

Premis Aprentatge Servei 2017

Bases per a la presentació de projectes

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo** i **Editorial Edebé** convoquen centres d'Educació Infantil-Primària, ESO - Batxillerat i Formació Professional, com també entitats socials de l'Estat espanyol als **Premis Aprentatge-Servei 2017**.

Objectius del premi

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge dels estudiants amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer les pràctiques d'Aprentatge-Servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social.
3. Enfortir i difondre una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, de manera que s'estimuli la divulgació i implementació de l'Aprentatge-Servei.

Característiques i requisits

1. Qui hi pot participar?

Podran participar en la convocatòria dels Premis d'Aprentatge-Servei 2017 tots els **centres educatius** de l'Estat espanyol públics, concertats o privats, dels nivells d'Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional¹ que estiguin desenvolupant pràctiques d'Aprentatge-Servei.

També hi poden participar les **entitats socials** (moviments i associacions juvenils, clubs de temps lliure i agrupacions scout, associacions de voluntariat, mediambientals, culturals, etc.) que estiguin desenvolupant pràctiques d'Aprentatge-Servei en qualsevol de les Comunitats Autònomes.

Els centres educatius i entitats socials que van ser premiats en anteriors convocatòries no poden tornar a presentar el mateix projecte, però sí que en poden presentar d'altres.

Els centres educatius i entitats socials que van quedar finalistes en anteriors convocatòries poden tornar a presentar el mateix projecte, sempre que s'hagi dut a terme en el curs 2016-2017, com també qualsevol altre.

Com que els premis s'adrecen als sectors educatius no universitaris, les institucions universitàries no hi podran participar presentant projectes els protagonistes dels quals siguin estudiants universitaris, però sí hi poden presentar com a institucions col·laboradores dels centres educatius o entitats socials que es presenten en aquesta convocatòria.

És indispensable que la presentació del projecte a la convocatòria estigui avalada pel **director o directora de la institució** (centre educatiu o entitat social), no només per la persona responsable del projecte.

Cada centre o entitat social pot presentar **tants projectes com vulgui**, sempre que compleixin les bases aquí exposades.

¹Sota aquest concepte agrupem: la formació professional bàsica; cicles formatius de grau mitjà i de grau superior; la formació professional adaptada o especial i l'aprenentatge de tasques de l'alumnat amb necessitats educatives especials; la formació professional en ensenyaments artístics, les escoles d'adults i la formació per a l'ocupació.

2. Quin tipus de projectes s'hi poden presentar?

Només s'acceptaran projectes d'Aprenentatge-Servei que s'hagin finalitzat en **el curs 2016-2017**. Per tant, no es tindran en compte experiències realitzades i concloses abans d'aquest període o bé projectes encara no concretats en la pràctica.

L'experiència d'Aprenentatge-Servei que s'hi pot presentar s'hauria d'identificar amb un d'aquests dos models:

Model A) Un projecte d'un grup classe (o grup d'edat en el cas d'entitats socials).

Model B) Un projecte de tot el centre educatiu o entitat social, o compartit amb més centres educatius, o de qualsevol altra dimensió superior al grup-classe.

Entenem per **Aprenentatge-Servei**:

Una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat on els i les participants aprenen a treballar en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

3. Què s'hi valorarà especialment?

Independentment del nivell educatiu i del tema del projecte, el jurat valorarà especialment:

