

Premis Aprenentatge-Servei 2016

Bases per a la presentació de projectes

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Editorial Edebé** convoquen els centres d'Educació Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional, així com les entitats socials, als **Premis Aprenentatge-Servei 2016**.

Objectius del premi

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge dels estudiants amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer les pràctiques d'aprenentatge-servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social.
3. Enfortir i difondre una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, així com estimular la divulgació i implementació de l'aprenentatge-servei.

Característiques i requisits

1. Qui hi pot participar?

Poden participar en la convocatòria dels Premis d'Aprenentatge-Servei 2016 tots els **centres educatius** públics, concertats o privats, dels nivells d'Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional que estiguin desenvolupant pràctiques d'aprenentatge-servei en qualsevol de les comunitats autònomes.

També hi poden participar les **entitats socials** (moviments i associacions juvenils, clubs de temps lliure i agrupacions escolta, associacions de voluntariat, mediambientals, culturals, etc.) que estiguin desenvolupant pràctiques d'aprenentatge-servei en qualsevol de les comunitats autònomes.

Els centres educatius i entitats socials que van ser premiats en la convocatòria anterior no poden tornar a presentar el mateix projecte.

Atès que els premis es dirigeixen als sectors educatius no universitaris, les institucions universitàries no hi poden participar si presenten projectes els protagonistes dels quals siguin estudiants universitaris, però hi poden participar universitats que col·laborin amb els centres educatius o entitats socials que es presentin en aquesta convocatòria.

És indispensable que la presentació del projecte a la convocatòria estigui avalada pel **director o directora de la institució** (centre educatiu o entitat social), no només per la persona responsable del projecte.

2. Quin tipus de projectes s'hi poden presentar?

Només s'acceptaran projectes d'aprenentatge-servei que s'hagin dut a terme íntegrament en el curs **2015-2016**. Per tant, no es tindran en compte experiències fetes i tancades abans d'aquest període o bé projectes que encara no s'hagin concretat en la pràctica.

L'experiència d'aprenentatge-servei que es pot presentar s'hauria d'identificar amb un d'aquests tres models:

Model A) Un projecte d'un grup classe en una matèria o més.

Model B) Un projecte de tot el centre educatiu o entitat social.

Model C) Un projecte compartit per diversos centres educatius o entitats socials.

Seràn valorats especialment els projectes en els quals treballen en xarxa centres educatius i entitats socials.

Entenem per **aprenentatge-servei**:

Una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulats on els i les participants aprenen a treballar en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

4. Què es valorarà especialment?

- Vinculació estreta entre els aprenentatges i el servei dut a terme.
- Envergadura de la pràctica atenent la quantitat de nenes, nens i adolescents implicats en el projecte, la quantitat de persones destinatàries del servei i la durada del projecte.
- Autenticitat i rellevància de la necessitat social que atenen els nens, nenes i joves mitjançant el servei.
- Treball en xarxa entre centres educatius i entitats socials del territori per a dur a terme el projecte.
- Servei desenvolupat fora del centre educatiu o l'entitat social i en el seu entorn proper, en el qual provoca un impacte visible.
- Participació activa de les nenes, nens i joves al llarg de tot el projecte: en la detecció de necessitats, el disseny del projecte, la seva realització i l'avaluació final.
- Accions que promoguin la reflexió i el pensament crític en l'aprenentatge de l'alumnat.
- Projectes que incloguin accions de sensibilització / conscienciació social de la comunitat sobre la temàtica tractada en el projecte.
- Projectes protagonitzats per població en risc d'exclusió social.
- Projectes de difusió i suport als drets humans i drets de la infància.

4. Com es presenta un projecte?

Cada projecte es presentarà en **format digital** i en **qualsevol de les llengües oficials** de l'Estat mitjançant:

1. Un **formulari** d'inscripció (Annex 1).
2. Un **document** descriptiu del projecte (Annex 2), de com a màxim 4.000 paraules i 12 pàgines. En el cas de projectes de tot el centre educatiu, o projectes compartits per diferents centres i/o entitats alhora, el model de document de l'Annex 2 inclou més espai per a descriure'ls.
3. Un **vídeo** sobre l'experiència (Annex 3).

