

2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sariak

Proiektuak aurkezteko oinarriak

Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak, Educok eta Edebé Argitaletxeak 2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sarietan parte hartzeko dei egiten die Haur eta Lehen Hezkuntzako, DBH - Batxilergoko eta Lanbide Heziketako ikastetxeei nahiz gizarte- erakundeei.

Sariaren helburuak

1. Ikastetxeen eta ikasleen ikaskuntza kontuan hartzen duten gizarte-erakundeen lana aitortzea, erkidegoaren bizi-kalitatea hobetzeko ekintza solidarioak garatzen dituzte-eta.
2. Ikaskuntza-zerbitzuko jarduerak hezkuntza arrakastatsurako eta konpromiso sozialerako tresnak direla aitortzea.
3. Konpromiso sozialerako partaidetzako kultura solidarioa indartzea eta zabaltzea eta, horretarako, zabalkundea suspertzea eta ikaskuntza-zerbitzua ezartzea.

Ezaugarriak eta eskakizunak

1. Nork hartu ahal izango du parte?

Haur eta Lehen Hezkuntzako, DBH - Batxilergoko eta Lanbide Heziketako **ikastetxe** publiko, itunpeko edo pribatu guztiek hartu ahal izango dute parte 2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sarien deialdian, baldin eta edozein autonomia-erkidegotan ikaskuntza-zerbitzuko jarduerak garatzen badituzte.

Halaber, **gizarte-erakundeek** ere hartu ahal izango dute parte (gazteen mugimenduak eta elkarteak, astialdirako elkarteak, eskauten elkarteak, boluntarioen elkarteak, ingurumeneko elkarteak, kulturalak...), baldin eta edozein autonomia-erkidegotan ikaskuntza-zerbitzuko jarduerak garatzen badituzte.

Aurreko deialdian saritutako ikastetxeek eta gizarte-erakundeek ezin dute berriro proiektu bera aurkeztu.

Sariak hezkuntza-sektore ez-unibertsitarioentzat direnez, instituzio unibertsitarioek ezin izango dute ikasle unibertsitarioak protagonista dituzten proiekturik aurkeztu, baina parte hartu ahal izango dute deialdian aurkeztutako ikastetxeei edo gizarte-erakundeei laguntzen dieten unibertsitateek.

Ezinbestekoa izango da deialdian aurkeztu den proiektuak **instituzioko** (ikastetxeko edo gizarte-erakundeko) **zuzendariaren abala edukitzea** eta ez bakarrik proiektuko arduradunarena.

2. Nolako proiektuak aurkez daitezke?

Oso-osorik **2015-2016ko ikasturtean** garatu diren ikaskuntza-zerbitzuko proiektuak baino ez dira onartuko. Beraz, ez da epealdi hori baino lehen egindako eta amaitutako esperientziarik onartuko, ezta oraindik zehaztu ez den proiekturik ere.

Aurkez daitekeen ikaskuntza-zerbitzuko esperientzia hiru eredu hauetako batekin identifikatu beharko litzateke:

A) eredia. Ikasgela-talde baten proiektua gai batean edo gehiagotan.

B) eredia. Ikastetxe edo gizarte-erakunde osoaren proiektua.

C) eredia. Hainbat ikastetxe edo gizarte-erakundek partekatutako proiektua.

Ikastetxeek eta gizarte-erakundeek sarean lan egiten duten proiektuak balioetsiko dira bereziki.

Honako hauxe da **ikaskuntza-zerbitzua**:

Hezkuntza-proposamen honek ikaskuntzako eta komunitatearentzako zerbitzuko prozesuak bateratzen ditu ondo egituratutako proiektu bakar batean. Proiektu horretan, parte-hartzaile guztiek ingurune ko benetako premietan lan egiten ikasiko dute, hura hobetzeko asmoz.