- a) Vinculació estreta entre els aprenentatges i el servei realitzat.
- b) Autenticitat i rellevància de la necessitat social a la qual atenen els nens, nenes i nois i noies per mitjà del servei.
- c) Participació molt activa de les nenes, nens i nois i noies al llarg de tot el projecte: en la investigació de necessitats, el disseny del projecte, la seva realització i l'avaluació final.
- d) Estret treball en xarxa amb enfocament comunitari entre centres educatius i entitats socials del territori per a dur a terme el projecte.
- e) Reciprocitat en la relació amb les persones destinatàries dels projectes, de manera que aquestes hi participin també d'una manera activa en la mesura del possible.
- f) Enfocament de Justícia Social i Drets Humans.
- g) Projectes impulsats per població en risc d'exclusió social.
- h) Enfocament d'equitat de gènere.
- i) Enfocament de cura del medi ambient.
- j) Envergadura del projecte atenent a la quantitat de nenes, nens i adolescents implicats, la quantitat de persones destinatàries del servei i la durada del projecte.
- k) Accions que promoguin la investigació, la reflexió i el pensament crític en l'aprenentatge de l'alumnat.
- l) Servei desenvolupat fora del centre educatiu o entitat social, que provoca un impacte visible en l'entorn.
- m) Accions de sensibilització/conscienciació social de la comunitat sobre la temàtica tractada en el projecte.
- n) Sostenibilitat del projecte i continuïtat del compromís.
- o) Visibilitat del concepte d'aprenentatge-servei com a proposta educativa.

4. Com es presenta un projecte?

Cada projecte es presentarà en **format digital** i en **qualsevol de les llengües oficials** de l'Estat, per a la qual cosa caldrà:

1. Emplenar un **formulari** d'inscripció en línia disponible a www.aprendizajeservicio.com
2. Adjuntar al formulari un **document descriptiu** del projecte (vegeu l'Annex 1). Extensió màxima:
 - Projectes Model A: Màxim 6.000 paraules i 12 pàgines.
 - Projectes Model B: Màxim 7.000 paraules i 14 pàgines.
3. Indicar en el document descriptiu l'enllaç d'un **vídeo** sobre l'experiència (vegeu l'Annex 2).

Es descartaran tots els projectes que excedeixin les dimensions indicades o que no presentin algun dels components que s'especifiquen a l'Annex 2.

5. On i quan s'ha d'enviar el projecte?

El formulari en línia i el document del projecte que conté l'enllaç del vídeo s'ha de presentar a partir del **15 de maig fins al 30 de setembre de 2017**, per mitjà del web dels Premis Aprenentatge-Servei: www.aprendizajeservicio.com

6. Quins premis hi ha?

Premis Promoció d'hàbits saludables i prevenció de l'obesitat, amb la col·laboració de **DKV Seguros**.

3 premis: Infantil-Primària; ESO-Batxillerat i Formació Professional, dotats amb 2.000 euros cadascun.

Premis Solidaritat / Drets Humans, amb la col·laboració de l'Obra **Social La Caixa**.

3 premis: Infantil-Primària; ESO-Batxillerat i Formació Professional, dotats amb 2.000 euros cadascun.

Premi Foment de la lectura, amb la col·laboració d'edebé .

1 premi per a qualsevol dels tres nivells, dotat amb un lot de llibres.

Premi Cooperació al desenvolupament, amb la col·laboració d'Educo .

1 premi per a qualsevol dels tres nivells, dotat amb material didàctic.

Premi Medi ambient, amb la col·laboració de la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**.

1 premi per a qualsevol dels tres nivells, dotat amb material didàctic.

Premi Equitat de gènere, amb la col·laboració de **Fundació Anabella, Mullor S.A. i Abacus**.

1 premi per a qualsevol dels tres nivells, dotat amb material didàctic.

Premi Inclusió de persones amb discapacitat intel·lectual, amb la col·laboració d'**ACIDH**.

1 premi per a qualsevol dels tres nivells, dotat amb material didàctic.

Premi a un projecte ApS de la ciutat organitzadora de la trobada.

1 premi dotat amb 2.000 euros per a un projecte d'aquesta ciutat.

Tots aquests premis es complementen, a més, amb la participació de 4 representants dels centres premiats (2 educadors i 2 alumnes) en l'esdeveniment de lliurament de premis. El desplaçament i l'allotjament està també assumit per les empreses i entitats col·laboradores.

L'import dels premis monetaris ha de ser invertit a desenvolupar i estendre l'experiència presentada, o ben emprada a iniciar-ne una de nova. En el cas que l'experiència sigui presentada per més d'un centre educatiu o entitat social, les parts implicades acordaran com repartir el premi i el jurat entendre que la presentació de l'experiència ja comporta aquest acord previ.