Només s'admetrà **un màxim de 2 projectes** per centre / entitat participant i hauran de ser de categories diferents (vegeu apartat 6).

Es descartaran totes les presentacions que excedeixin les dimensions indicades o que no presentin algun dels components que s'especifiquen en l'Annex 2.

5. On i quan s'ha d'enviar el projecte?

Per a participar en la convocatòria s'ha d'enviar el formulari d'inscripció, el document del projecte i el vídeo **a partir de l'1 de juny i fins al 20 de setembre de 2016**, per mitjà de la web dels Premis Aprenentatge-Servei: www.aprendizajeservicio.com

6. Quins premis hi ha?

Hi ha tres categories de premis:

- A. Infantil-Primària.
- B. ESO-Batxillerat.
- C. Formació Professional, en qualsevol nivell: Bàsica, Grau Mitjà o Grau Superior.

Les entitats socials s'haurien de presentar en la categoria corresponent als trams d'edats amb les quals treballen.

En cadascuna d'aquestes tres categories de premis s'atorgaran:

- Un primer premi de 2.000 €.
- Un segon premi de 1.500 €.

Un dels tres primers premis serà de promoció de la salut.

L'import del premi ha de ser invertit a desenvolupar i estendre l'experiència presentada, o a començar-ne una de nova. En el cas que l'experiència sigui presentada per més d'un centre educatiu o entitat social, les parts implicades acordaran com repartir el premi i el jurat entendrà que la presentació de l'experiència ja comporta aquest acord previ.

7. On i quan es lliuren els premis?

Els premis es lliuraran el **divendres 18 de novembre** en el marc de la IX Trobada Estatal d'Aprenentatge-Servei, que tindrà lloc a Gijón.

L'anunci dels projectes premiats es farà durant el mes d'octubre del 2016 a la web dels Premis Aprenentatge-Servei: www.aprendizajeservicio.com

L'anunci dels projectes premiats es farà durant el mes d'octubre del 2016 a la web dels Premis Aprenentatge-Servei: www.aprendizajeservicio.com

8. Qui avalua els projectes?

El jurat està compost per membres de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, d'Educo i d'Editorial Edebé.

9. Acceptació de les bases

La participació dels centres educatius i entitats socials en els Premis d'Aprenentatge-Servei 2016 implica l'acceptació de les bases d'aquesta convocatòria, així com les resolucions del Jurat, que decidirà en instància única i sense recurs de reconsideració ni d'apel·lació.

Un cop es conegui la decisió del jurat, tots els projectes que es presentin en aquesta convocatòria, independentment que hagin estat premiats o no, podran ser inclosos en un banc d'experiències amb l'objectiu de donar difusió a les bones pràctiques d'aprenentatge-servei que es duen a terme a Espanya. Aquesta recopilació de projectes es podrà publicar en les webs de les entitats convocants.

Premis Aprenentatge-Servei 2016

ANNEX 1. Formulari d'inscripció

Aquest formulari s'acompanyarà del document que desenvolupa el projecte.

Títol del projecte:	
Nom del centre o entitat responsable que lidera el projecte:	Naturalesa: <input type="checkbox"/> Centre educatiu (Infantil-Primària, Secundària, Batxillerat, Formació Professional). <input type="checkbox"/> Entitat social (associació, fundació, centre de temps lliure, grup escolta).
Adreça:	
Població:	Codi postal:
Telèfon:	NIF del centre o entitat:
Correu electrònic del centre:	
Persona responsable del projecte en el centre:	Director / directora del centre:
Correu electrònic:	Correu electrònic:
Sinopsi del projecte: Màxim 150 paraules (ha de coincidir amb el text del document presentat)	
Data d'inici del projecte:	Data de finalització:
Enllaç del vídeo que acompanya el projecte:	