3. Zer hartuko da kontuan, batez ere?

- Ikaskuntzen eta garatutako zerbitzuaren arteko lotura estua.
- Jardueraren garrantzia, honako hau kontuan hartuta: proiektuan inplikaturako ume edo gazteen kopurua, zerbitzuko hartzaileen kopurua eta proiektuaren iraupena.
- Zerbitzuaren bidez ume eta gazteek kontuan hartzen duten premia sozialaren egiakotasuna eta garrantzia.
- Lurraldeko ikastetxeen eta gizarte-erakundeen arteko sareko lana, proiektua abian jartzeko orduan.
- Ikastetxetik edo gizarte-erakundetik kanpo eta ingurune hurbilean garatutako zerbitzua, ageriko inpaktua eragiten duena.
- Ume eta gazteen partaidetza aktiboa proiektu osoan: premiak antzematean, proiektua diseinatzean, garatzean eta ebaluatzean.
- Ikasleen ikaskuntzan pentsamendu kritikoa bultzatzen duten ekintzak.
- Proiektuan landutako gaiari buruz komunitatea sentsibilizatzeko/kontzientziazteko ekintzak barne hartzen dituzten proiektuak.
- Gizarte-bazterketako arriskuan dauden biztanleentzako proiektuak.
- Giza eskubideak eta umeen eskubideak zabaltzeko eta sustatzeko proiektuak.

4. Nola aurkeztu behar da proiektua?

Proiektuak **formatu digitalean** eta estatuko **edozein hizkuntza ofizialetan** aurkeztuko dira honako hauen bidez:

1. Izena emateko **orria**. (1. eranskina).
2. Proiektua azaltzen duen **agiria**, 12 orrialde eta 4.000 hitzekoa, gehienez. (2. eranskina). Ikastetxe osoaren proiektuen kasuan edo hainbat ikastetxek edota erakundek partekatutako proiektuen kasuan, 2. Eranskineko ereduak leku gehiago aurreikusten du proiektu horiek deskribatzeko.
3. Esperientziari buruzko **bideoa**. (3. eranskina).

Ikastetxe/erakunde parte-hartzaileek **bina proiektu** aurkeztu ahal izango dituzte **gehienez**, eta kategoria desberdinetakoak izan behar dute (ikus 6. atala).

Ez dira aurkezpenak onartuko, adierazitako tamaina baino handiagoak badira edo 2. Eranskinean zehaztutako osagaien bat kontuan hartzen ez badute.

5. Nora eta noiz bidali behar da proiektua?

Deialdian parte hartzeko, izena emateko orria, proiektuko agiria eta bideoa bidali beharko dira **2016ko ekainaren 1etik uztailaren 30a bitartean**, Ikaskuntza-Zerbitzua Sarien webgunearen bidez: www.aprendizajeservicio.com

6. Zer sari egongo dira?

Hiru sari-kategoria egongo dira:

- A. Haur eta Lehen Hezkuntza.
 - B. DBH - Batxilergoa
 - C. Lanbide Heziketa, edozein mailatan: Oinarrizkoa, Erdi Mailakoa edo Goi Mailakoa.
- Gizarte-erakundeak euren helburu diren adin-tarteetako kategorietan aurkeztu beharko lirateke.

Hiru kategorietan, honako sari hauek emango dira:

- 2.000 euroko lehenengo saria.
- 1.500 euroko bigarren saria.

Hiru lehenengo sarietako bat osasuna sustatzekoa izango da.

Sariaren zenbatekoa aurkeztutako esperientzia garatzeko eta zabaltzeko erabili beharko da, edo beste bat abian jartzeko. Esperientzia ikastetxe edo gizarte-erakunde batek baino gehiagok aurkeztu badute, inplikaturako alderdiek saria nola banatu erabaki beharko dute, eta epaimahaiak jakintzat emango du esperientzia aurkeztu baino lehen hartu dela erabaki hori.

7. Non eta noiz banatuko dira sariak?

Sariak **2016ko azaroaren 18an, ostirala**, banatuko dira Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak Gijonen egingo duen IX. Topaketaren esparruan.

Ikaskuntza-Zerbitzua Sarien webgunean iragarriko da, 2016ko urrian, zer proiektuk lortu duten saria: www.aprendizajeservicio.com

8. Nork ebaluatuko ditu proiektuak?

Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareko, Educoko eta Edebé Argitaletxeko kideek osatuko dute epaimahaia.