7. On i quan es lliuren els premis?

Els premis es lliuraran el **divendres 1 de desembre** en el marc de la X Trobada Estatal d'Aprenentatge-Servei, que tindrà lloc a L'Hospitalet de Llobregat.

L'anunci dels projectes premiats es realitzarà durant el mes de novembre de 2017 en el web dels Premis Aprenentatge-Servei www.aprendizajeservicio.com

8. Qui avalua els projectes?

El jurat està compost per membres de la Xarxa Espanyola d'Aprenentatge-Servei, d'Educo, d'Editorial Edebé i d'empreses i entitats col·laboradores dels premis. Participen en l'avaluació dels projectes 40 experts en aprenentatge-servei.

9. Acceptació de les bases

La participació dels centres educatius i entitats socials en els Premis d'Aprenentatge-Servei 2017 implica l'acceptació de les bases d'aquesta convocatòria, així com les resolucions del Jurat, que decidirà en instància única i sense recurs de reconsideració ni d'apel·lació.

Una vegada es conegui la decisió del jurat, tots els projectes que es presentin a aquesta convocatòria, independentment que hagin estat premiats o no, podran ser inclosos en un banc d'experiències amb l'objectiu de donar difusió a les bones pràctiques d'Aprenentatge-Servei que es duen a terme a l'Estat espanyol. Aquesta recopilació de projectes es podrà publicar en els webs de les entitats convocants.

Formulari d'inscripció en línia

El formulari d'inscripció està disponible en el web aprendizajeservicio.com i s'hi haurà d'adjuntar el document del projecte amb l'enllaç del vídeo.

Annex 1: Model de document de projecte

Requisits

- a) Per a accedir a la convocatòria cal presentar un document que descrigui el projecte, juntament amb el formulari de sol·licitud de participació, tots dos en format digital acompanyats d'un vídeo de l'experiència.
- b) En qualsevol cas, es tractarà d'un projecte que s'hagi dut a terme en la pràctica, no d'una idea encara pendent de concretar.
- c) El document **no haurà d'excedir les 12 pàgines ni més de 6.000 paraules** per als projectes del Model A (vegeu-ne les Bases). Per als projectes de Model B es podrà disposar d'una introducció a manera de marc general de 2 pàgines, totalitzant un màxim de **14 pàgines i 7.000 paraules**.
- d) Podrà incorporar-hi esquemes, fotos i tot tipus d'il·lustracions sempre que no se superi ni el nombre de pàgines ni el nombre de paraules.
- e) El document haurà de descriure necessàriament els apartats que es detallen a continuació:
 0. Introducció - Marc general (**només** per als projectes Model B).
 1. Sinopsi del projecte i enllaç del vídeo.
 2. Necessitat social que atén el projecte.
 3. Necessitats educatives dels nois i noies.
 4. Descripció del servei i tasques que conté.
 5. Objectius educatius/ competències i vinculació curricular.
 6. Activitats d'aprenentatge i de reflexió.
 7. Participació i protagonisme dels nois i noies.
 8. Treball en xarxa que requereix el projecte.
 9. Celebració i difusió.
 10. Calendari i descripció de les fases del projecte.
 11. Recursos necessaris per a impulsar el projecte.
 12. Avaluació del projecte.

Orientacions per a redactar el projecte

0. Marc del projecte.

Atenció: Aquest apartat només és per als projectes de Model B. Es destinarà a descriure l'envergadura del projecte de la manera més clara i concisa possible, en una extensió **no superior a 2 pàgines o 1.000 paraules**. S'especificarà la relació i coordinació existent entre les entitats/centres que participen en el projecte.

Els apartats següents es referiran exclusivament a un projecte concret, encara que en aquest apartat 0 se n'esmentin més d'un.

1. Sinopsi del projecte i enllaç del vídeo.

Breu i clara introducció al projecte, **no superior a 150 paraules**, en la qual es descriu resumidament el servei que duran a terme els participants, com també els aprenentatges vinculats.