<p>Envergadura</p> <p> <input type="checkbox"/> Model A. <input type="checkbox"/> Model B. <input type="checkbox"/> Model C. </p> <p> Projecte d'un grup classe. Projecte de tot el centre educatiu o tota l'entitat social. Projecte compartit amb altres centres educatius o altres entitats socials. </p>	
<p>Nivell educatiu:</p> <p> <input type="checkbox"/> Infantil-Primària <input type="checkbox"/> ESO-Batxillerat <input type="checkbox"/> Formació Professional </p>	<p>Nombre de nenes, nens, joves participants:</p> <hr/> <p>Curs / edat dels participants:</p>
<p>Els nens, nenes i joves participants es troben en alguna situació de dificultat social o de menors oportunitats?</p> <p> <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Sí En cas que sí, quina?: </p>	
<p>Matèries o espais curriculars en els quals s'inscriu el projecte:</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>Nombre i característiques de les persones destinatàries del projecte:</p>
<p>Entitats / institucions que col·laboren impulsant el projecte:</p>	
<p>Àmbit del servei: Assenyalen el que escaigui, tenint en compte que es refereix a l'àmbit de destinació del servei i no pas a l'àmbit on pertanyen els seus actors.</p> <p> <input type="checkbox"/> Acompanyament a la formació i la lectura <input type="checkbox"/> Suport a persones amb necessitats especials <input type="checkbox"/> Suport a gent gran <input type="checkbox"/> Protecció de la natura, els animals i el medi ambient <input type="checkbox"/> Participació ciutadana <input type="checkbox"/> Drets humans / Drets de la infància <input type="checkbox"/> Inclusió social / Foment de la convivència / Interculturalitat <input type="checkbox"/> Cooperació al desenvolupament <input type="checkbox"/> Promoció de la salut i la seguretat <input type="checkbox"/> Art i patrimoni cultural, artístic i històric <input type="checkbox"/> Difusió de les TIC <input type="checkbox"/> Altres (especifiqueu-los): </p>	

Premis Aprenentatge-Servei 2016

ANNEX 2. Model de document del projecte que cal presentar a la convocatòria

Requisits

- a) Per a accedir a la convocatòria cal presentar un document que descrigui el projecte, juntament amb el formulari de sol·licitud de participació, tots dos en format digital i acompanyats d'un vídeo de l'experiència.
- b) En qualsevol cas, s'ha de tractar d'un projecte que s'hagi dut a terme en la pràctica, no d'una idea encara pendent de concretar.
- c) El document **no ha d'excedir les 12 pàgines ni les 4.000 paraules**. Excepcionalment, en projectes Models B i C es pot disposar de fins a 2 pàgines i 1.000 paraules més, que s'han de desenvolupar a l'apartat 0.
- d) Pot incorporar esquemes, fotografies i tot tipus d'il·lustracions sempre que no se superi ni el nombre de pàgines ni el nombre de caràcters.
- e) El document ha de descriure necessàriament els 15 apartats que es detallen a continuació:
 0. Marc general (introducció **només** per als projectes Model B i Model C).
 1. Sinopsi del projecte.
 2. Fitxa tècnica.
 3. Necessitat social que atén el projecte.
 4. Necessitats educatives dels nois i noies.
 5. Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars.
 6. Objectius del servei que es duu a terme.
 7. Participació i protagonisme dels nois i noies.
 8. Treball en xarxa que requereix el projecte.
 9. Calendari i descripció de les fases del projecte.
 10. Activitats d'aprenentatge i de reflexió.
 11. Activitats de servei i impacte en l'entorn.
 12. Celebració.
 13. Difusió.
 14. Pressupost, recursos humans i materials.
 15. Avaluació del projecte.

Orientacions per a redactar el projecte

0. Marc del projecte

Atenció: aquest apartat només és per als projectes Model B i Model C. Es destina a descriure l'envergadura del projecte de la manera més clara i concisa possible, en una extensió no superior a 2 pàgines o 1.000 paraules. S'hi ha d'especificar la relació i coordinació que hi ha entre les entitats / centres participants en el projecte.

Els apartats següents es refereixen exclusivament a un projecte concret, encara que en aquest apartat 0 se n'esmenti més d'un.