9. Oinarrien onarpena

2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sariatik parte hartzen duten ikastetxeek eta gizarte-erakundeek deialdi honetako oinarriak onartu beharko dituzte, baita epaimahaiaren ebazpenak ere. Instantzia bakarrean hartuko ditu erabakiak, eta ezin ezingo da haien aurkako berrazterketa- eta apelazio-errekurtsorik aurkeztu.

Epaimahaiaren erabakiaren berri eman ondoren, deialdi honetan aurkeztu diren proiektu guztiak, sarituak nahiz ez sarituak, esperientzien bankuan sartu ahal izango dira, Espainian ikaskuntza-zerbitzuaren arloan egiten diren jarduerak egokiak zabaltzeko asmoz. Proiektuen bilduma hori deialdia egiten duten erakundeen webguneetan argitaratu ahal izango dira.

2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sariak

1. ERANSKINA. Izena emateko inprimakia

Inprimaki hori proiektua azaltzen duen agiriarekin batera aurkeztuko da.

Proiektuaren izenburua:	
Ikastetxe edo erakunde arduradunaren izena:	Izaera: Ikastetxea (Haur eta Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa). <input type="checkbox"/> Gizarte-erakundea (elkartea, fundazioa, astialdirako zentroa, eskaut taldea).
Helbidea:	
Udalerria:	Posta-kodea:
Telefonoa:	Ikastetxe edo erakundearen IFZ:
Ikastetxearen posta elektronikoa:	
Proiektuko arduraduna ikastetxean:	Ikastetxeko zuzendaria:
Posta elektronikoa:	Posta elektronikoa:
Proiektuaren laburpena: Gehienez 150 hitz (aurkeztutako agiriaren testuarekin bat etorri behar du)	
Proiektuaren hasiera-eguna:	Proiektuaren amaiera-eguna:
Proiektuaren bideorako esteka:	

<p>Garrantzia</p> <p><input type="checkbox"/> A eredia. Ikasgela-talde baten proiektua.</p> <p><input type="checkbox"/> B eredia. Ikastetxe edo gizarte-erakunde osoaren proiektua.</p> <p><input type="checkbox"/> C eredia. Beste ikastetxe edo gizarte-erakunde batzuekin partekatutako proiektua.</p>	
<p>Hezkuntza-maila:</p> <p>Haur eta Lehen Hezkuntza.</p> <p>DBH - Batxilergoa</p> <p>Lanbide Heziketa</p>	<p>Ume eta gazte parte-hartzaileen kopurua:</p> <hr/> <p>Parte-hartzaileen maila / adina:</p>
<p>Zailtasun sozialen batean edo aukera urriagoko egoeraren batean al daude ume eta gazte parte-hartzaileak?</p> <p><input type="checkbox"/> EZ <input type="checkbox"/> BAI Erantzuna baiezkoa izanez gero, zeinetan?:</p>	
<p>Proiektuan landutako curriculumeko gaiak edo arloak:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Proiektuko hartzaileen kopurua eta ezaugarriak:</p>
<p>Proiektua sustatzen laguntzen duten erakundeak / instituzioak:</p>	
<p>Zerbitzuaren arloa: dagokiona aukeratu, zerbitzuaren helburuarekin lotuta dagoela kontuan hartuta eta ez eragileen arloarekin.</p> <p><input type="checkbox"/> Prestatzeko eta irakurtzeko laguntasuna</p> <p><input type="checkbox"/> Premia bereziak dituztenentzako laguntza</p> <p><input type="checkbox"/> Adinekoentzako laguntza</p> <p><input type="checkbox"/> Naturaren, animalien eta ingurumenaren babesa</p> <p><input type="checkbox"/> Herritarren partaidetza</p> <p><input type="checkbox"/> Giza eskubideak / Umeen eskubideak</p> <p><input type="checkbox"/> Gizarteratzea / Elkarbizitzaren / Kultura artekotasunaren sustapena</p> <p><input type="checkbox"/> Garapenerako lankidetzak</p> <p><input type="checkbox"/> Osasunaren eta segurtasunaren sustapena</p> <p><input type="checkbox"/> Arteak eta ondare kultural, artistiko eta historikoa</p> <p><input type="checkbox"/> IKTen zabalkundea</p> <p><input type="checkbox"/> Beste batzuk (zehaztu):</p>	

