de treball en grup...

4. Descripció del servei i tasques que inclou

Descripció de la finalitat del servei i del seu desenvolupament, és a dir, les activitats i les tasques principals del servei que van dur a terme els nois i noies i la seva repercussió en l'entorn, citant, en la mesura del possible, els resultats tangibles que s'havien d'assolir.

Exemple: en el supòsit de la preparació, organització i posada en pràctica d'una campanya de neteja del parc del veïnat, elaboració de cartells per a penjar als comerços; elaboració d'un vídeo de difusió de la campanya per a penjar a les xarxes socials; reunió amb l'associació de veïns per a presentar la campanya i demanar la seva col·laboració...

5. Objectius educatius / competències i vinculació curricular

Enumeració dels objectius educatius o competències que el projecte pretenia enfortir en els nois i noies. Recomanem citar de manera succinta i clara només els 3 o 4 més significatius del projecte.

Exemple: relatiu a una carrera solidària, 1) conèixer la situació de marginació de les persones afectades per la lepra i els seus familiars i desvelar els prejudicis que hi ha sobre aquesta malaltia; 2) sensibilitzar-se i comprometre's davant les desigualtats i les injustícies; 3) aprendre a organitzar i desenvolupar un projecte solidari al barri.

A continuació, relacioneu el servei que es va prestar amb els continguts de les matèries acadèmiques o espais curriculars en què es va ubicar el projecte, o bé, en el cas d'entitats socials, amb les àrees educatives que li són pròpies. Recomanem expressar aquesta relació amb un dibuix o esquema.

6. Activitats d'aprenentatge i de reflexió

Descripció de les principals activitats d'aprenentatge directament vinculades al servei: activitats d'aula, de recerca sobre el terreny o treball de camp.

Exemples: recerca i detecció de les necessitats d'un parc públic; recerca sobre l'alimentació durant la postguerra; estudi de les espècies vegetals més adequades per a rehabilitar un estany; lectura de *Wonder* i reflexió sobre la marginació de les persones amb discapacitats; elaboració d'un mapa mental sobre les causes i conseqüències de l'obesitat...

7. Participació, protagonisme i organització dels nois i noies

Descripció de com els nois i noies van participar-hi i van ser protagonistes del projecte des de l'inici, en el desenvolupament i en l'avaluació.

Exemples: manera com el grup va decidir el projecte o el va fer seu; repartiment de tasques i control de la seva execució; control i valoració dels resultats; presentació de les accions i dels resultats...

8. Treball en xarxa requerit pel projecte

Enumeració de les entitats, centres o institucions que comparteixen el projecte, explicant quin és el seu paper i com es coordinen entre ells.

9. Celebració i difusió

Descripció de com es va mostrar/celebrar el resultat del projecte: festa, acte de reconeixement, trobada amb els destinataris, espai a les activitats de final de curs del centre...

Descripció dels mitjans i estratègies que es van utilitzar per a donar a conèixer el projecte a l'entorn i a les famílies: web, reunions informatives, xarxes socials, premsa, díptics, televisió...

10. Calendari i descripció de les fases del projecte

Elaboració d'un esquema temporal del desenvolupament del projecte amb una breu descripció de cada fase.

11. Recursos necessaris per a impulsar el projecte

Resum dels recursos específics que s'han mobilitzat en aquest projecte (materials, econòmics, humans...), tant els del centre educatiu com els de l'entitat social, en la mesura del possible.

12. Avaluació del projecte

Conclusions de l'avaluació realitzada del projecte, tant en la seva dimensió pedagògica com en la seva dimensió de servei (si s'han assolit o no els objectius proposats, les dificultats detectades...), mencionant el grau de participació assolit pels protagonistes, la valoració que en fa l'entitat social o les persones destinatàries, punts forts i punts a millorar del projecte, etcètera.

Annex 2 - Bases per a la presentació del vídeo

Objectiu del vídeo

El vídeo que acompanya el document descriptiu del projecte d'Aprenentatge-Servei té com a finalitat il·lustrar el projecte, especialment la seva posada en pràctica; recollir aquells aspectes que les i els participants vulguin destacar i contribuir a la difusió del projecte concret i de l'Aprenentatge-Servei, en general.

Requisits

1. Només es presentarà un vídeo per cada projecte Aprenentatge-Servei presentat.
2. El vídeo ha de ser descriptiu del projecte i els autors hauran d'utilitzar imatges i bandes sonores lliures de drets.
3. No s'admeten vídeos que tractin temàtiques diferents del projecte presentat, que tinguin continguts publicitaris o contraris als valors ètics que inspiren la pedagogia de l'Aprenentatge-Servei.
4. S'acceptaran i es valoraran especialment els reportatges breus i notícies del projecte difosos per canals de televisió.
5. Els vídeos s'han de pujar a YouTube o Vimeo en modalitat «públic» i se n'ha de posar l'enllaç al document del projecte que es presenta a la convocatòria.
6. Es valoraran especialment aquells vídeos que, mantenint la finalitat d'il·lustrar clarament el projecte, tinguin **una durada breu**, no superior a 5 minuts.

Responsabilitats legals

1. Els responsables del projecte s'hauran d'assegurar que disposen del consentiment de les persones que apareixen al vídeo i del dels pares, mares o tutors/es legals dels nens i nenes menors d'edat².
2. La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Edebé** entenen que els centres educatius i entitats socials que participen en aquesta convocatòria disposen del consentiment degudament firmat per les famílies o tutors/es legals i, per tant, declinen qualsevol responsabilitat.
3. Els autors dels vídeos accepten adherir-se a la llicència Creative Commons (by-nc-nd)³ i, per tant, saben que les obres que enviïn al concurs poden ser utilitzades per qualsevol persona sempre que en citi la font (autor/a, centre educatiu o entitat social i data).
4. La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Edebé** declinen qualsevol responsabilitat legal relacionada amb el contingut dels vídeos presentats, amb l'incompliment en matèria de propietat intel·lectual, industrial o d'imatge i amb el compliment parcial de les bases d'aquesta convocatòria per part dels participants, sent els autors/es els únics responsables legals del vídeo i dels seus continguts.
5. La participació en aquest concurs implica l'acceptació i el compromís del compliment d'aquestes bases.

² Atenent a l'article 18.1 de la Constitució, regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la imatge pròpia; i a l'article 18.4, regulat per la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

³ Reconeixement - No Comercial - Sense Obra Derivada (by-nc-nd).