1. Sinopsi del projecte (ha de coincidir amb la informació del formulari d'inscripció)

Introducció breu i clara del projecte, **no superior a 150 paraules**, en la qual es descriu resumidament el servei que duen a terme els participants i l'aprenentatge bàsic que s'assoleix.

2. Fitxa tècnica (ha de coincidir amb la informació del formulari d'inscripció)

- Títol del projecte.
- Nom del centre o entitat responsable i dades (adreça, població, codi postal, telèfon, NIF, correu electrònic del centre).
- Persona responsable i correu electrònic de la persona responsable.

- Enllaç del vídeo que acompanya el projecte.
- Envergadura del projecte (esmentar Model A, B o C).
- Curs / edat i nombre de nens, nenes, joves participants.
- Matèries o espais curriculars.
- Nombre i característiques de les persones destinatàries del projecte.
- Entitats / institucions que col·laboren impulsant el projecte.
- Àmbit del servei.

3. Necessitat social que atén el projecte

Descriviu breument el repte, problema o necessitat social concreta (cultural, assistencial, educativa, mediambiental, sanitària, drets humans, etc.) en el qual incideix el projecte i sobre el qual treballen els nois i noies participants.

Exemples: incidència dels accidents de trànsit en la població, augment dels casos de malnutrició, degradació de l'entorn natural, situació d'aïllament de la gent gran, desconeixement del patrimoni arquitectònic per part de la població...

4. Necessitats educatives dels nois i noies

Justifiqueu la idoneïtat del projecte sobre la base de les necessitats educatives dels nois i noies.

Exemples: actituds poc respectuoses dels nois i noies cap a la gent gran, poca valoració del patrimoni arquitectònic per part la població, interès i motivació per la natura, necessitat d'entrenament de les habilitats de treball en grup...

5. Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars

Detalleu aquí els objectius educatius centrals del projecte. Recomanem esmentar de manera succinta i clara només els 3 o 4 més significatius en aquest projecte.

Relacioneu el servei que es duu a terme amb els continguts de les matèries acadèmiques o espais curriculars en els quals se situa el projecte, o bé, en el cas d'entitats socials, amb les àrees educatives que li són pròpies. Recomanem expressar aquesta relació en un esquema.

6. Objectius del servei que es duu a terme

Detalleu aquí els resultats tangibles i les actuacions concretes que s'han d'assolir amb el servei.

Exemples: organitzar un taller de música amb gent gran i elaborar un cançoner amb ells, construir 20 capses niu i col·locar-les al bosc, elaborar un vídeo de promoció i organitzar 7 visites guiades al monument X...

7. Participació i protagonisme dels nois i noies

Descriviu aquí com es va estimular la participació i el protagonisme en l'inici del projecte, en el seu desenvolupament i en la seva avaluació.

Exemples: com va sorgir la idea i com se la va apropiat el grup, repartiment i control de tasques, tria del nom del projecte, compromís personal exigít, control i valoració dels resultats, etc.

8. Treball en xarxa que requereix el projecte

Esmenteu aquí les entitats, centres o institucions que comparteixen el projecte i expliqueu quin és el seu paper i com es coordinen entre si.

9. Calendari i descripció de les fases del projecte

Presenteu un esquema temporal del desenvolupament del projecte amb una breu descripció de les seves fases.

10. Activitats d'aprenentatge i de reflexió

Descriviu les principals activitats d'aprenentatge vinculades directament al projecte. Són activitats d'aula i també de recerca sobre el terreny o treball de camp.

Per exemple, en el cas d'un projecte de protecció i difusió d'un parc públic: visita al parc públic per a detectar problemes i necessitats, anàlisi de la deterioració que sofreix, estudi de les espècies vegetals més adequades, reflexió sobre les causes i conseqüències, etc.

11. Activitats de servei i impacte en l'entorn

Describeix el «fil a l'agulla», és a dir, les principals activitats i tasques del servei que han fet els nois i noies i la seva repercussió en l'entorn.