2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sariak

2. ERANSKINA. Deialdian aurkeztu beharreko proiektuko agiriaren eredia

Eskakizunak

- a) Deialdian parte hartzeko, proiektua azaltzen duen agiria eta parte hartzeko eskabide-orria aurkeztu beharko dira, eta biak formatu digitalean egon beharko dira. Horrez gain, esperientziaren bideoa ere aurkeztu beharko da.
- b) Edonola ere, abian jarritako proiektua izan behar du eta ez oraindik zehaztu gabe dagoen ideia.
- c) Agiriak **12 orrialde eta 4.000 hitz izango ditu gehienez**. Saplbuespen gisa, B eta C ereduetan, 2 orrialde 1.000 hitz gehiago izan daitezke, 0 atalean garatu beharrekoak.
- d) Eskemak, argazkiak eta era guztietako ilustrazioak txertatu ahal izango dira, baldin eta orrialdeen eta karaktereen kopurua gainditzen ez badute.
- e) Agirian, ondoren zehaztutako 15 atalak azaldu beharko dira ezinbestean:
 0. Esparru orokorra (Sarrera **soilik** B eta C ereduentzat).
 1. Proiektuaren laburpena.
 2. Fitxa teknikoa.
 3. Proiektuaren xede den premia soziala.
 4. Umeen hezkuntza-premiak.
 5. Ikaskuntzaren helburuak eta curriculumekoloturak.
 6. Egin beharreko zerbitzuaren helburuak.
 7. Umeen partaidetza eta protagonismoa.
 8. Proiektuak eskatzen duen sareko lana.
 9. Proiektuko faseen egutegia eta azalpena.
 10. Ikaskuntza- eta hausnarketa-jarduerak.
 11. Ingurunean zerbitzua eta eragina duten jarduerak.
 12. Ospakizuna.
 13. Zabalkundea.
 14. Aurrekontua, giza baliabideak eta materialak.
 15. Proiektuaren ebaluazioa.

Proiektua egiteko orientazioak

0. Proiektuaren esparrua

Adi: Atal hau soilik B eta C ereduentzat da. Proiektuaren garrantzia ahalik eta modu argi eta zehatzenean deskribatzeko izango da, eta 2 orrialde edo 1.000 hitz izango ditu gehienez. Proiektuan parte hartuko duten erakunde/ikastetxeen arteko lotura eta koordinazioa zehaztuko dira.

Ondorengo atalak jakineko proiektu bati buruzkoak soilik izango dira, 0 atal honetan bat baino gehiago aipatzen badira ere.

1. Proiektuaren laburpena (bat etorri behar du izena emateko orriko informazioarekin).

Proiektuaren sarrera laburra eta argia egingo da, eta **ez ditu 150 hitz baino gehiago** izango. Bertan, parte-hartzaileek garatutako zerbitzua eta lortutako oinarritzko ikaskuntza azalduko dira labur-labur.

2. Fitxa teknikoa (bat etorri behar du izena emateko orriko informazioarekin).

- Proiektuaren izenburua.
- Ikastetxe edo erakunde arduradunaren izena eta datuak (helbidea, udalerrria, posta-kodea, telefonoa, IFZ eta posta elektronikoa).
- Arduraduna eta bere posta elektronikoa.
- Proiektuaren bideorako esteka.
- Proiektuaren garrantzia (aipatu A, B edo C eredia)
- Ume eta gazte parte-hartzaileen maila / adina eta kopurua.

- Curriculumeko gaiak edo arloak.
- Proiektuaren hartzailen kopurua eta ezaugarriak.
- Proiektua sustatzen laguntzen duten erakundeak / instituzioak.
- Zerbitzuaren esparrua.

3. Proiektuaren xede den premia soziala.

Proiektuaren eta parte-hartzaileen lanaren helburu den jakineko erronka, arazo edo premia sozialaren azalpen laburra (kulturala, asistentziala, hezkuntzako, ingurumenekoa, osasun-arlokoa, giza eskubideen arlokoa...).