Exemple: l'alumnat de 3r de l'ESO, després d'haver estudiat la situació de marginació dels nens i nenes relacionats amb la lepra en el sud de l'Índia, organitzen i duen a terme "**Corrent amb en JAL**", una cursa solidària la finalitat de la qual és recollir fons per recolzar les Olimpíades anuals que munta aquesta ONG per als nens i nenes de Pondy cherry que pateixen marginació social. Recíprocament, els nens i nenes destinataris ensenyen als nostres alumnes el **Kabaddi**, un dels jocs esportius més populars a l'Índia. A la cursa, hi participen també com a corredors els nois i noies dels altres nivells de secundària.

Enllaç del vídeo: XXX

2. Necessitat social que atén el projecte.

Descriure breument el repte, problema, dèficit o necessitat social concreta (cultural, assistencial, educativa, mediambiental, sanitària, drets humans...) en el qual va incidir el projecte i sobre el qual van treballar els nois i noies participants.

Exemples: respecte a la marginació de determinats col·lectius de persones; remodelació d'espais urbans degradats; situació d'aïllament de les persones grans; abandó de mascotes i maltractament animal; reduir l'alt percentatge d'obesitat infantil de la localitat...

3. Necessitats educatives dels nois i noies que desenvolupen el projecte.

Justificar la idoneïtat del projecte sobre la base de les necessitats educatives dels nois i noies.

Exemples: actituds poc respectuoses dels nois i noies cap a les persones grans; necessitat de treballar competències clau com la comunicació lingüística, competència matemàtica, ciència, ecologia, etc.; manca d'entrenament de les habilitats de treball en grup...

4. Descripció del servei i tasques que conté.

Descriure la finalitat del servei i el "fil a l'agulla", és a dir, les principals activitats i tasques del servei que duran a terme els nois i noies i la seva repercussió en l'entorn, esmentant, en la mesura del possible, els resultats tangibles que s'havien d'aconseguir.

Exemple: (en el supòsit de la preparació, organització i posada en pràctica d'una campanya de neteja del parc veí): elaboració de cartells per penjar en els comerços; elaboració d'un vídeo de difusió de la campanya per penjar a les xarxes socials; reunió amb l'associació de veïns per a presentar la campanya i demanar-ne la col·laboració...

5. Objectius educatius / competències i vinculació curricular.

Esmentar aquí els objectius educatius o les competències que el projecte pretenia enfortir en els nois i noies. Recomanem esmentar d'una manera succinta i clara només els 3 o 4 més significatius del projecte.

Exemple: (relatiu a una cursa solidària): 1) Conèixer la situació de marginació de les persones afectades per la lepra i els seus familiars i desvetllar els prejudicis que existeixen sobre aquesta malaltia; 2) Sensibilitzar-se i comprometre's davant les desigualtats i les injustícies; 3) Aprendre a organitzar i desenvolupar un projecte solidari al barri.

A continuació, relacionar el servei que es va dur a terme amb els continguts de les matèries acadèmiques o espais curriculars en els quals es va situar el projecte, o bé, en el cas d'entitats socials, amb les àrees educatives que li són pròpies. Recomanem expressar aquesta relació en un dibuix o esquema.

6. Activitats d'aprenentatge i de reflexió.

Descriure les principals activitats d'aprenentatge directament vinculades al servei. Són activitats d'aula i també d'investigació sobre el terreny o treball de camp.

Exemples: investigació i detecció de les necessitats d'un parc públic; investigació sobre l'alimentació durant la postguerra; estudi de les espècies vegetals més adequades per rehabilitar un estany; lectura de *Wonder* i reflexió sobre la marginació de les persones amb discapacitats; elaboració d'un mapa mental sobre les causes i conseqüències de l'obesitat...

7. Participació, protagonisme i organització dels nois i noies.

Descriure aquí com els nois i noies van participar i van ser protagonistes des de l'inici del projecte, en el seu desenvolupament i en la seva avaluació.

Exemples: manera en què el grup va decidir el projecte o bé el va fer seu; repartiment de tasques i control de la seva execució; control i valoració dels resultats; presentació de les accions i dels resultats...