Per exemple: preparació, organització i posada en pràctica de la campanya de neteja de la zona; elaboració de cartells o vídeos de difusió de la campanya entre el veïnat, reunió amb l'associació de veïns per a presentar la campanya i demanar la seva col·laboració, plantada d'arbres, etc.

12. Celebració

Describeix com es mostra/celebra el resultat del projecte: festa, acte de reconeixement, trobada amb els destinataris, espai en les activitats de final de curs del centre, etc.

13. Difusió

Describeix quins mitjans i estratègies s'han fet servir per a donar a conèixer el projecte a l'entorn i amb les famílies: web, reunions informatives, xarxes socials, premsa, díptics, televisió, etc.

14. Pressupost, recursos humans i materials

Resumeix el pressupost del projecte, detallant els recursos que mobilitza el centre o entitat per a fer-lo possible: docents, voluntariat, persones col·laboradores, suport institucional, subvencions o convenis, recursos de l'entitat destinatària, etc.

15. Avaluació del projecte

Esmenteu les conclusions de l'avaluació del projecte, tant en la dimensió pedagògica com en la dimensió de servei (si s'han assolit o no els objectius proposats, les dificultats detectades, etc.), especificant el nivell assolit de participació dels protagonistes, la valoració que n'ha fet l'entitat social o les persones destinatàries, punts forts i punts que cal millorar del projecte, etc.

Premis Aprenentatge-Servei 2016

ANNEX 3. Bases per a la presentació del vídeo

El vídeo s'ha d'acompanyar del formulari d'inscripció i del document que desenvolupa el projecte.

Objectiu del vídeo

El vídeo que acompanya el document descriptiu del projecte d'aprenentatge-servei té com a finalitat il·lustrar-lo, especialment la posada en pràctica del projecte; recollir els aspectes que els/les participants vulguin accentuar i contribuir a la difusió del projecte concret i de l'aprenentatge-servei en general.

Requisits

1. Només es pot presentar un vídeo per projecte d'aprenentatge-servei.
2. El vídeo ha de ser original i els autors han d'utilitzar imatges i bandes sonores lliures de drets.
3. No s'admeten vídeos que tractin temàtiques diferents del projecte presentat, que tinguin continguts publicitaris o contraris als valors ètics que inspiren la pedagogia de l'aprenentatge-servei.
4. Els vídeos s'han de penjar a YouTube o Vimeo en modalitat «públic» i posar l'enllaç en el full d'inscripció i en el document del projecte que es presenta a la convocatòria.
5. Es valoraran especialment els vídeos que, mantenint la finalitat d'il·lustrar clarament el projecte, tinguin una durada breu, no superior a 5 minuts.

Responsabilitats legals

1. Els responsables del projecte han de vetllar perquè s'hagi obtingut el consentiment de les persones que apareixen en el vídeo i el consentiment dels pares, mares o tutors/es legals de les nenes i nens menors d'edat.¹
2. La Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Editorial Edebé entenen que els centres educatius i entitats socials que participen en aquesta convocatòria disposen d'aquest consentiment degudament signat per les famílies o tutors/es legals i, per tant, declinen qualsevol responsabilitat.
3. Els autors dels vídeos accepten adherir-se a la llicència Creative Commons (by-nc-nd)² i, per tant, són coneixedors que les obres que enviïn al concurs poden ser utilitzades per tothom qui ho vulgui sempre que n'esmenti la font (autor/a, centre educatiu o entitat social i data).
4. La Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Editorial Edebé declinen qualsevol responsabilitat legal relacionada amb el contingut dels vídeos presentats; amb l'incompliment en matèria de propietat intel·lectual, industrial o d'imatge, i amb el compliment parcial de les bases d'aquesta convocatòria per part dels/de les participants. Els autors/res són els únics responsables legals del vídeo i dels seus continguts.

¹ Atenent l'article 18.1 de la Constitució, regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, l'article 18.4 i regulat per la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

² Reconeixement - No comercial - Sense obra derivada (by-nc-nd).

5. La participació en aquest concurs implica l'acceptació i el compromís del compliment d'aquestes bases.