Adibidez, zirkulazioko istripuek gure biztanleen artean daukaten eragina, nutrizio txarreko kasuen gorakada, gure ingurune naturalaren narriadura, adinekoen isolamendua, ondare arkitektonikoaren ezagutzarik eza...

4. Umeen hezkuntza-premiak.

Proiektuaren egokitasuna justifikatzea umeen hezkuntza-premietan oinarrituta.

Adibidez, umeek adinekoekin dituzten errespeturik gabeko jarrerak, herritarrek ondare arkitektonikoarekiko duten balorazio eskasa, naturarekiko interesa eta motibazioa, talde-laneko trebetasunak trebatzeko premia...

5. Ikaskuntzaren helburuak eta curriculumeko loturak.

Proiektuaren hezkuntza-helburu nagusien aipamena. Proiektu honetako 3 edo 4 esanguratsuenak soilik labur bezain argi aipatzea gomendatzen dugu.

Garatutako zerbitzuaren helburu diren curriculumeko arlo edo gaiekin lotzea edo, gizarte-erakundeen kasuan, berezko hezkuntza-arloekin lotzea. Zerrenda hori eskema batean jartzea gomendatzen dugu.

6. Egin beharreko zerbitzuaren helburuak.

Zerbitzuaren bidez lortu beharreko emaitza ukigarrien eta jakineko jarduketan aipamena.

Adibidez, adinekoekin musika-tailerra antolatzea eta haiekin kantutegia sortzea; 20 habia-kaxa egitea eta basoan jartzea; sustapenerako bideoa egitea, eta X monumenturako zazpi bisitaldi gidatu antolatzea...

7. Umeen partaidetza eta protagonismoa.

Proiektuaren partaidetza eta protagonismoa, haren garapenean eta ebaluazioan, nola sustatu ziren aipatzea.

Adibidez, nola sortu zen ideia eta nola bere egin zuen taldeak, zereginen banaketa eta kontrola, proiektuaren izena aukeratzea, eskatutako konpromiso pertsonala, emaitzen kontrola eta balorazioa, etab.

8. Proiektuak eskatzen duen sareko lana.

Proiektua partekatzen duten erakundeen, ikastetxeen edo instituzioen aipamena, haien zeregina zein den eta euren artean nola koordinatzen diren azalduz.

9. Proiektuko faseen egutegia eta azalpena.

Proiektuaren garapenerako epealdiaren eskema eta proiektuaren faseen azalpen laburra.

10. Ikaskuntza- eta hausnarketa-jarduerak.

Proiektuarekin zuzenean lotutako ikaskuntzako jarduera nagusien azalpena. Ikasgelako jarduerak edo landa-lanari buruzko ikerketako jarduerak dira.

Adibidez, parke publikoa babestu eta zabaltzeko proiektu baten kasuan: parke publikora bisita egitea parke publikoaren arazoak eta premiak detektatzeko, parkeak jasaten duen narriadura aztertzea, landare-espezie egokiaren azterketa egitea, zergatuei eta ondorioei buruz hausnartzea, etab.

11. Ingurunean zerbitzua eta eragina duten jarduerak.

"Lanari ekitea" deskribatzea, hau da, umeez egindako zerbitzuko jarduera eta zeregin nagusiak eta ingurunean izandako ondorioak deskribatzea.

Adibidez, ingurua garbitzeko kanpaina diseinatzea, antolatzea eta abian jartzea, kanpaina auzokideen artean zabaltzeko kartelak edo bideoak egitea, kanpaina aurkezteko eta laguntza eskatzeko auzokide-elkartarekin biltzea, zuhaitzak landatzea...

12. Ospakizuna

Proiektuaren emaitza nola erakutsi/ospatzen den azaltzea: jaia, aitorpenerako ekitaldia, hartzaileekin egindako topaketa, ikastetxeko ikasturte-amaierako jardueretan izandako agerpena.

13. Zabalkundea.

Proiektua ingurunean eta familietan zabaltzeko erabilitako baliabideen eta estrategien azalpena: webgunea, informazio-bilerak, sare sozialak, prentsa, diptikoak, telebista...