8. Treball en xarxa que requereix el projecte.

Esmentar aquí les entitats, centres o institucions que comparteixen el projecte, explicant quin n'és el paper i com es coordinen entre elles.

9. Celebració i difusió

Descriure com es va mostrar/va celebrar el resultat del projecte: festa, acte de reconeixement, trobada amb els destinataris, espai en les activitats de final de curs del centre.

Descriure també quins mitjans i quines estratègies es van utilitzar per donar a conèixer el projecte en l'entorn i amb les famílies: web, reunions informatives, xarxes socials, premsa, díptics, televisió...

10. Calendari i descripció de les fases del projecte.

Presentar un esquema temporal del desenvolupament del projecte amb una breu descripció de les seves fases.

11. Recursos necessaris per a impulsar el projecte.

Resumir els recursos específics que s'han mobilitzat en aquest projecte (materials, econòmics, humans...) tant els del centre educatiu com els de l'entitat social, en la mesura del possible.

12. Avaluació del projecte.

Esmentar les conclusions de l'avaluació realitzada del projecte, tant en la seva dimensió pedagògica com en la seva dimensió de servei (si s'han aconseguit o no els objectius proposats, les dificultats detectades...), esmentant el nivell aconseguit de participació dels protagonistes, la valoració que fa l'entitat social o les persones destinatàries, punts forts i punts a millorar del projecte, etcètera.

Annex 2 - Bases per a la presentació del vídeo

Objectiu del vídeo

El vídeo que acompanya el document descriptiu del projecte d'Aprenentatge-Servei té com a finalitat il·lustrar-lo, especialment la posada en pràctica del projecte; recollir aquells aspectes que les/els participants vulguin accentuar i contribuir a la difusió del projecte concret i de l'Aprenentatge-Servei en general.

Requisits

1. Només es presentarà un vídeo per projecte d'Aprenentatge-Servei.
2. El vídeo ha de ser original i els autors hauran d'utilitzar imatges i bandes sonores lliures de drets.
3. No s'admeten vídeos que tractin de temàtiques diferents al projecte presentat, que tinguin continguts publicitaris o contraris als valors ètics que inspiren la pedagogia de l'Aprenentatge-Servei.
4. Els vídeos s'han de pujar a YouTube o Vimeo en modalitat "públic" i posar l'enllaç en el document del projecte que es presenta a la convocatòria.
5. Es valoraran especialment aquells vídeos que, mantenint la finalitat d'il·lustrar clarament el projecte, tinguin **una durada breu** no superior a 5 minuts.

Responsabilitats legals

1. Les responsables del projecte hauran de vetllar perquè s'hagi obtingut el consentiment de les persones que apareixen en el vídeo i el consentiment dels pares, mares o tutors/es legals de les nenes i nens menors d'edat².
2. La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Edebé** entenen que els centres educatius i entitats socials que participen en aquesta convocatòria disposen d'aquest consentiment degudament signat per les famílies o tutors/es legals i, per tant, en declinen qualsevol responsabilitat.
3. Els autors dels vídeos accepten adherir-se a la llicència Creative Commons (by-nc-nd)³ i, per tant, són coneixedors que les obres que envïïn al concurs poden ser utilitzades per tot el qui ho vulgui sempre que se n'esmenti la font (autor/a, centre educatiu o entitat social i data).
4. La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Edebé** declinen qualsevol responsabilitat legal relacionada amb el contingut dels vídeos presentats, amb l'incompliment en matèria de propietat intel·lectual, industrial o d'imatge i amb el compliment parcial de les bases d'aquesta convocatòria per part de les/els participants, i són les autores/s les úniques responsables legals del vídeo i dels seus continguts.
5. La participació en aquest concurs implica l'acceptació i el compromís del compliment d'aquestes bases.

² D'acord amb l'article 18.1 de la Constitució, regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, a l'article 18.4 i regulat per la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

³ Reconeixement – No Comercial – Sense Obra Derivada (by-nc-nd).