14. Aurrekontua, giza baliabideak eta materialak.

Proiektuaren aurrekontuaren laburpena, abian jartzeko orduan ikastetxeak edo erakundeak erabilitako baliabideak kontuan hartuta: irakasleak, boluntarioak, laguntzaileak, babes instituzionala, diru-laguntzak, hitzarmenak, erakunde hartzailearen baliabideak, etab.

15. Proiektuaren ebaluazioa.

Proiektuan egindako ebaluazioaren ondorioen aipamena, dimentsio pedagogikoa eta zerbitzu-dimentsioa kontuan hartuta (proposatutako helburuak lortu diren ala ez, antzemandako zailtasunak...), baita protagonisten partaidetza-mailaren, gizarte-erakundeak edo hartzaileek egindako balorazioaren, proiektuaren indarguneen eta hobetu beharreko puntuen eta abarren aipamena ere.

2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sariak

3. ERANSKINA. Bideoa aurkezteko oinarriak

Bideoa izena emateko orriarekin eta proiektua azaltzen duen agiriarekin batera aurkeztuko da.

Bideoaren helburua:

Bideoa ikaskuntza-zerbitzuko proiektua azaltzen duen agiriarekin batera aurkeztuko da, eta hura argitzea du xede, baina, batez ere, proiektua abian jartzea. Horrez gain, parte-hartzaileek nabarmendu nahi dituzten faktoreak jasotzea, eta jakineko proiektua eta ikaskuntza-zerbitzua zabaltzen laguntzea.

Eskakizunak

1. Bideo bakarra aurkeztuko da ikaskuntza-zerbitzuko proiektu bakoitzeko.
2. Bideoak originala izan behar du, eta eskubiderik ez duten irudiak zein soinu-bandak erabili beharko dituzte egileek.
3. Ez da onartuko aurkeztutako proiektuaren gai desberdinak jorratzen dituen bideorik, ezta publizitateko edukiak dituztenak edo ikaskuntza-zerbitzuko pedagogiaren oinarri diren balio etikoen aurkakoak direnak ere.
4. Bideoak Youtubera edo Vímeora igo beharko dira “publikoa” modalitatean, eta izena emateko orrian nahiz deialdian aurkeztutako proiektuko agirian jarri beharko da esteka.
5. Batez ere, proiektua argitzeko helburuari eusten dioten eta 5 minututik beherako iraupena duten bideoak balioetsiko dira.

Lege-erantzukizunak

1. Proiektuko arduradunek bermatu egin beharko dute bideoan agertzen direnen baimena eta adingabeen gurasoen edo legezko tutoreen baimena lortudituazela¹.
2. Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak, Educok eta Edebé Argitaletxeak jakintzat emango dute deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeek eta gizarte-erakundeek gurasoek edo legezko tutoreek behar bezala sinatutako baimen hori dutela eta, beraz, ez dute arlo horretako inolako erantzukizunik izango.
3. Bideoen egileek Creative Commons (by-nc-nd)² lizentziara atxikitzea onartzen dutenez, jakin badakite lehiaketara bidaltzen dituzten lanak edonork erabili ahal izango dituela, betiere, iturria aipatzen bada (egilea, ikastetxea edo gizarte-erakundea eta data).
4. Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak, Educok eta Edebé Argitaletxeak ez dute aurkeztutako bideoen edukiarekin lotutako inolako lege-erantzukizunik izango, ezta jabetza intelektualaren, industrialaren edo irudikoaren ez-betearazpenarekin eta deialdi honetako oinarrien betearazpen partzialarekin ere. Beraz, egileak baino ez dira bideoaren eta bertako edukien legezko erantzuleak izango.

¹ Honako hauek kontuan hartuta: Konstituzioko 18.1. artikulua, Ohorerako, Intimitate Pertsonal zein Familiarrerako eta Irudirako Eskubideari buruzko maiatzaren 5eko 1/1982 Lege Organikoaren bidez araututakoa; eta 18.4. artikulua, Norberaren Datuen Babesari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoaren bidez araututakoa.

² Aitorpena - Ez-komertziala - Obra eratorririk gabe (by-nc-nd).

5. Lehiaketa honetan parte hartzean, oinarri hauek onartuko dira, eta oinarriok betetzeko konpromisoa ere hartu beharko da.